



АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування здобувачів I року навчання

освітньої програми
«Контент-продюсування цифрових медіапроектів»
спеціальності 061 Журналістика
другого (магістерського) рівня вищої освіти

Проведено у квітні-травні 2025 року



Упродовж квітня-травня 2025 року проходило анонімне опитування здобувачів **I року** навчання освітньої програми «**Контент-продюсування цифрових медіапроектів**» спеціальності 061 Журналістика другого (магістерського) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяли участь 6 осіб.

Опитування проводилось на платформі Google.Forms.

Укладачі:

- Надія ФІГОЛЬ, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри медіапродюсування та видавничої справи, гарант освітньої програми;
- Наталя Романюк, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри медіапродюсування та видавничої справи

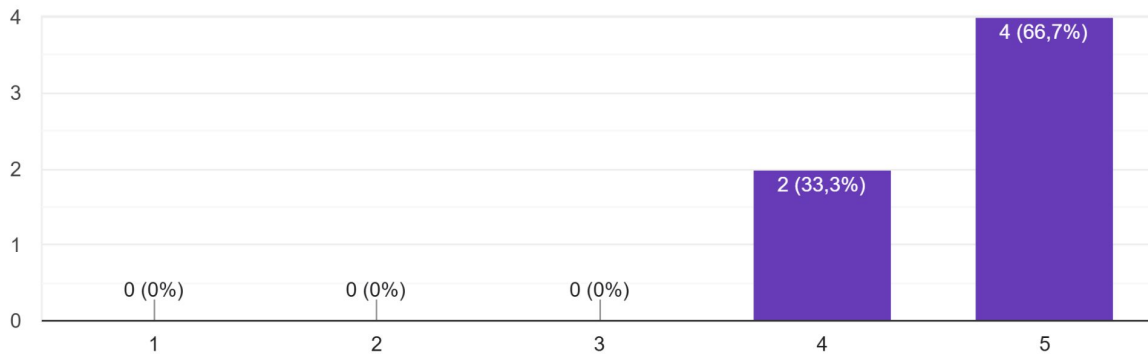


Результати опитування

1. Оцініть, наскільки Ви задоволені навчанням за освітньою програмою

"Контент-продюсування цифрових медіапроектів... незадоволені, 5 – максимально задоволені)?

6 відповідей

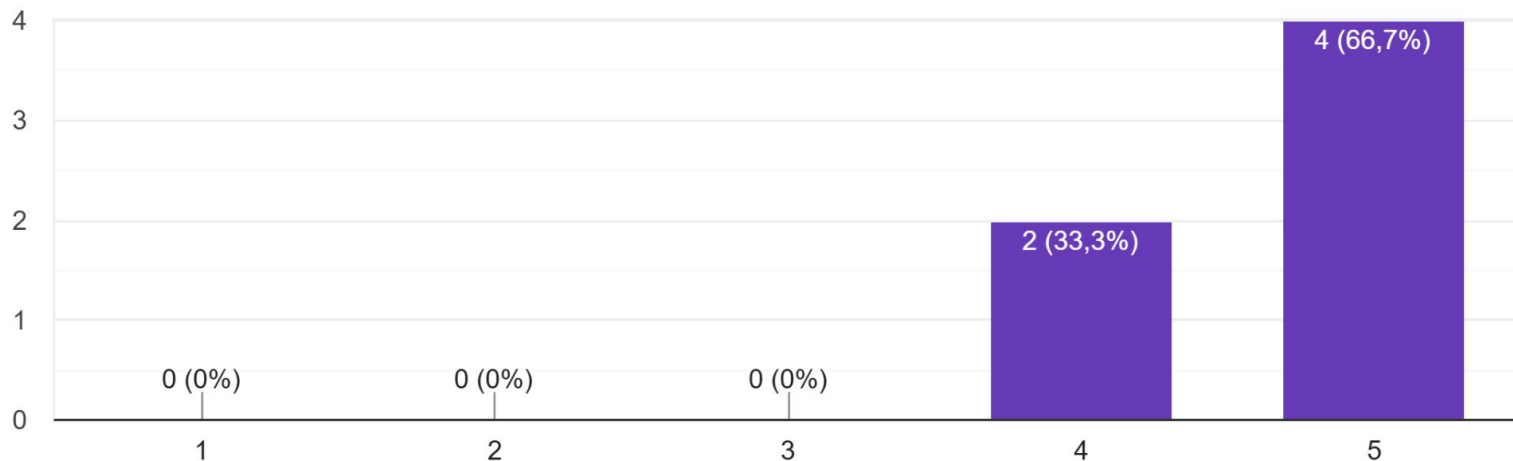


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 6 (100 %).



2. Чи відповідає, на Вашу думку, освітня програма світовим тенденціям обраної Вами галузі
(1 – зовсім не відповідає, 5 – максимально відповідає)?

