

**КИЇВСЬКИЙ
СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

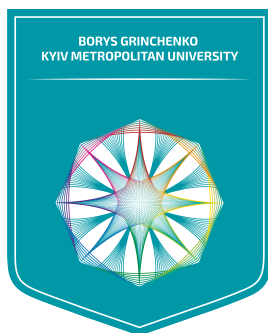
Факультет журналістики

Кафедра журналістики та нових медіа

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування науково-педагогічних працівників, які
забезпечують освітню програму «Журналістика» першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти, проведеного в лютому 2025 року

КИЇВ — 2025



ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ

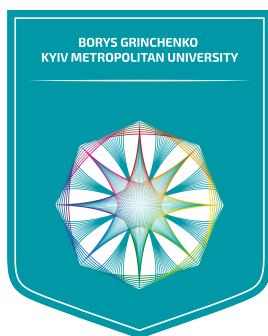
У лютому 2025 року було проведено анонімне опитування науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-професійну програму 061.00.01 «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяло участь **15 осіб**.

Опитування проводилось на платформі Google.Forms
https://docs.google.com/forms/d/1ZaeC6LLRGXrrMPHxA2Mi8ZWOWuQ77_cbQtPF84atAeM/edit.

Укладачі:

- Інга ПОГРЕБНЯК, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики та нових медіа
- Андрій БОРЕЦЬ, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики та нових медіа, гарант освітньої програми 061.00.01 «Журналістика».

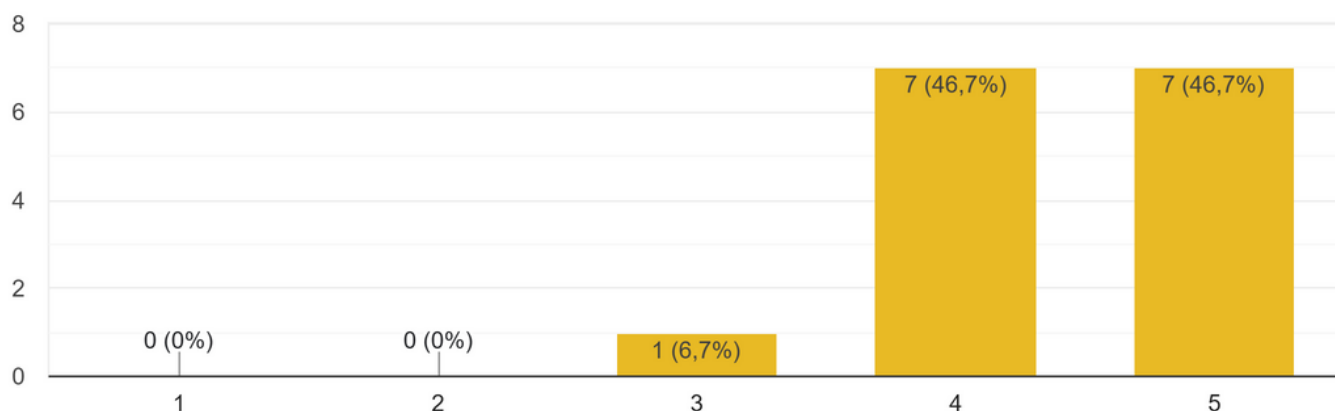


РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

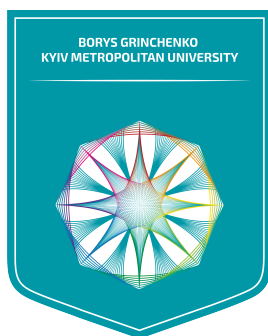
1. Відповідність ОП сучасним вимогам ринку праці.

Чи вважаєте Ви, що освітня програма відповідає сучасним вимогам ринку праці?

