



АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування
науково-педагогічних працівників,

які забезпечують освітньо-професійну програму
«Контент-продюсування цифрових медіапроектів»
спеціальності 061 Журналістика
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Проведено у квітні-травні 2025 року



Упродовж квітня-травня 2025 року проходило анонімне опитування науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-професійну програму **«Контент-продюсування цифрових медіапроектів»** спеціальності 061 Журналістика другого (магістерського) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяли участь 2 особи.

Опитування проводилось на платформі Google.Forms.

Укладачі:

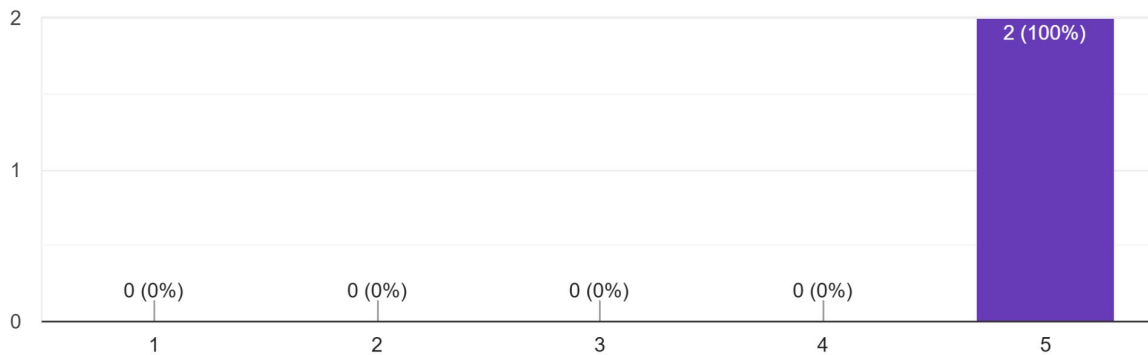
- Надія ФІГОЛЬ, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри медіапродюсування та видавничої справи;
- Наталя Романюк, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри медіапродюсування та видавничої справи.



Результати опитування

1. Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти? (1 – не враховую, 5 – постійно враховую)

2 відповіді

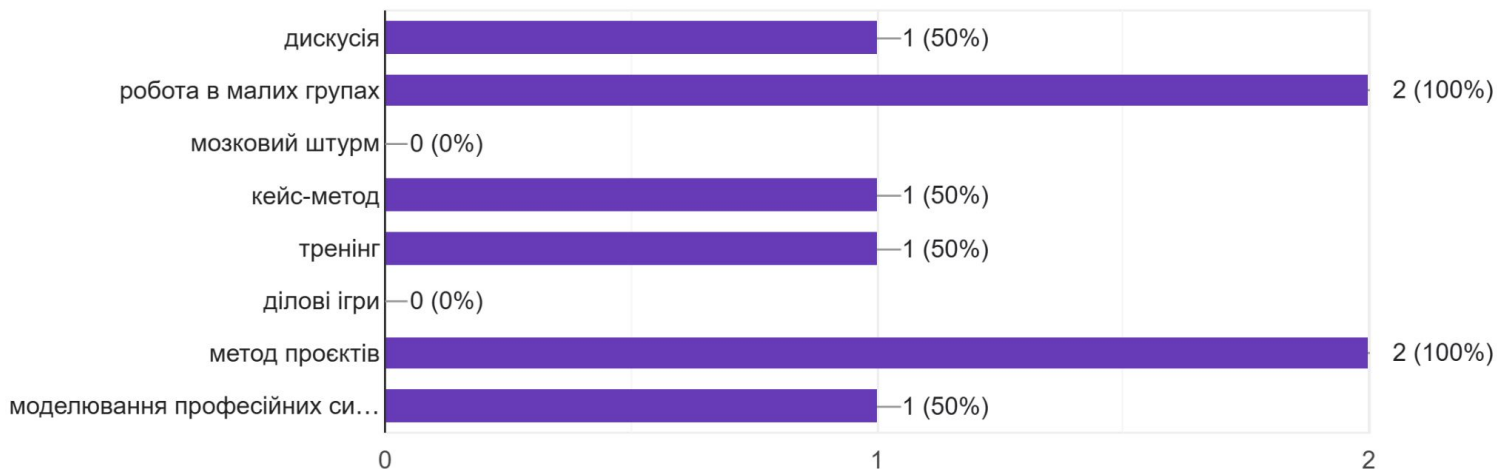


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 2 (100 %).



2. Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?

