



АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування здобувачів III року навчання

освітньо-професійної програми
«Видавнича справа та редагування»
спеціальності 061 Журналістика
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Проведено у квітні-травні 2025 року



Упродовж квітня-травня 2025 року проходило анонімне опитування здобувачів **I року** навчання освітньо-професійної програми «**Видавнича справа та редагування**» спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяли участь 7 осіб.

Опитування проводилось на платформі Google.Forms.

Укладачі:

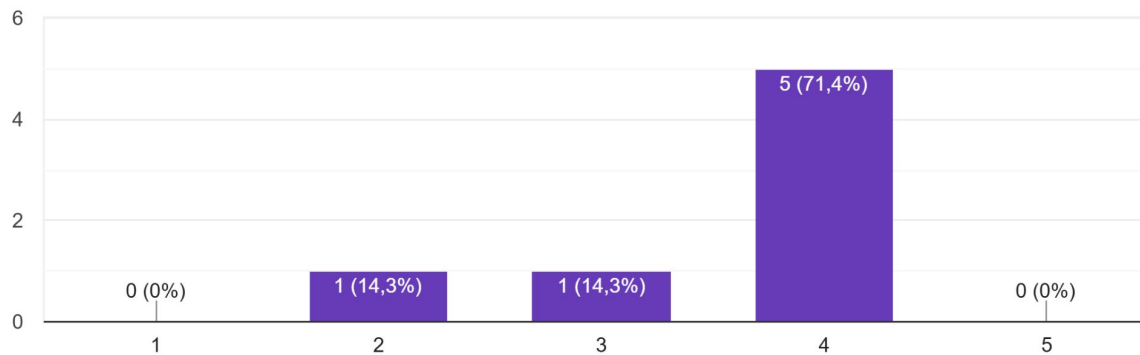
- Надія ФІГОЛЬ, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри медіапродюсування та видавничої справи;
- Віктор Шпак, доктор історичних наук, професор кафедри медіапродюсування та видавничої справи Факультету журналістики, гарант освітньої програми;
- Наталя Романюк, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри медіапродюсування та видавничої справи.



Результати опитування

1. Оцініть, наскільки Ви задоволені навчанням за освітньою програмою "Видавнича справа та редагування" (1 – зовсім незадоволені, 5 – максимально задоволені)?

7 відповідей

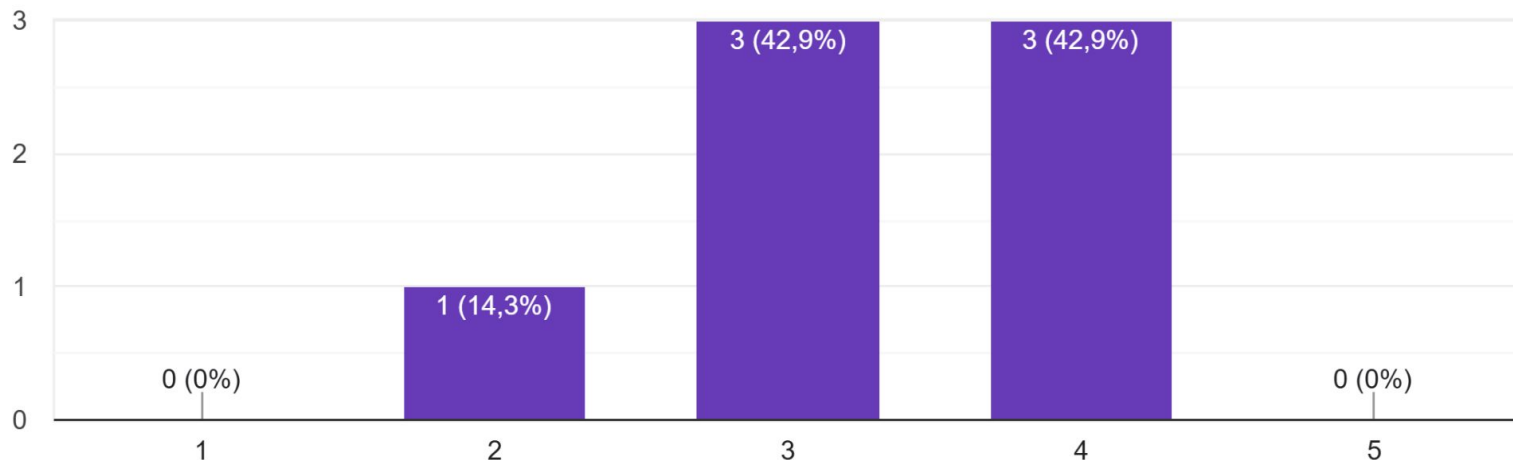


Кількість відповідей з оцінкою “4” – 5 (71,4 %).



