

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету

імені Бориса Грінченка

«27» 03 2025 (протокол № 3)

Голова Вченої ради,

Наталія ~~ВІЙТІКОВА~~



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА 1.С7.00.05 «Медіапродюсування» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність: С7 Журналістика
Кваліфікація: бакалавр журналістики

Введено в дію з 01.09.2025
(наказ від 27.03.2025 № 195)

Київ – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
1.С7.00.05 Медіапродюсування

Кафедра медіапродюсування та видавничої справи

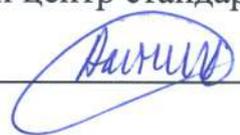
Протокол від 19 березня 2025 р. № 10

Завідувач кафедри _____  Надія ФІГОЛЬ

Вчена рада Факультету журналістики
Протокол № 7 від 20 березня 2025 р.

Заступник голови Вченої ради _____  Вікторія ІВАЩЕНКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____  Євген АНТИПІН

20.03. 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____  Олексій ЖИЛЬЦОВ

20.03. 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма 1.С7.00.05 Медіапродюсування створена для продовження реалізації освітньої програми 061.00.08 Медіапродюсування відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 21.02.2025 №188) та наказу МОН України від 19.11.2024 №1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за №1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол №2.

Розроблено на основі Закону України від «Про вищу освіту» з урахуванням Стандарту зі спеціальності 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 864.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських») введено навчальну дисципліну «Базова загальна військова підготовка» (теоретична підготовка) та додаткову вибірккову навчальну дисципліну з каталогу курсів, що спонукало перегляд розподілу кредитів у бік збільшення вибіркової частини (на 3 кредити).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842, яким внесено зміни до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, в освітню програму включено загальну компетентність ЗК13: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Введений ЗК відповідає доданому РН19: «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміння застосовувати їх в професійній діяльності». Зміни відображені в Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Розроблено робочою групою у складі:

керівник робочої групи

Горбенко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан Факультету журналістики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

члени робочої групи:

Фіголь Надія Миколаївна, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри медіапродюсування та видавничої справи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Нетреба Маргарита Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри реклами і зв'язків з громадськістю Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Медведєв Станіслав Васильович (представник роботодавців), виконавчий продюсер Національної суспільної телерадіокомпанії України;

Скирта-Скрипченко Дар'я (представник здобувачів), здобувачка освітньої програми «Контент-продюсування та цифрові медіа» (студентка 1 курс другого (магістерського) рівня вищої освіти), Факультет журналістики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Зовнішні рецензенти:

Зелінська Надія Віталіївна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри медіакомунікацій Української академії друкарства;

Тріщук Ольга Володимирівна, доктор наук із соціальних комунікацій КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Романюк Василь, директор видавництва «Каламар».

Освітньо-професійна програма запроваджена з 01.09.2024 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|--|
| Дата перегляду ОП | | | | |
| Підпис | | | | |
| ПІБ гаранта ОП | | | | |

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.С7.00.05 МЕДІАПРОДЮСУВАННЯ

зі спеціальності С7 «Журналістика»