15 відповідей



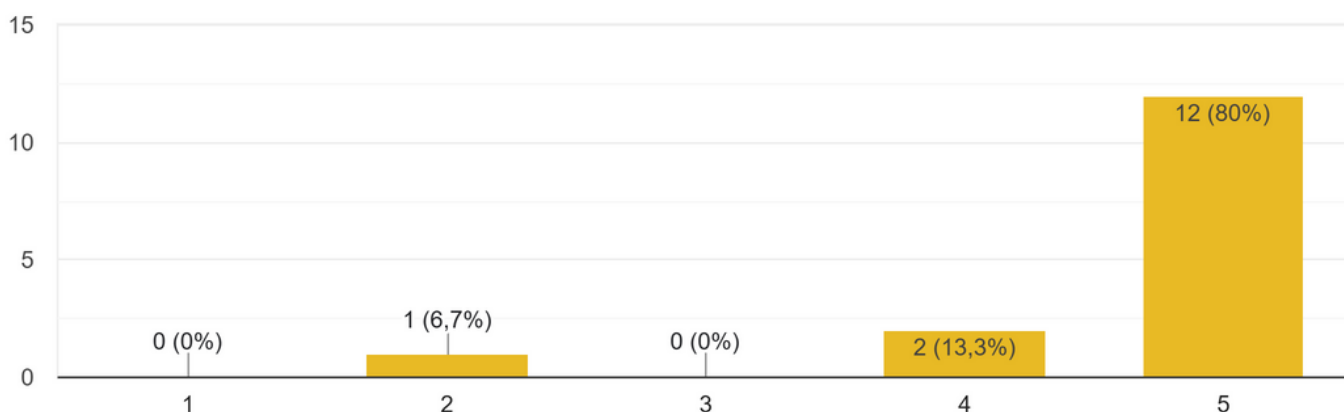
Середній бал **становив 4,4**. Викладачі загалом високо оцінюють актуальність програми та її відповідність сучасним вимогам ринку праці.



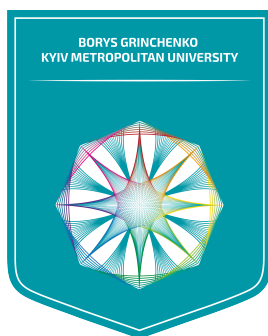
2. Доступ до необхідних ресурсів.

Чи маєте Ви доступ до необхідних ресурсів для забезпечення викладання дисциплін?

15 відповідей



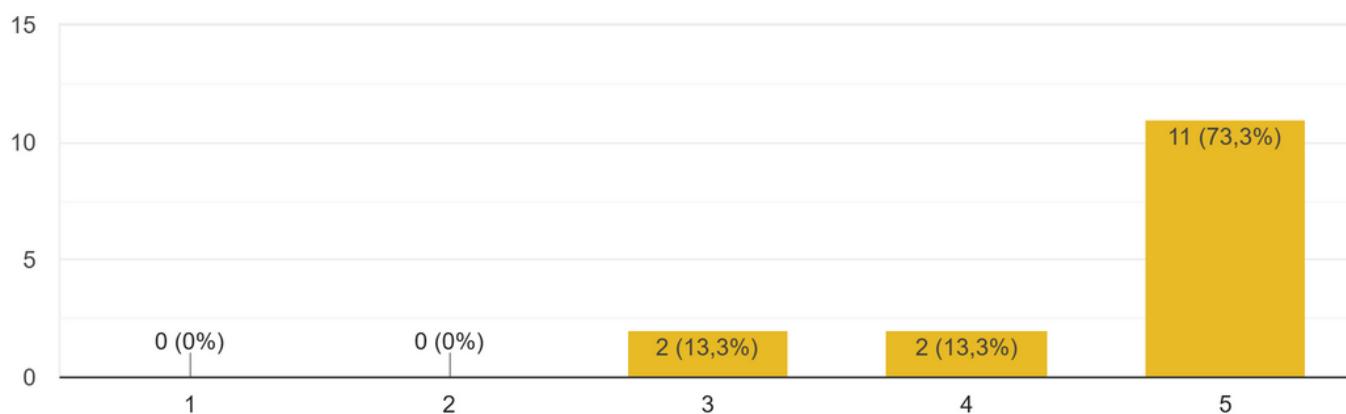
Переважає більшість науково-педагогічних кадрів (93% респондентів) вважає, що мають достатній доступ до необхідних ресурсів для забезпечення викладання дисциплін.



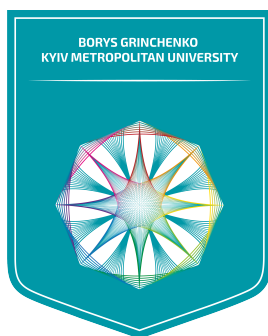
3. Використання інтерактивних методів навчання.

Як часто Ви використовуєте інтерактивні методи навчання?