2. Чи відповідає, на Вашу думку, освітня програма світовим тенденціям обраної Вами галузі
(1 – зовсім не відповідає, 5 – максимально відповідає)?

7 відповідей

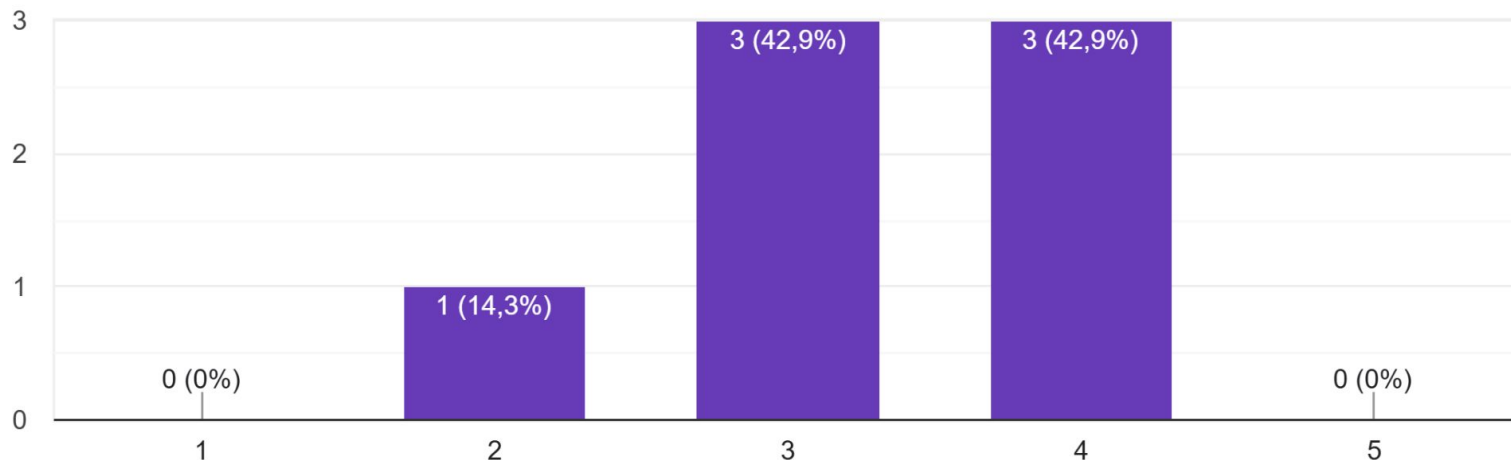


Кількість відповідей з балом “4” – 3 (42,9 %). Така сама кількість оцінює відповідність світовим тенденціям на середньому рівні.



3. Наскільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін (1 – незрозумілі з більшості дисциплін, 5 – зрозумілі з усіх дисциплін)?