| 1 – Загальна інформація | |
|--|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет журналістики |
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | С Журналістика |
| Спеціальність | С 7 Журналістика |
| Назва освітньої програми | Медіапродюсування |
| Кваліфікація | бакалавр журналістики |
| Кваліфікація в дипломі | ступінь вищої освіти – Бакалавр спеціальність – Журналістика освітня програма – Медіапродюсування |
| Форма навчання | Денна |
| Мова викладання | Українська |
| Цикл / рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EFIEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень |
| Тип диплому | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців |
| Передумови | На базі атестата про повну загальну середню освіту |
| Наявність акредитації | - |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikom/napryami-pidgotovki/bakalavr.html |
| 2 – Мета освітньої програми | |
| Підготовка фахівця у сфері медіа, що володіє необхідними знаннями та практичними навичками створення, просування та продюсування власного медіапродукту для сприяння післявоєнній розбудові країни на засадах сталого розвитку та європейській інтеграції України. | |
| 3 – Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань) | <p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> медіа; медіапродукти; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</p> <p><i>Мета навчання:</i> сформувати здатність випускника вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі медіа, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних, гуманітарних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікативної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної сфери навчання</i> охоплює загальні знання про суспільство, суспільні, зокрема, масові комунікації; знання про методи й засоби професійної діяльності, професійні стандарти; поняття про медіакомунікації, глобальну та регіональні медіасистеми.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p><i>Методи, методики та технології:</i> випускник має володіти основними методами, методиками збору, обробки та поширення інформації, що використовуються у сфері журналістики загалом і медіапродюсуванні зокрема.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні системи для підготовки текстових та мультимедійних продуктів, сучасні цифрові комунікаційні платформи та спеціалізоване програмне забезпечення; центри компетенцій Факультету журналістики.</p> |
| Структура програми | <p>Співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОП:</p> <p>– обов'язкова частина (177 кредитів ЄКТС, 74 %): освітні компоненти, спрямовані на формування загальних компетентностей (21 кредит ЄКТС, 10 %) та освітні компоненти, спрямовані на формування спеціальних (фахових) компетентностей (118 кредитів, 49 %); практика (30 кредитів, 12,5 %), підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (6 кредитів, 2,5 %)</p> <p>– вибіркова частина (63 кредити ЄКТС, 26 %): освітні компоненти вільного вибору з каталогу курсів (60 кредитів), а також базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка) – 3 кредити.</p> |
| Особливості програми | Окремі дисципліни можуть викладатися англійською мовою |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Медіапродюсування», можуть обіймати такі посади:</p> <p>2447.2 фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва;</p> <p>2451.2 відповідальний редактор</p> |
| Подальше навчання | Право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного підходу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять. Передбачені самостійна робота, консультації з викладачами, проходження практик, написання кваліфікаційної роботи. |
| Оцінювання | <p>Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль): модульні контрольні роботи, заліки, звіти про практику, екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здобувачів відбувається згідно з Уніфікованою системою оцінювання навчальних досягнень студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення |

| | | |
|---|---|--|
| | ефективності комунікаційної діяльності. | |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК01 | Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. |
| | ЗК02 | Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. |
| | ЗК03 | Здатність бути критичним і самокритичним. |
| | ЗК04 | Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| | ЗК05 | Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. |
| | ЗК06 | Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. |
| | ЗК07 | Здатність працювати в команді. |
| | ЗК08 | Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями. |
| | ЗК09 | Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. |
| | ЗК10 | Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. |
| | ЗК11 | Здатність спілкуватися державною мовою. |
| | ЗК12 | Здатність спілкуватися іноземною мовою. |
| | ЗК13 | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | СК01 | Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності. |
| | СК02 | Здатність формувати інформаційний контент. |
| | СК03 | Здатність створювати медіапродукт. |
| | СК04 | Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність. |
| | СК05 | Здатність ефективно просувати створений медійний продукт. |
| | СК06 | Здатність до провадження безпечної медіадіяльності. |
| | СКУ07 | Здатність до продюсування різноманітних івентів. |
| | СКУ08 | Здатність до продюсування цифрових медіапроектів |
| 7 - Програмні результати навчання | | |
| РН01 | Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань. | |
| РН02 | Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції. | |
| РН03 | Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами. | |
| РН04 | Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел. | |
| РН05 | Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань. | |

| | |
|-------|---|
| RH06 | Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків. |
| RH07 | Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег. |
| RH08 | Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань. |
| RH09 | Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства. |
| RH10 | Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей та досягнень. |
| RH11 | Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою. |
| RH12 | Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою. |
| RH13 | Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук. |
| RH14 | Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації. |
| RH15 | Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення. |
| RH16 | Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію. |
| RH17 | Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах. |
| RH18 | Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва. |
| RHU19 | Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності. |
| RHU20 | Продюсувати різноманітні івенти. |
| RHU21 | Продюсувати цифрові медіапроєкти. |