15 відповідей



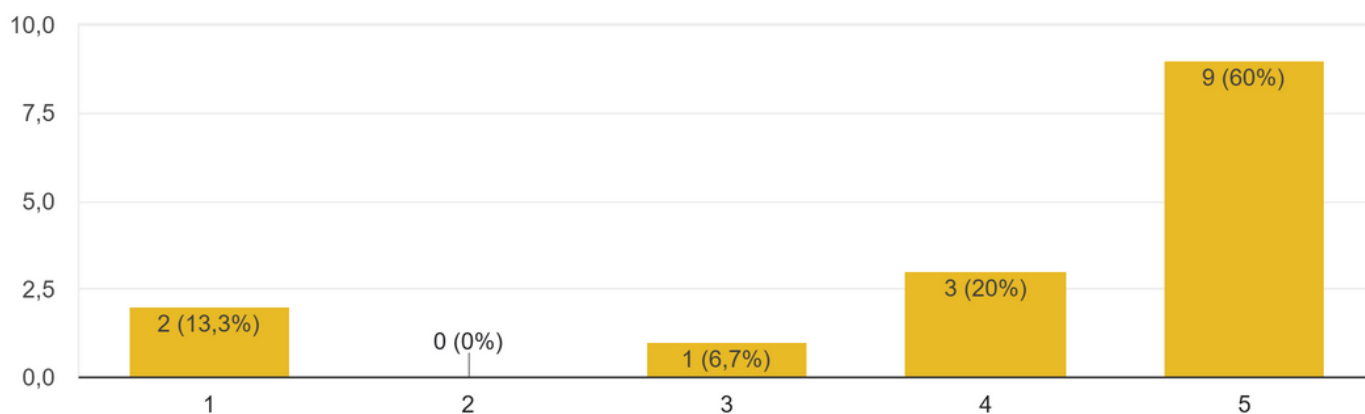
Інтерактивні методи навчання активно використовуються викладачами. Середній бал становив 4,4.



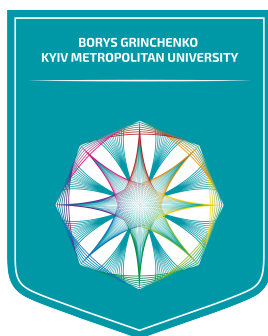
4. Врахування пропозицій під час перегляду освітньої програми.

Чи враховуються Ваші пропозиції під час перегляду освітньої програми?

15 відповідей



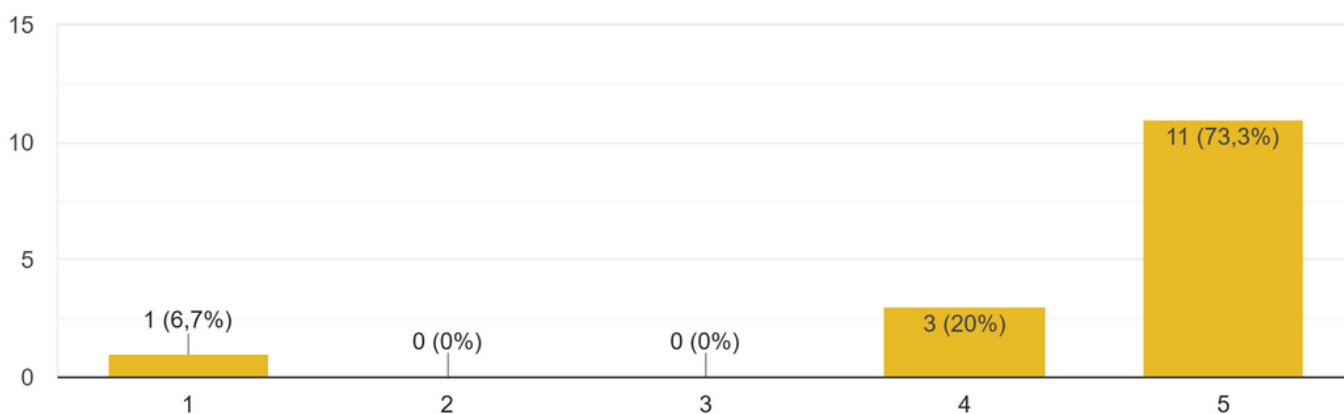
80% опитаних науково-педагогічних працівників зазначили, що їхні пропозиції враховуються.



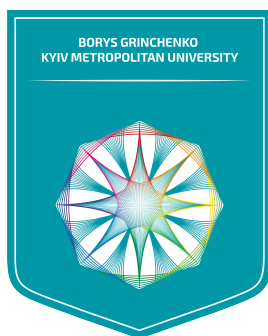
5. Підтримка для підвищення кваліфікації.