7 відповідей

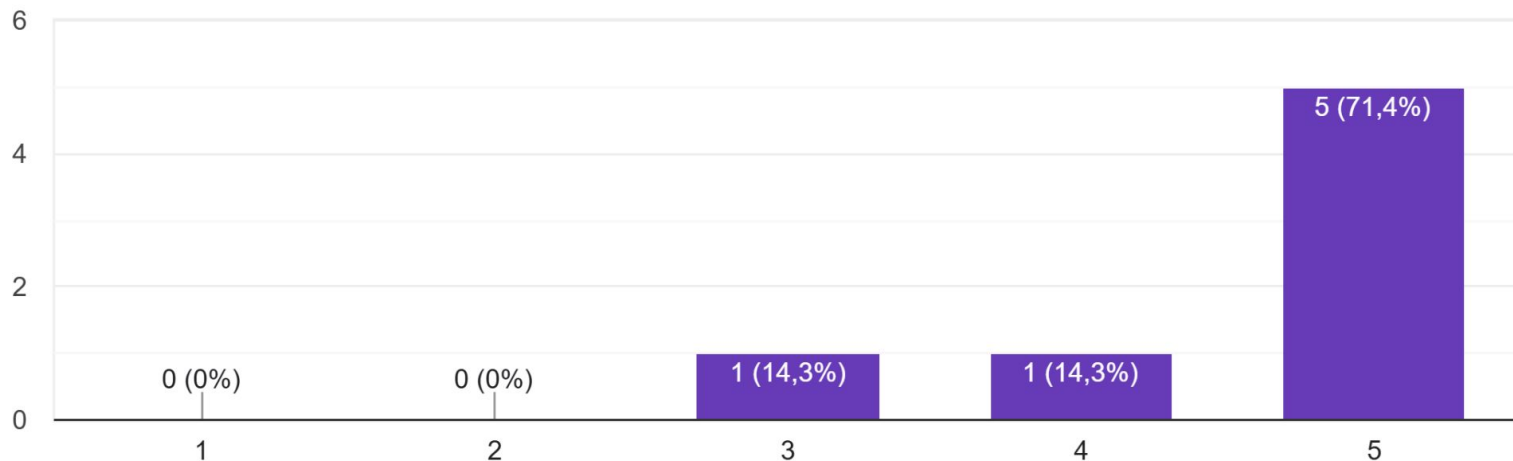


Кількість відповідей з балом “4” – 3 (42,9 %). Така сама кількість цей показник на середньому рівні.



4. Оцініть, наскільки доступним є графік освітнього процесу та розклад занять (1 – недоступний, 5 – доступний, легко знайти)

7 відповідей

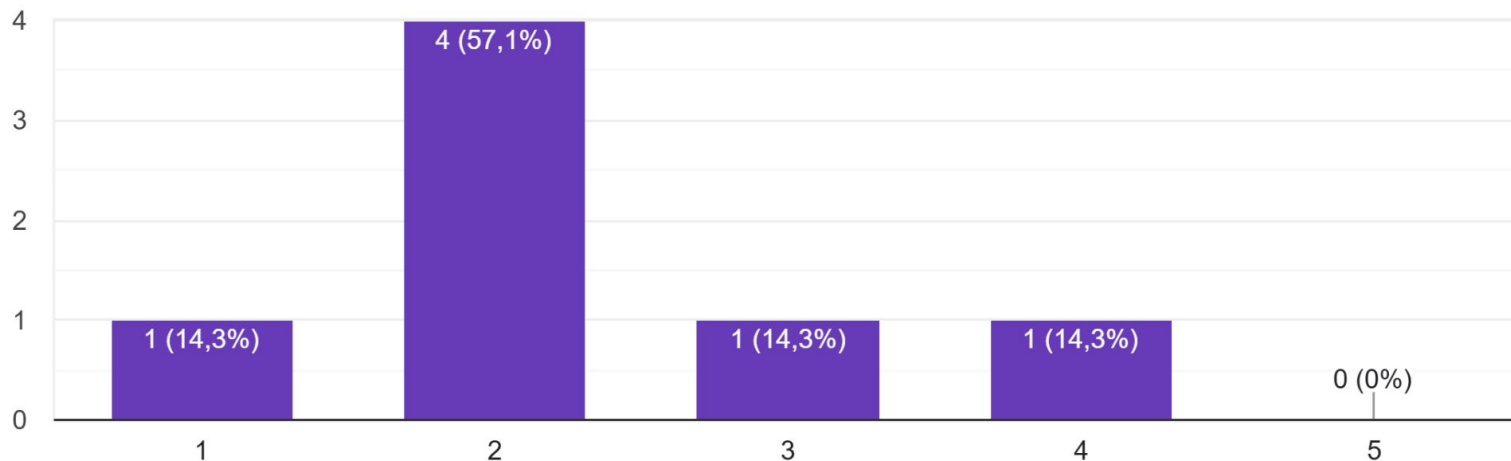


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 6 (85,7 %).



5. Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (1 – така можливість відсутня, 5 – ...ристуєтесь, обираючи дисципліни за вибором)?