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-----------------------------------|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Склад проєктної групи освітньої програми, професорсько-викладацький колектив, задіяний у викладанні навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти.</p> <p>Практикоорієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряму програми та підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Аудиторні приміщення забезпечені проєкційною та медіатехнікою загального користування, а також комп'ютерами, де встановлене відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань та підключення до мережі Інтернет.</p> <p>Спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей Факультету журналістики: Інформаційно-аналітичний центр, Навчально-виробнича майстерня «Грінченко-інформ», Навчально-виробнича майстерня тележурналістики,</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>Навчальна лабораторія радіомовлення, Центр сучасних комунікацій, Центр мультимедійних технологій. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн, гуртожитки).</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/ містить інформацію про освітню програму, навчальну, методичну, наукову діяльність, нормативні документи; інформаційні матеріали, які висвітлюють діяльність структурних підрозділів, задіяні в організації та здійсненні освітнього процесу.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними матеріалами з усіх дисциплін в друкованому та електронному форматах (ЕНК). Матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін викладені в Е-середовищі в системі Moodle, що надає можливість дистанційного навчання та самостійної роботи.</p> <p>Цифровий кампус Університету створює для здобувачів освіти зручні умови доступу до цифрової освіти, зокрема е-навчання, мобільного додатку для системи е-навчання, сервіси для організації занять онлайн (Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom).</p> <p>Працює бібліотека, читальний зал забезпечено бездротовим доступом до мережі Інтернет, Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою: формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі; надають можливість доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of Science, Scopus). Створено інституційний репозитарій, надані ресурси відкритого доступу.</p> |
| 9 - Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | – |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Укладено угоди про академічну мобільність (Еразмус+ К1) з такими закладами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Університет Жирони (Жирона, Королівство Іспанія); – Академія імені Яна Длugoша в Ченстохові (Республіка Польща); – Університет Короля Хуана Карлоса (Мадрид, Королівство Іспанія); – Латвійський університет (Рига, Латвійська республіка). |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | – |

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Обов'язкові компоненти ОП | | | |
| ОДЗ.01 | Університетські студії | 4 | залік |
| ОДЗ.02 | Українські студії | 4 | екзамен |
| ОДЗ.03 | Філософські та етичні студії | 6 | екзамен, залік |
| ОДЗ.04 | Фізичне виховання | 3 | 2 заліки |
| ОДЗ.05 | Основи професійної комунікації | 6 | екзамен |
| ОДФ.01 | Масова комунікація та інформація | 4 | екзамен |
| ОДФ.02 | Медіаіндустрія та медіабезпека | 4 | екзамен |
| ОДФ.03 | Глобальні медіавиклики | 4 | екзамен |
| ОДФ.04 | Соціологія та психологія медіа | 4 | залік |
| ОДФ.05 | Іноземна мова у професійному спілкуванні | 11 | 3 заліки, 1 екзамен |
| ОДФ.06 | Українська мова у професійному спілкуванні | 11 | залік, екзамен |
| ОДФ.07 | Сторітелінг у медіа | 4 | залік |
| ОДФ.08 | Технології створення медіапродукту | 14 | залік, екзамен |
| ОДФ.09 | Креатив у медіа | 3 | залік |
| ОДФ.10 | Медіавиробництво та постпродакшн | 4 | залік |
| ОДФ.11 | Медіапідприємництво | 11 | екзамен |
| ОДФ.12 | Бізнес-комунікації та нетворкінг | 4 | екзамен |
| ОДФ.13 | Основи медіабрендингу | 4 | екзамен |
| ОДФ.14 | Медіатренінги | 8 | залік |
| ОДФ.15 | Створення та управління медіапроектами | 4 | екзамен |
| ОДФ.16 | Продюсування івентів, фестивалів, кіно, телебачення | 5 | екзамен |
| ОДФ.17 | Продюсування цифрових медіапроектів | 5 | екзамен |
| ОДФ.18 | Кризові комунікації | 5 | екзамен |
| ОДФ.19 | Правове регулювання медіа | 4 | екзамен |
| ОДФ.20 | Цифрова культура | 4 | залік |
| <i>Всього</i> | | <i>141</i> | |
| Практика | | | |
| ОП.01 | Навчальна | 3 | залік |
| ОП.02 | Виробнича | 22,5 | залік |
| ОП.03 | Переддипломна | 4,5 | залік |
| <i>Всього</i> | | <i>30</i> | |
| Атестація | | | |
| ОА.01 | Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи | 6 | захист |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 177 | |

| Вибіркові компоненти освітньої програми | | | |
|---|--|------------|--------|
| <i>Обов'язково включаються до індивідуального плану здобувача</i> | | | |
| ВДД.01 | <i>Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка) / Додаткова вибіркова навчальна дисципліна з каталогу курсів</i> | 3 | залік |
| <i>Вибір з каталогу курсів</i> | | | |
| | Студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів | 60 | заліки |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 63 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 240 | |