2 відповіді

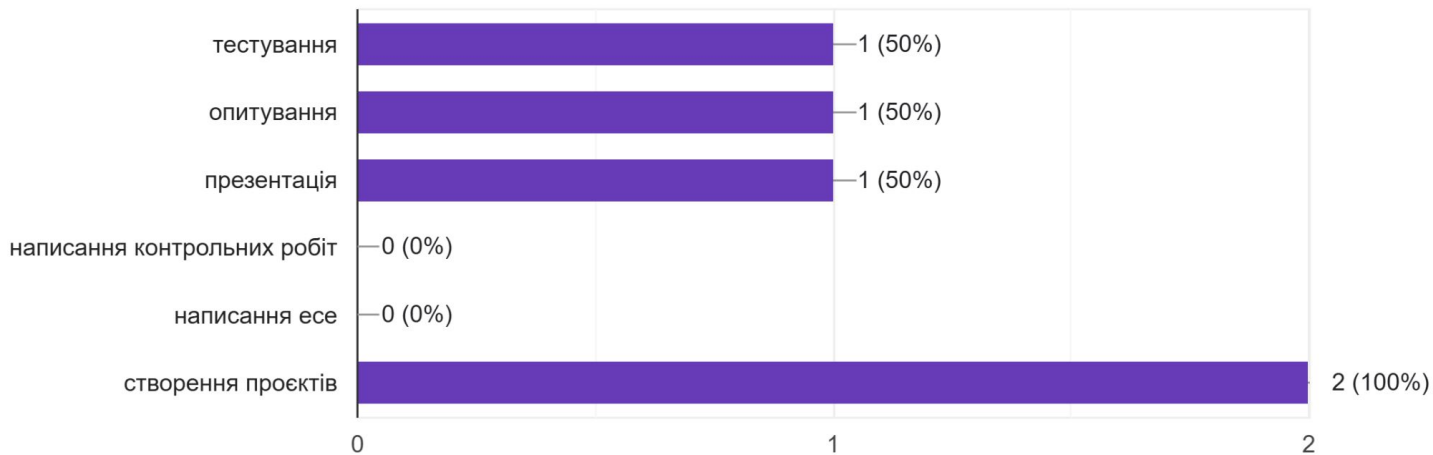


Із запропонованих варіантів найбільше НПП використовують методи проєктів та роботи в малих групах. Також дехто застосовує дискусію, кейс-метод, тренінг та моделювання професійних ситуацій.



3. Які методи Ви найчастіше використовуєте для оцінювання знань здобувачів вищої освіти?

2 відповіді

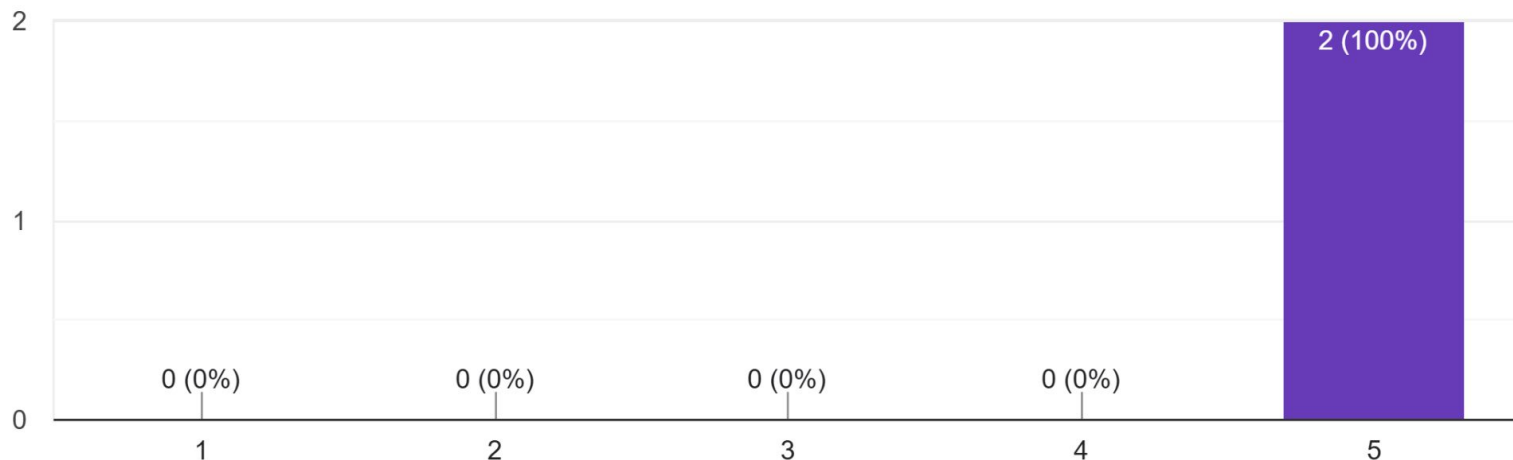


Для оцінювання знань здобувачів обидва респонденти використовують створення проєктів. Також вдаються до тестування, опитування і презентацій.