7 відповідей

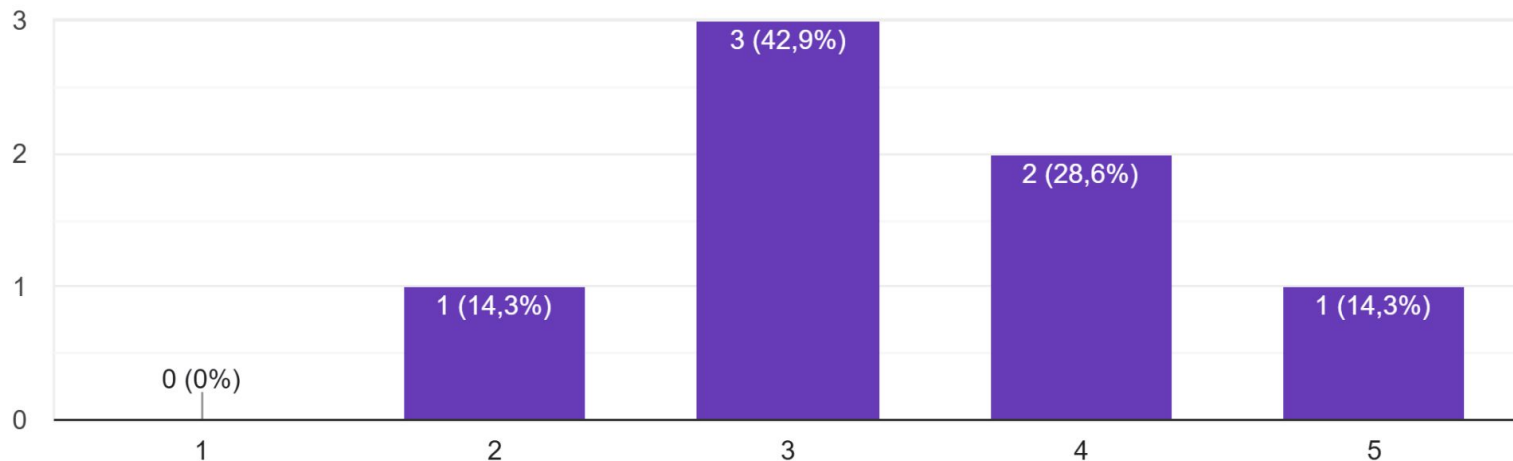


По одному респонденту оцінюють цей показник на середньому та високому рівні, більшість учасників опитування (4) поставили оцінку “2”.



6. Чи задовольняє Вас співвідношення теорії і практики (1 – максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)?

7 відповідей

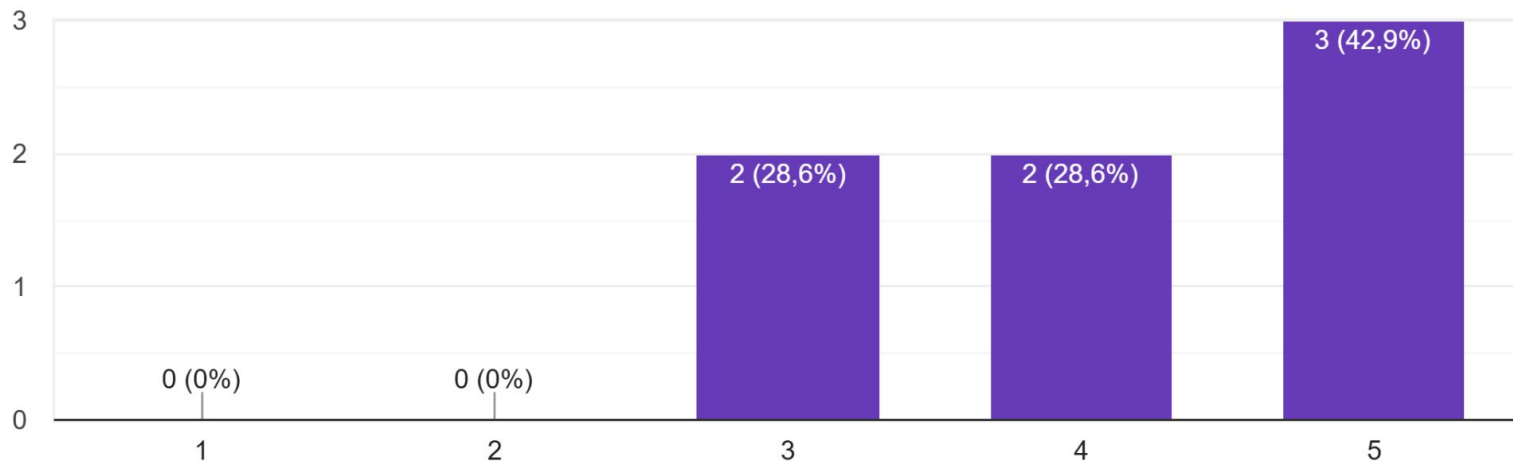


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 3 (42,9), така сама кількість оцінює це співвідношення на “3”.