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

| 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
|---|--|---|--|--|-----------|--|-----------|
| 1 семестр | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| Обов'язкова частина | | | | | | | |
| Університетські студії (4 кр.) | | Філософські та етичні студії (6 кр.) | | | | | |
| Українські студії (4 кр.) | | | | | | | |
| Фізичне виховання (4 кр.) | | | | | | | |
| Основи професійної комунікації (6 кр.) | | | | | | | |
| Масова комунікація та інформація (4 кр.) | | | | | | | |
| Медіаіндустрія та медіабезпека (4 кр.) | | | | | | | |
| Глобальні медіавиклики (4 кр.) | | | | | | | |
| | Соціологія та психологія медіа (4 кр.) | | | | | | |
| Іноземна мова в професійному спілкуванні (13 кр.) | | | | | | | |
| Українська мова у професійному спілкуванні (11 кр.) | | | | | | | |
| | Сторітелінг у медіа (4 кр.) | | | | | | |
| Технології створення медіапродукту (3 кр.) | Технології створення медіапродукту (8 кр.) | Технології створення медіапродукту а фактчекінг (3 кр.) | | | | | |
| | | | Креатив у медіа (4 кр.) | | | | |
| | | | Медіавиробництво та постпродакшн (4 кр.) | | | | |
| | | Медіапідприємництво (3 кр.) | Медіапідприємництво (7 кр.) | | | | |
| | | | | Бізнес-комунікації та нетворкінг (4 кр.) | | | |
| | | | | Основи медіа брендингу (4 кр.) | | | |
| | | | | Медіатренінг (8 кр.) | | | |
| | | | | Створення та управління медіапроектми (4 кр.) | | | |
| | | | | Продюсування івентів, фестивалів, кіно, телебачення (5 кредитів) | | | |
| | | | | | | Продюсування цифрових медіапроектів (5 кредитів) | |
| | | | | | | Кризові комунікації (4 кредити) | |
| | | | | | | Правове регулювання в | |

| | | | | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|--|---------------------------------------|---|
| | | | | | | медіа (4 кр.) | |
| | | | | | | Цифрова культура (4 кр.) | |
| | | | Навчальна практика (3 кр.) | | Виробнича практика (15 кр.) | | Виробнича практика (7,5 кр.) |
| | | | | | | | Переддипломна практика (4,5 кр.) |
| | | | | | | | Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (6 кр.) |
| Вибіркова частина | | | | | | | |
| | | Вибір з каталогу курсів, 8 кр. | Вибір з каталогу курсів, 8 кр. | Вибір з каталогу курсів, 8 кр. | Вибір з каталогу курсів, 12 кр. | Вибір з каталогу курсів, 16 кр. | Вибір з каталогу курсів, 8 кр. |
| | | | Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка), 3 кр. | | | | |

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випусників освітньої програми 1.C7.00.05 Медіапродюсування С7 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Кваліфікаційна бакалаврська робота є виготовленим одноосібно, або групою (за вибором):

- інформаційним продуктом,
- проектом інформаційної акції,
- інформаційною кампанією.

Робота перевіряється на наявність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інші види академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Університету (у репозитарії).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випусника завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр журналістики.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