4. Як часто здобувачі вищої освіти користуються дистанційними курсами при вивченні дисциплін, які Ви викладаєте? (1 – не використ...; 5 – постійно, систематично використовують)

2 відповіді

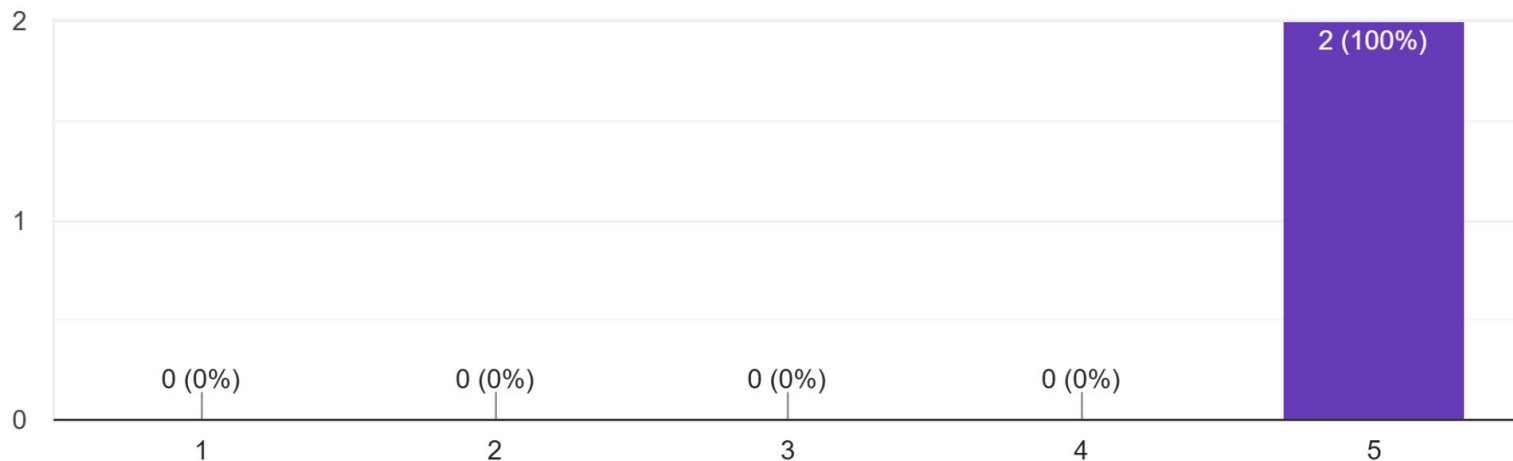


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 2 (100 %).



5. Чи достатню увагу Ви приділяєте формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей, відповідно до освітньої (освіт...алежної уваги; 5 – приділяю достатню увагу)

2 відповіді

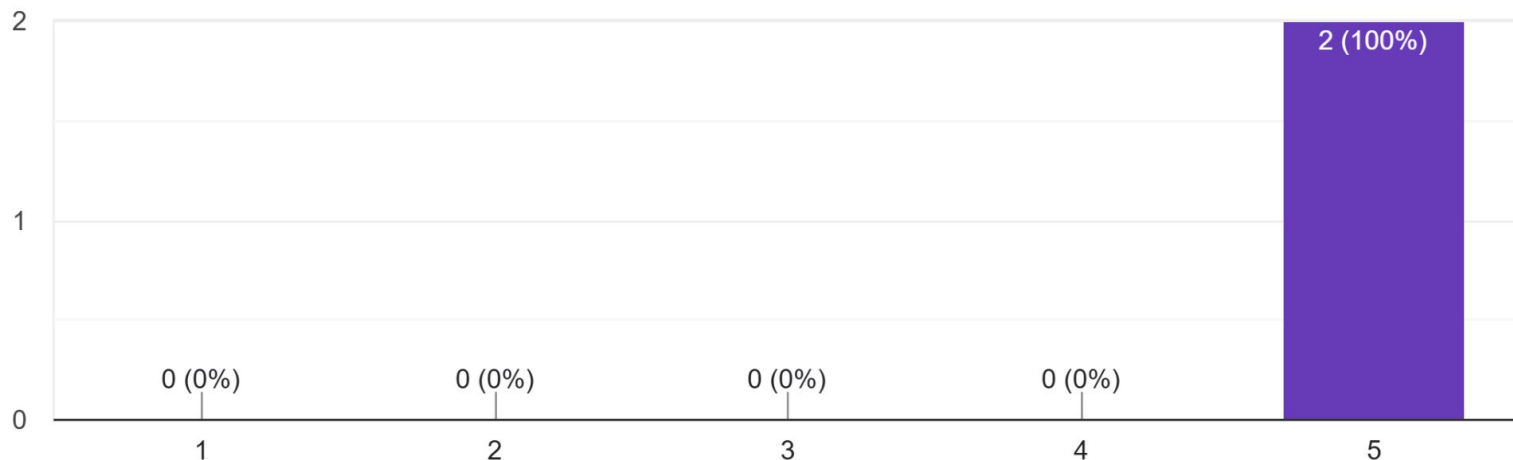


Кількість відповідей з максимальним балом – 2 (100 %).



6. Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу? (1 – не співпрацюю, 5 – постійно співпрацюю)

2 відповіді

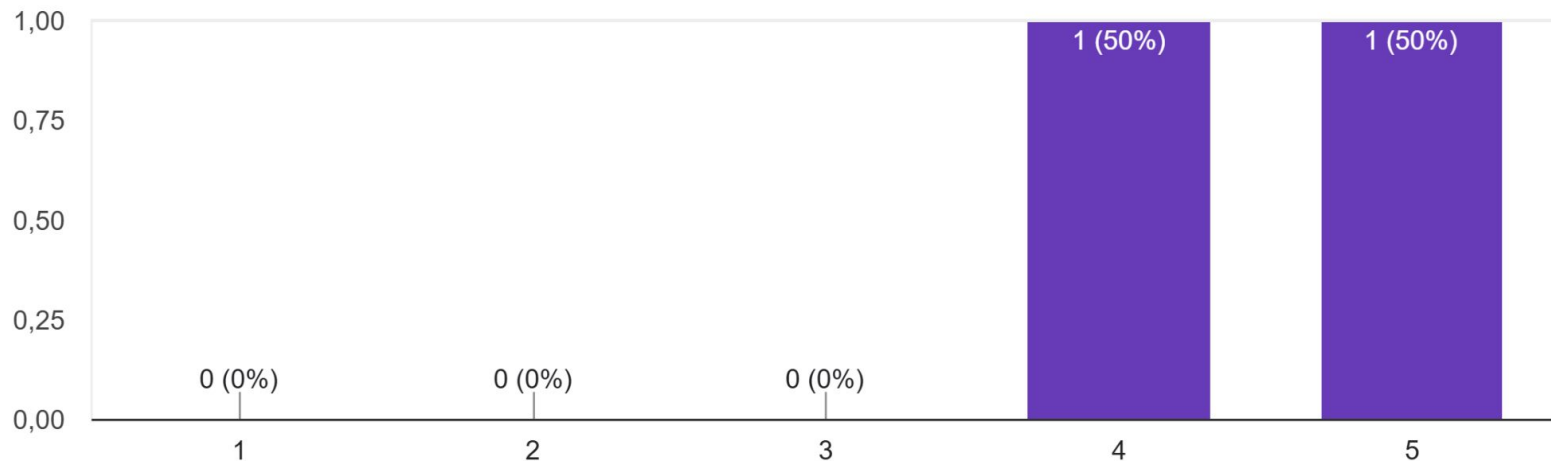


Кількість відповідей з максимальним балом – 2 (100 %).



7. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті? (1 –...ознайомлений(а), 5 – добре ознайомлений(а))

2 відповіді

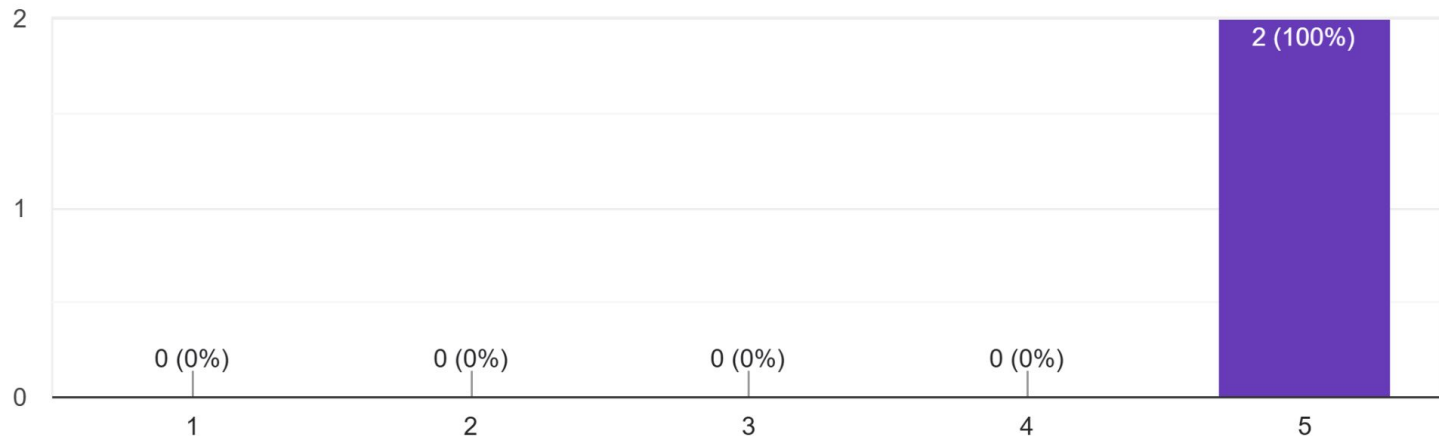


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 2 (100 %).