Чи отримуєте Ви достатню підтримку для підвищення кваліфікації?

15 відповідей



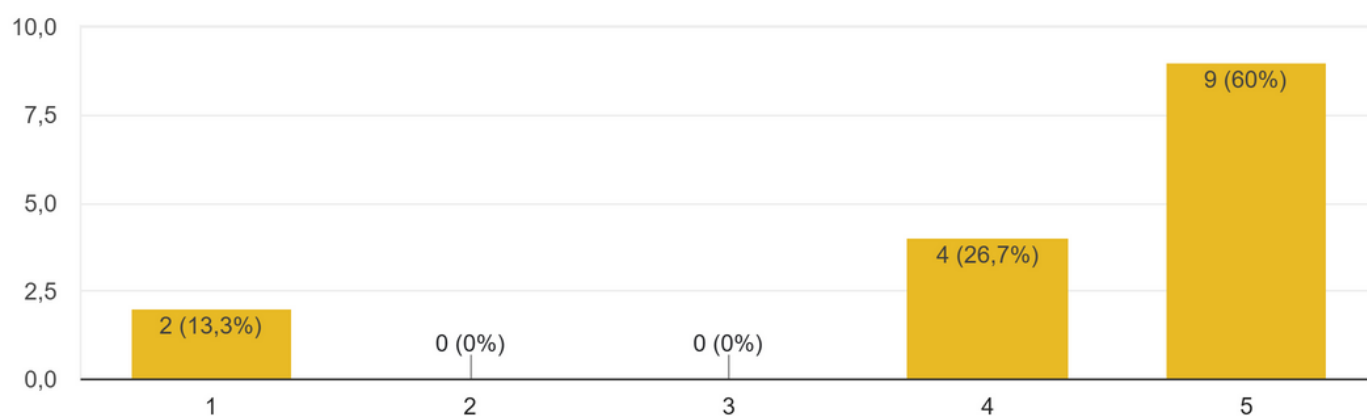
Середній бал становив 4,5. Переважна більшість опитаних науково-педагогічних працівників задоволена можливостями підвищення кваліфікації.



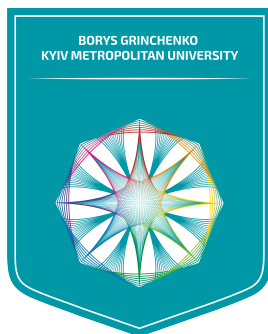
6. Використання платформи Moodle (ЕНК) в освітньому процесі.

Наскільки ефективною є система Moodle (ЕНК) у Вашій діяльності?

15 відповідей



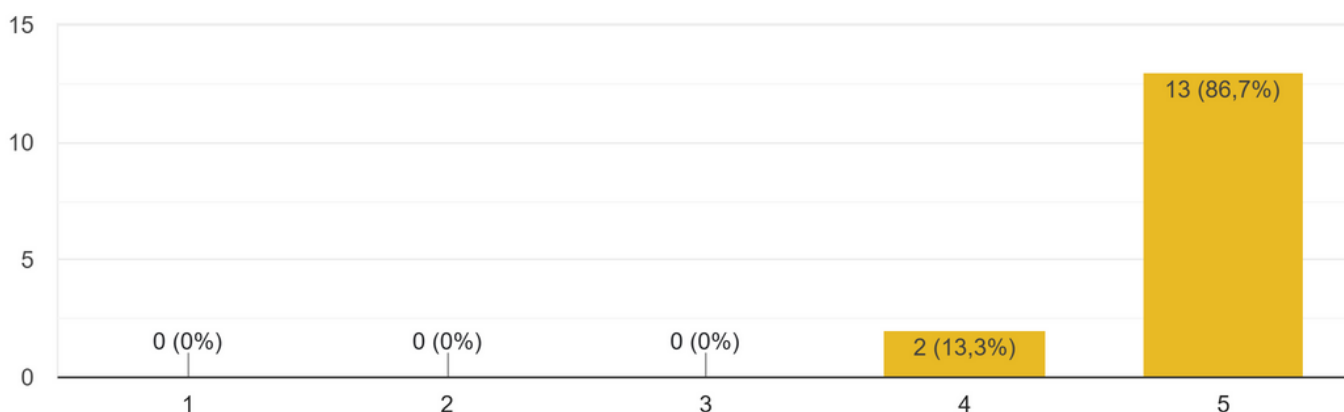
86% респондентів вважають платформу Moodle (ЕНК) ефективною у своїй діяльності.