7. Оцініть використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо...ться, 5 – використовують всіма викладачами)

7 відповідей

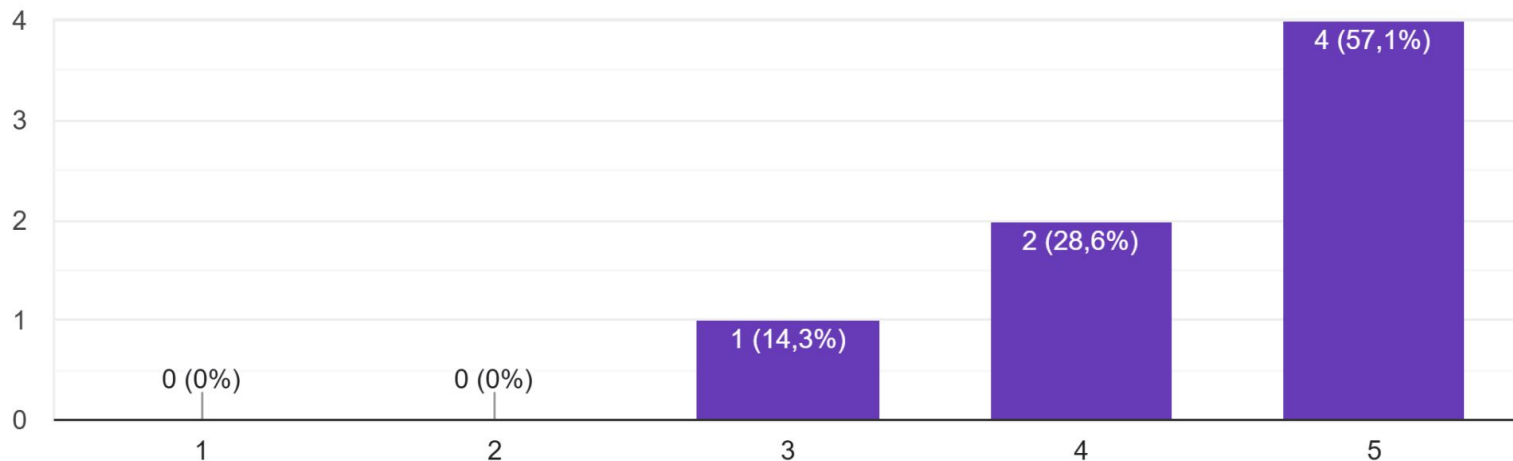


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 5 (71,5 %).



8. Оцініть, наскільки прозорим є оцінювання протягом навчання (1 – непрозоре з більшості дисциплін, 5 – прозоре з усіх дисциплін)