8. Наскільки, на Вашу думку, є ефективним навчання за допомогою системи Moodle та інших дистанційних технологій навчання? (1 – зовсім неефективно, 5 – дуже ефективно)

2 відповіді

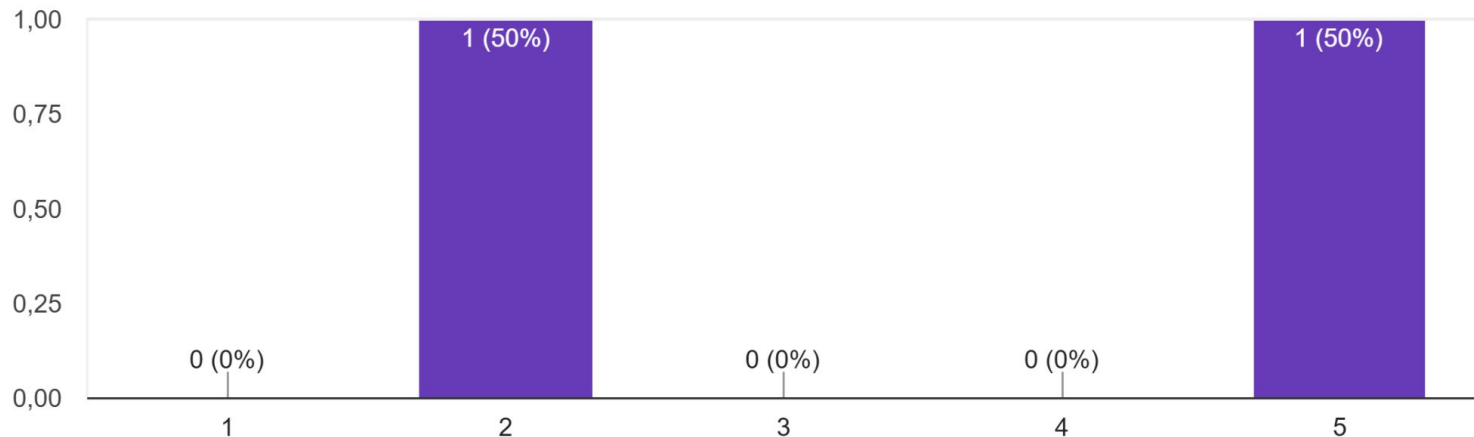


Усі учасники опитування вважають таку дистанційну технологію дуже ефективною.



9. Наскільки навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням...алежно не оснащені, 5 – належно оснащені)