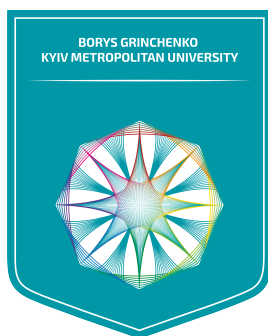
7. Реалізація принципу доброчесності.

Чи реалізується принцип академічної доброчесності у Вашій діяльності?

15 відповідей



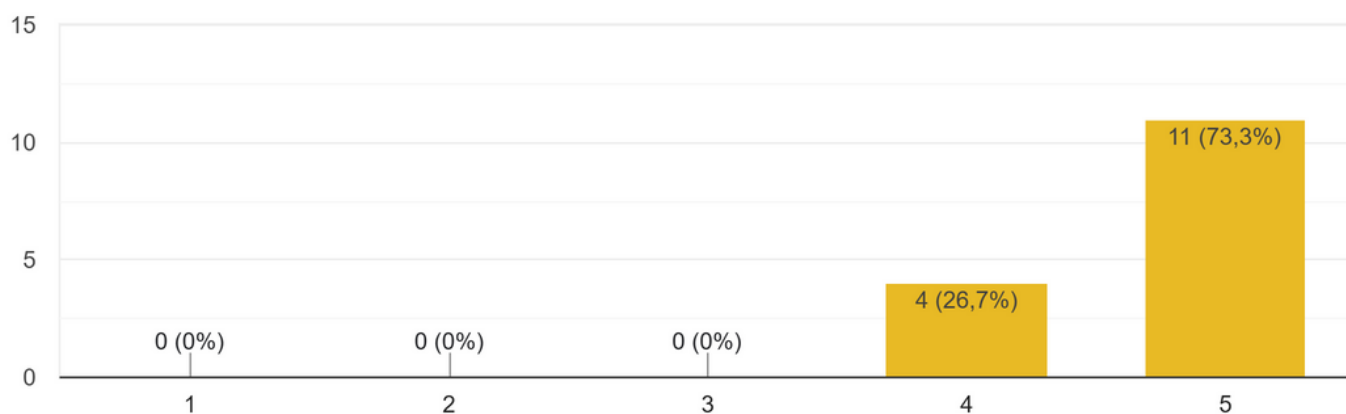
Усі респонденти високо оцінили рівень дотримання принципу доброчесності у своїй діяльності. Середній бал становив 4,86.



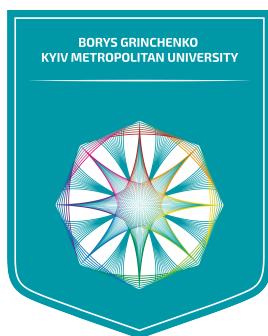
8. Рівень взаємодії зі студентами.

Чи задоволені Ви рівнем взаємодії зі студентами в освітньому процесі?

15 відповідей



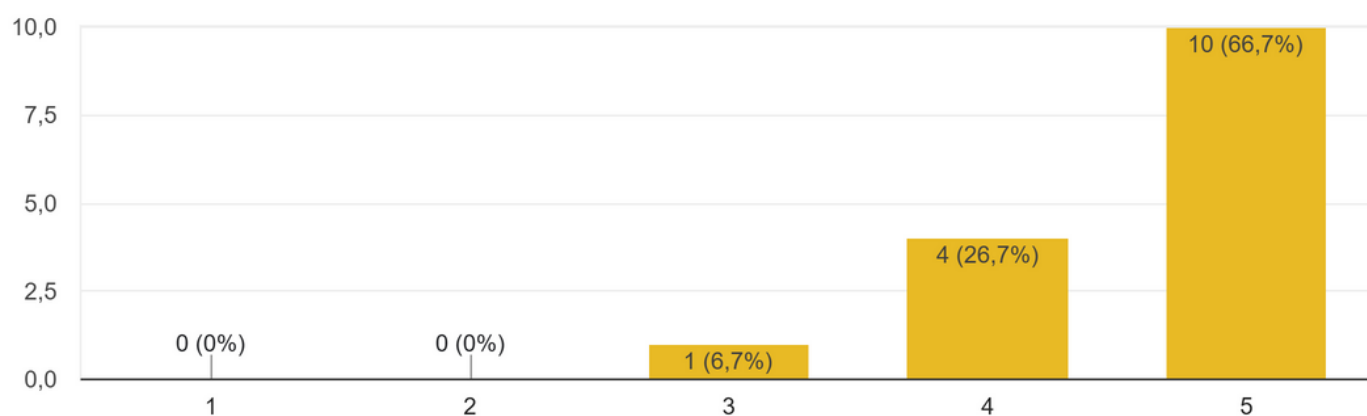
Усі респонденти високо оцінили рівень взаємодії зі студентами. Середній бал становив 4,7.