7 відповідей

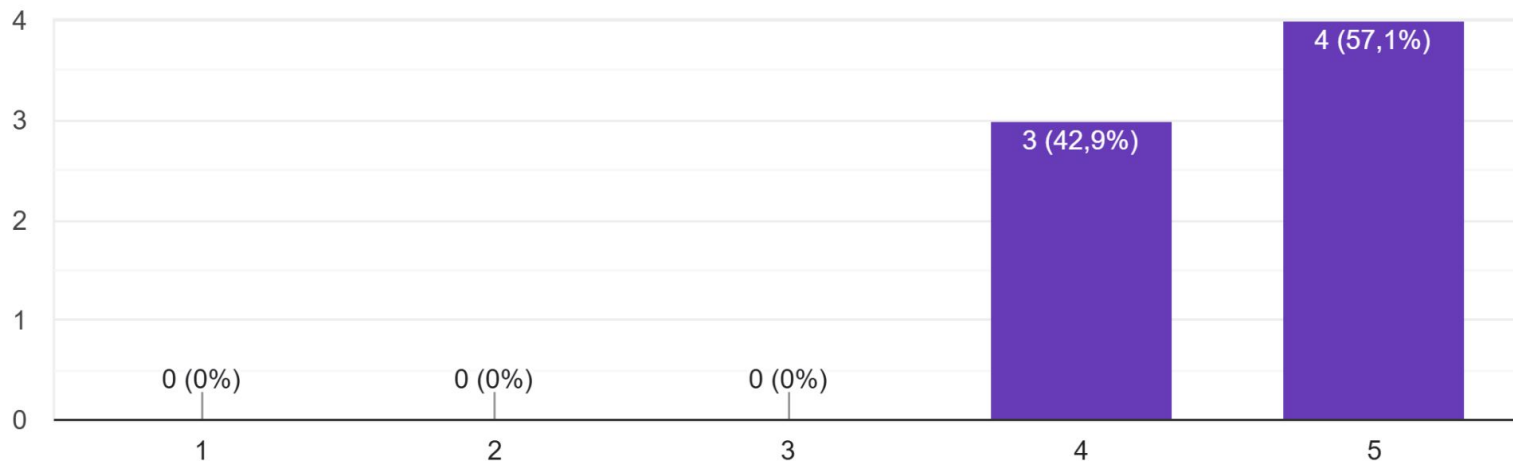


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 6 (85,7 %).



9. Наскільки доступною є навчальна та наукова література в бібліотеці Університету, у т.ч. в інституційному репозиторію (1 – необхідна література доступна з усіх дисциплін)?

7 відповідей

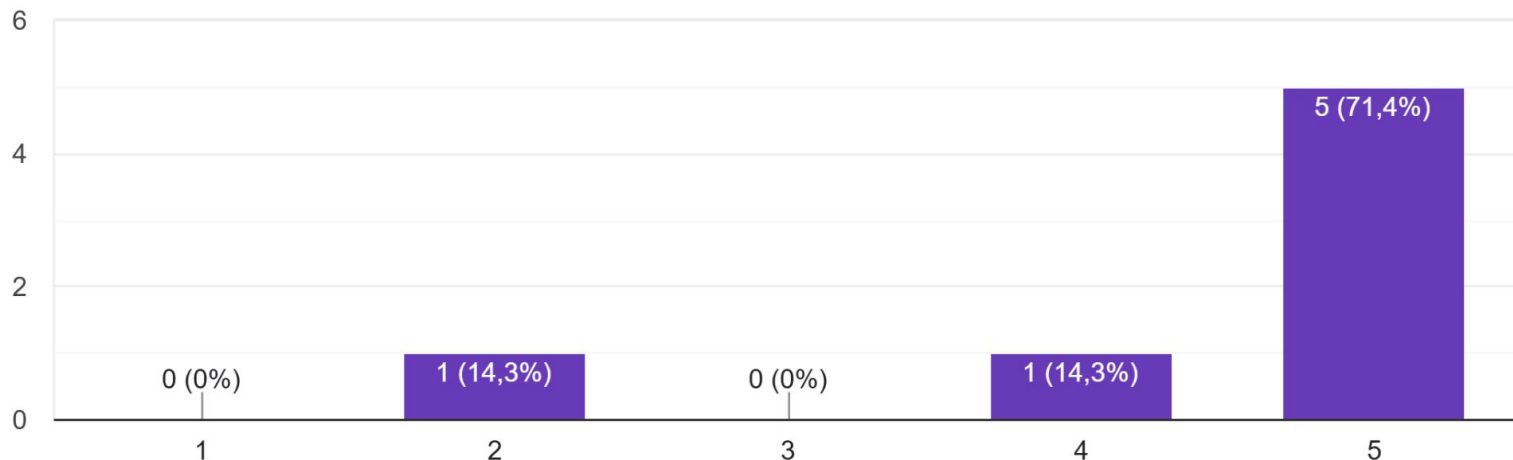


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 7 (100 %).



10. Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукове...вості інформація надходить систематично)?

7 відповідей



Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 6 (85,7 %).

Підсумки

Результати опитування здобувачів **III року** навчання освітньо-професійної програми **«Видавнича справа та редагування»** спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дають підстави вважати цю програму достатньо добре спроєктованою, такою, де застосовуються сучасні методи навчання, забезпеченою необхідної літературою в бібліотеці. Оцінки здобувачів також засвідчують потребу більшої відповідності світовим тенденціям та можливості формування власної освітньої траєкторії.

Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри медіапродюсування та видавничої справи і будуть враховані при удосконаленні цієї освітньо-професійної програми та під час освітнього процесу.