2 відповіді

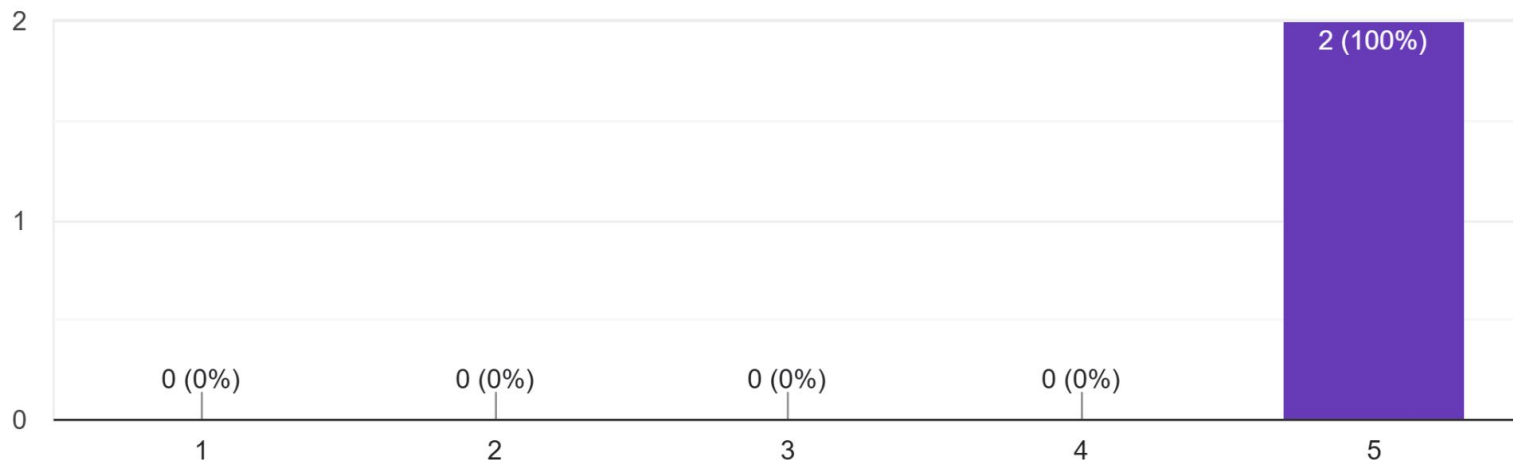


Один респондент вважає навчальні приміщення максимально обладнаними, інший оцінив на “2”.



10. Наскільки Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності? (1 – повніст...е задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))

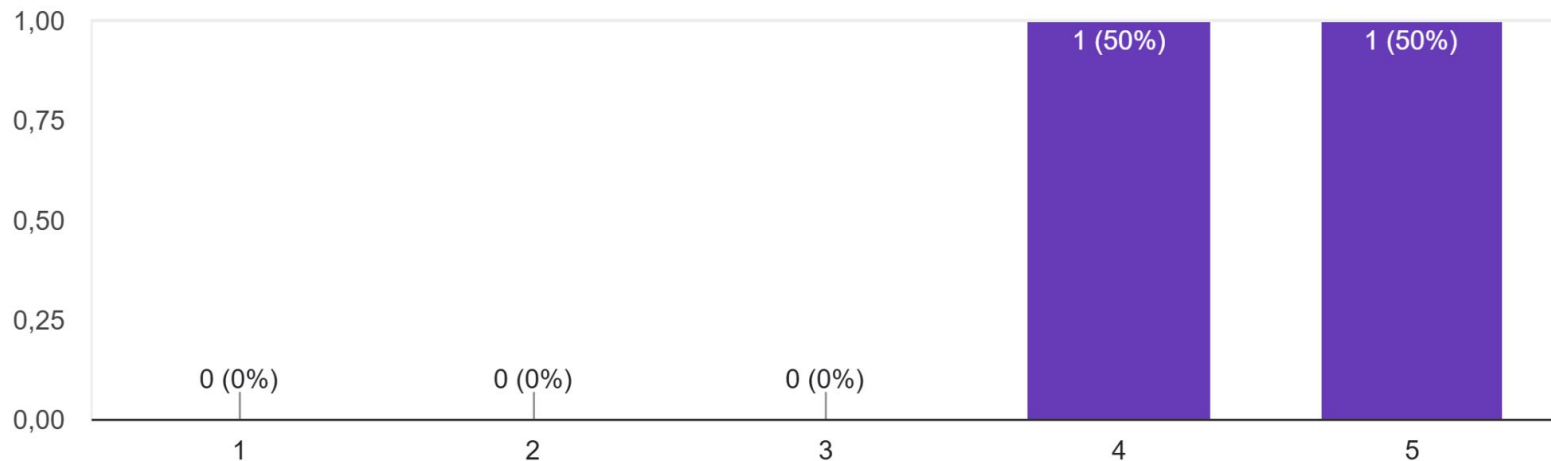
2 відповіді



Кількість відповідей з максимальним балом – 2 (100 %).



11. Наскільки Ви задоволені рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу в освітньому проц... задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))
2 відповіді