| Позначки програмних компетентностей та обов'язкових освітніх компонентів | ОДЗ.01 | ОДЗ.02 | ОДЗ.03 | ОДЗ.04 | ОДЗ.05 | ОДФ. 01 | ОДФ. 02 | ОДФ. 03 | ОДФ. 04 | ОДФ. 05 | ОДФ. 06 | ОДФ. 07 | ОДФ. 08 | ОДФ. 09 | ОДФ. 10 | ОДФ. 11 | ОДФ. 12 | ОДФ. 13 | ОДФ. 14 | ОДФ. 15 | ОДФ. 16 | ОДФ. 17 | ОДФ. 18 | ОДФ. 19 | ОДФ. 20 | ОП.01 | ОП.02 | ОП.03 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|-------|-------|
| ЗК01 | | | | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • |
| ЗК02 | | | | | • | | • | • | • | | • | | • | • | | • | | | | | | • | • | | | • | | • |
| ЗК03 | | | • | | | | | • | • | | | | | | | • | | | | • | • | • | | | | | • | • |
| ЗК04 | | | | | | | • | | • | • | | | | | • | | • | • | • | • | • | | | | | • | • | • |
| ЗК05 | | | | | | | • | | | • | • | • | | | • | | • | • | • | • | • | • | | | | • | • | • |
| ЗК06 | • | | | • | | | | | | | | | • | | | | • | • | | • | • | | | | | | | • |
| ЗК07 | • | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | • | • | | • | | • | | | |
| ЗК08 | | • | • | | • | • | • | | | | | | • | • | | | | | | | • | • | | | • | | • | • |
| ЗК09 | | • | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | • | | | | • | | | |
| ЗК10 | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | • | | | |
| ЗК11 | | | | | • | | | | | | • | • | | | | | | | • | | | | | | | | • | • |
| ЗК12 | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | • |
| ЗК13 | | • | | | • | | • | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | • |
| СК01 | | | | | | • | | | | | | | | • | | | | | | | • | • | | | | | • | • |
| СК02 | | | | | • | | | | | | • | • | | | • | | • | • | • | • | | | | • | | • | • | • |
| СК03 | | | | | | | | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | | | | | • | • | • | • |
| СК04 | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | • | | | | | • | | |
| СК05 | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | | • | | • |
| СК06 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | • | • |
| СКУ07 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | • | | | • | • | | • | • |
| СКУ08 | | | | | | • | | • | • | | | | | | | | | • | | • | • | • | | | | | | |

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

| Позначки результатів навчання та обов'язкових освітніх компонентів | ОДЗ.01 | ОДЗ.02 | ОДЗ.03 | ОДЗ.04 | ОДЗ.05 | ОДФ.01 | ОДФ.02 | ОДФ.03 | ОДФ.04 | ОДФ.05 | ОДФ.06 | ОДФ.07 | ОДФ.08 | ОДФ.09 | ОДФ.10 | ОДФ.11 | ОДФ.12 | ОДФ.13 | ОДФ.14 | ОДФ.15 | ОДФ.16 | ОДФ.17 | ОДФ.18 | ОДФ.19 | ОДФ.20 | ОП.01 | ОП.02 | ОП.03 |
|---|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------|-------|-------|
| PH01 | | | | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | • |
| PH02 | | | | | • | | • | • | • | | • | | • | • | | • | | | | | | | • | | • | | | • |
| PH03 | | | • | | | | | • | • | | | | | | | • | | | | | • | • | | | | | • | • |
| PH04 | | | | | | | • | | • | • | | | | | • | | • | • | • | • | • | | | | | • | • | • |
| PH05 | | | | | | | • | | | • | • | • | | | • | | • | • | • | • | • | • | | | | • | • | • |
| PH06 | • | | | • | | | | | | | | | • | | | | • | • | • | • | • | | | | | | | • |
| PH07 | • | | | • | | | | | | | | | | | | • | | | | • | • | | | • | | | | |
| PH08 | | • | • | | • | • | • | • | | | | | • | • | | | | | | | • | • | | | • | | • | • |
| PH09 | | • | • | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | • | | | • | | | • | • |
| PH10 | • | • | • | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | • | | | | |
| PH11 | | | | | • | | | | | | • | • | | | | | | | • | | | | | | | | • | • |
| PH12 | | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | | | • |
| PH13 | | | | | | • | | | | | | | | • | | | | | | | | • | • | | | | • | • |
| PH14 | | | | • | | | | | | • | • | • | | | • | | • | • | • | | | | • | | • | • | • | • |
| PH15 | | | | | | | • | | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | | | | | • | • | • | • |
| PH16 | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | | • | | | | | • | | | |
| PH17 | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | • | | | | | | | | | | • |
| PH18 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | | | | • | • | | | • | • |
| PHУ19 | | • | | | • | | • | | | | | | | | | • | | | | | | | | | | | • | • |
| PHУ20 | | | | | | | • | | | | | | | | | | | | | • | | | | | | • | • | |
| PHУ21 | | | | | | • | | | | | | | | | | | | • | • | | | | | | | | | |

ДОДАТОК 1 - ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 26 вересня 2024 року (протокол № 12) та Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університеті імені Бориса Грінченка, затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 21 березня 2024 р. (протокол № 2).

Вибірковий блок Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і фахові компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузей знань, ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.