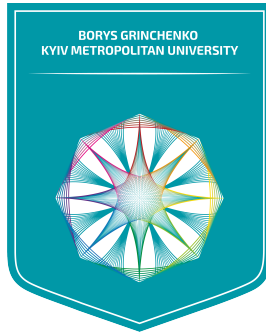
9. Рівень матеріально-технічного забезпечення навчальних приміщень.

Як Ви оцінюєте рівень матеріально-технічного забезпечення навчальних приміщень?

15 відповідей



Середній бал становив 4,6. Це свідчить про високий рівень оцінки матеріально-технічної бази Університету.



10. Побаження щодо підвищення якості освітнього процесу (відкрите запитання).

З 15 респондентів побажання залишило 7 осіб. Зокрема, викладачі висловили такі пропозиції:

- оновлення комп'ютерного обладнання;
- вдосконалення моделі проходження практики;
- активніше залучення викладачів-практиків до обговорення навчальних планів.



ПІДСУМКИ

Результати опитування науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню програму «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, демонструють високий рівень оцінки викладачами основних аспектів освітнього процесу. Зокрема, найбільш позитивно було оцінено реалізацію принципу академічної доброчесності (5 балів), використання інтерактивних методів навчання та рівень взаємодії зі студентами (4,6 бала). Також викладачі високо оцінили відповідність навчальної програми сучасним вимогам ринку праці та рівень матеріально-технічного забезпечення навчальних приміщень (по 4,6 бала). Чергове оновлення комп'ютерного обладнання заплановано провести в 2025 році.

Науково-педагогічні працівники мають широкі можливості для підвищення кваліфікації. Зокрема, у січні - лютому 2025 року Навчально-науковий центр розвитку персоналу Університету запропонував понад 30 цифрових, дидактичних, дослідницьких та інших модулів для підвищення кваліфікації.

Під час освітнього процесу активно використовується система електронних навчальних курсів, розміщена на платформі Moodle. Про це також свідчать результати опитування. Водночас окремі навчальні дисципліни, які мають переважно практичне або лабораторне спрямування та реалізуються безпосередньо в спеціалізованих аудиторіях (телестудії, радіостудії, монтажній або технічній лабораторіях), можуть не передбачати повноцінного використання зазначеної платформи. У таких випадках освітні компоненти реалізуються у форматі безпосередньої взаємодії викладача та здобувачів освіти в аудиторному середовищі з урахуванням специфіки навчального матеріалу.

У процесі підготовки здобувачів вищої освіти значна увага приділяється постійному вдосконаленню змісту та організації практичної підготовки. Зокрема, оновлюються програми практики з урахуванням сучасних вимог до фахової підготовки журналіста та тенденцій розвитку медіагалузі. В межах реалізації права вибору студентів на 2025–2026 навчальний рік до переліку вибіркових дисциплін було включено курс «Журналістська практика: основи підготовки та вибору». Його метою є практичне ознайомлення студентів з потенційними базами практики, формування навичок підготовки журналістських матеріалів відповідно до змісту програм практики та специфіки діяльності окремих редакцій чи інших медіаорганізацій.

Освітні програми переглядаються та оновлюються з урахуванням змін у професійному середовищі, запитів стейкхолдерів, результатів внутрішнього моніторингу якості освіти та нормативно-правових змін. Зокрема, у 2024 році було здійснено оновлення освітньої програми 061.00.01 «Журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Внесені зміни були погоджені з усіма зацікавленими сторонами, зокрема роботодавцями, здобувачами освіти та науково-педагогічними працівниками.

З метою забезпечення більшої прозорості освітнього процесу та посилення взаємодії зі стейкхолдерами активовано постійний зворотний зв'язок із гарантом освітньої програми ([🌐 Сторінка гаранта](#)), що дає можливість своєчасно реагувати на пропозиції та зауваження учасників освітнього процесу.

Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри журналістики та нових медіа та будуть враховані задля покращення освітньо-професійної програми 061.00.01 «Журналістика» та якості освітнього процесу загалом.