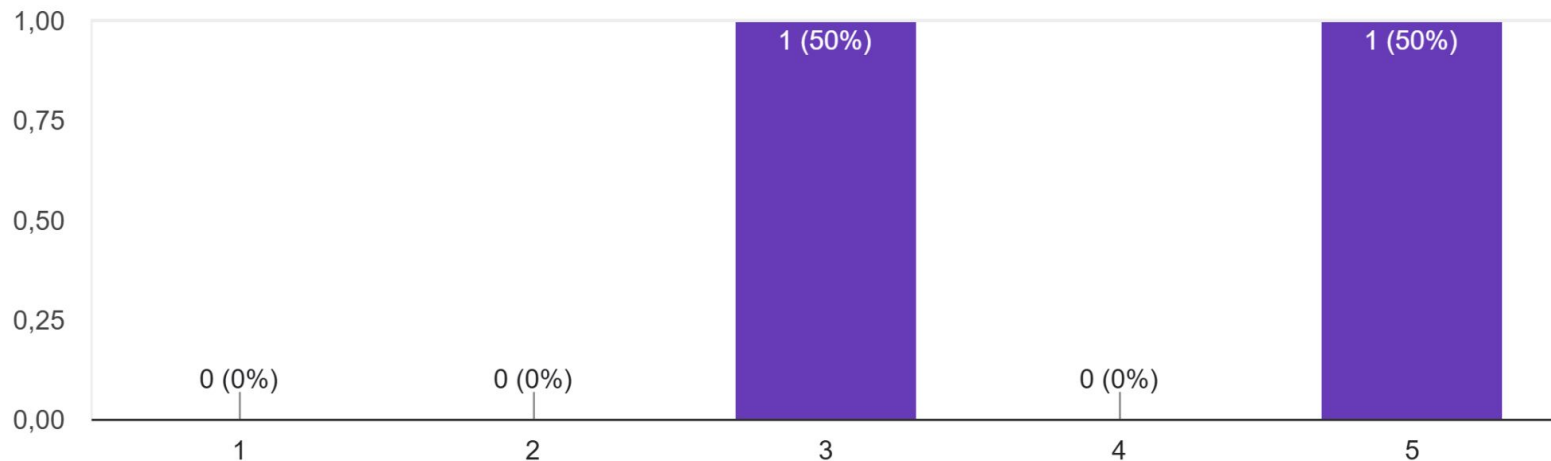


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 2 (100 %).



12. Наскільки в Університеті реалізується принцип студентоцентризму? (1 – не реалізується), 5 – повністю реалізується)

2 відповіді

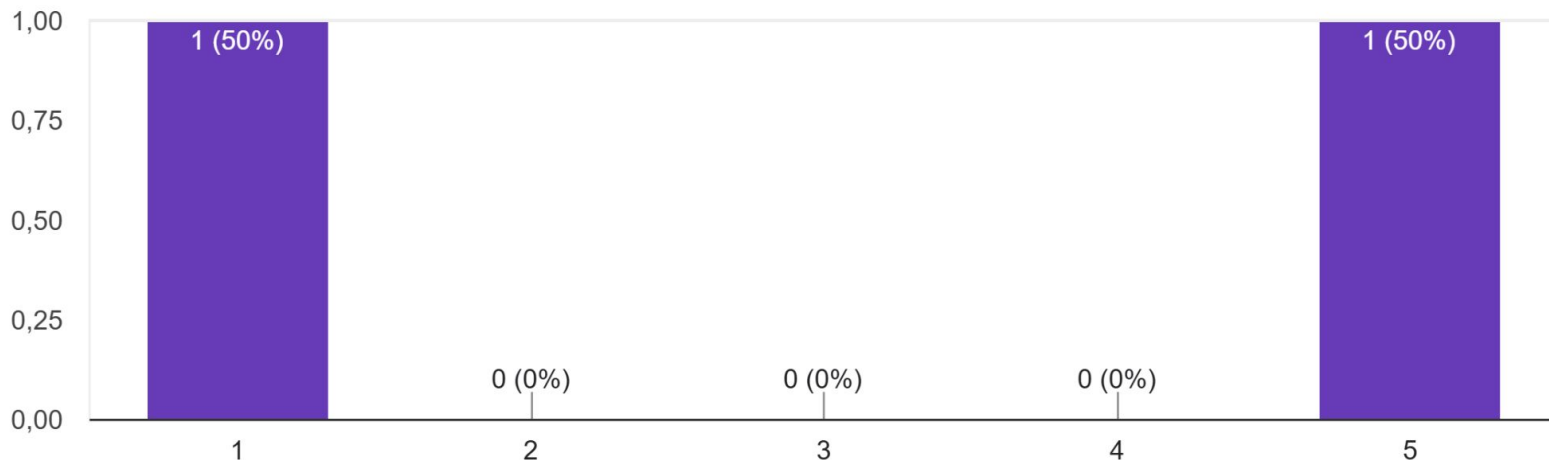


Кількість відповідей розділилася між балами “3 та “5”.



13. Чи берете Ви участь у періодичному перегляді цієї ОП? (1 – не беру участі, 5 – систематично беру участь)

2 відповіді

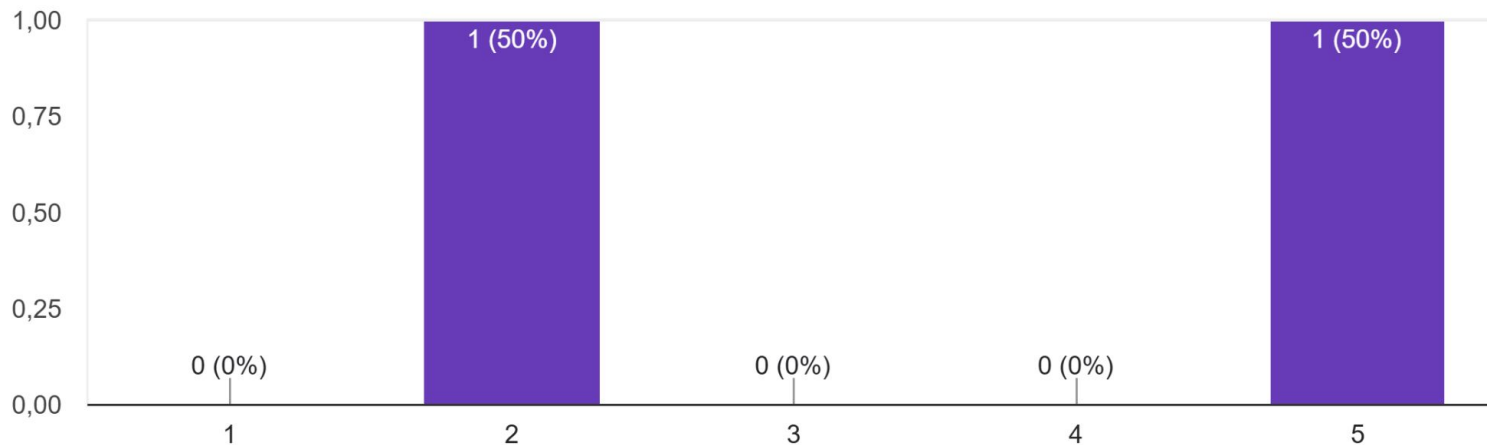


Один респондент не бере участі в перегляді ОП, другий систематично бере участь.



14. Наскільки в Університеті здійснюється соціальна підтримка та стимулювання (мотивація) діяльності науково-педагогічних працівників?

2 відповіді

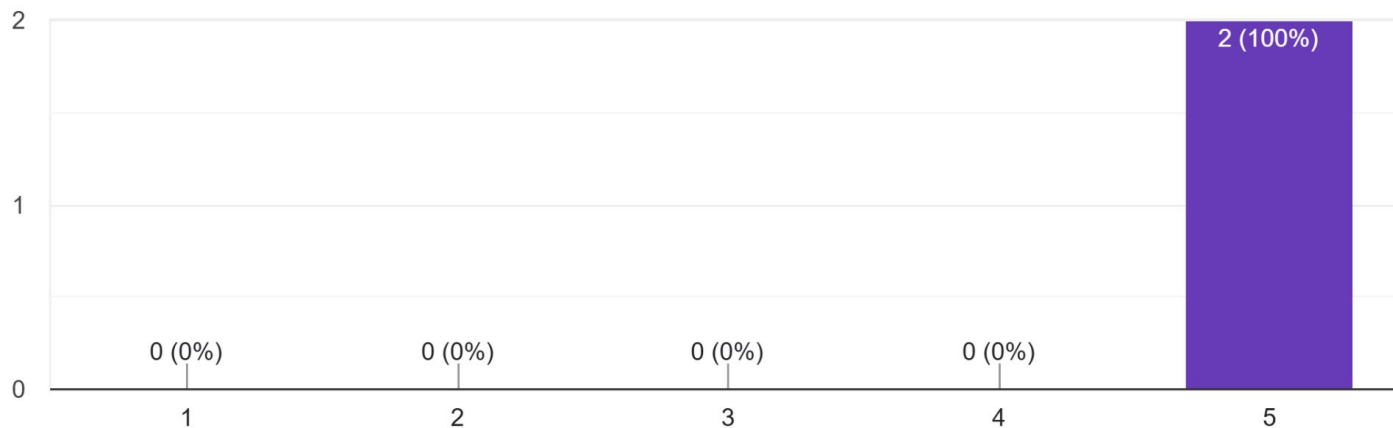


Один респондент оцінив мотивацію діяльності на “5”, інший – на “2”.



15. Наскільки Університет сприяє підвищенню професійного рівня науковопедагогічних працівників? (1 – не сприяє, 5 – активно сприяє)

2 відповіді



Усі респонденти вважають, що Університет максимально сприяє підвищенню професійного рівня науково-педагогічних працівників.

Підсумки

Результати опитування **науково-педагогічних працівників**, які забезпечують освітньо-професійну програму **«Контент-продюсування цифрових медіапроектів»** спеціальності 061 Журналістика другого (магістерського) рівня вищої освіти, дають підстави вважати, що під час освітнього процесу враховують потреби здобувачів, використовують різні сучасні методи навчання та оцінювання знань, звертають увагу на формування необхідних компетентностей. Нижчі оцінки отримали питання технічного оснащення та соціальної підтримки НПП.

Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри медіапродюсування та видавничої справи і будуть враховані при удосконаленні цієї освітньо-професійної програми та під час освітнього процесу.