6 відповідей

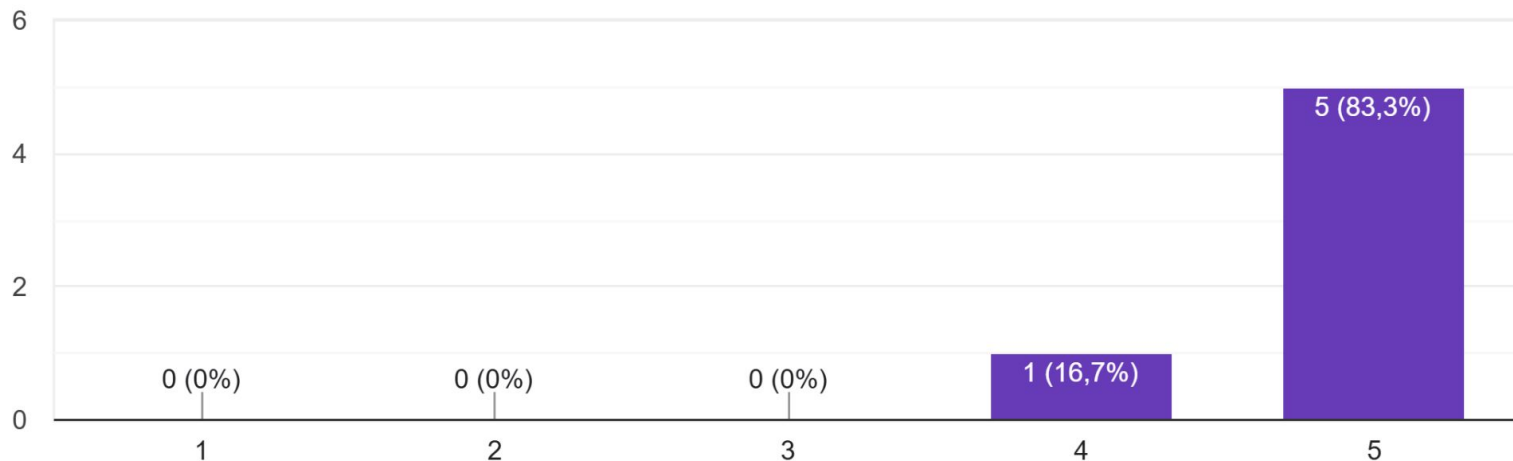


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 6 (100 %).



3. Наскільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін (1 – незрозумілі з більшості дисциплін, 5 – зрозумілі з усіх дисциплін)?

6 відповідей

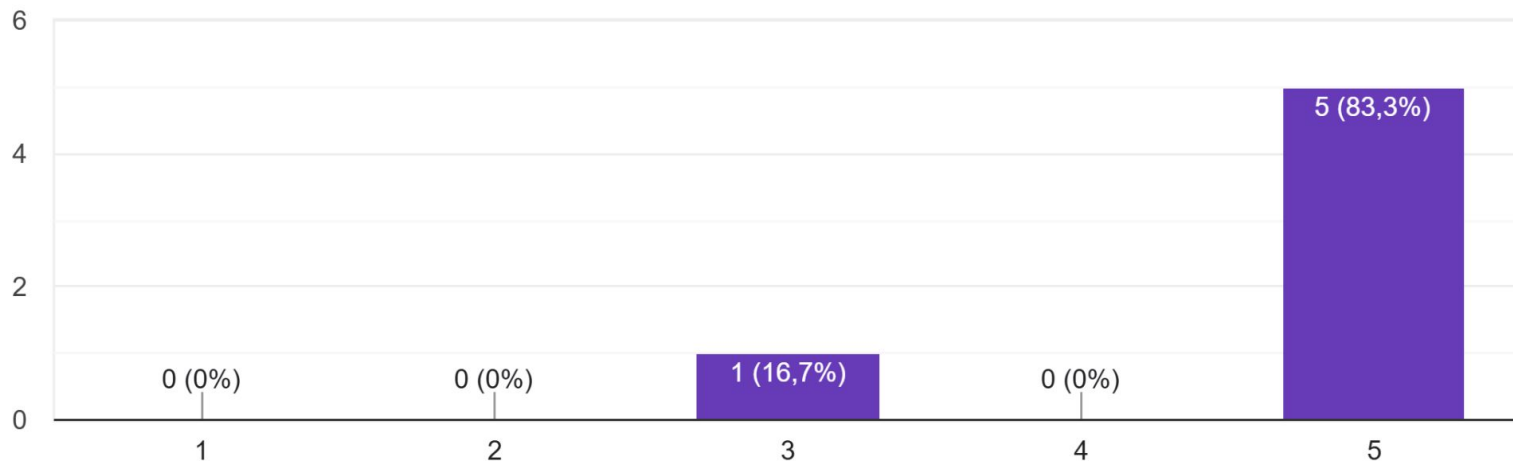


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 6 (100 %).



4. Оцініть, наскільки доступним є графік освітнього процесу та розклад занять (1 – недоступний, 5 – доступний, легко знайти)

6 відповідей

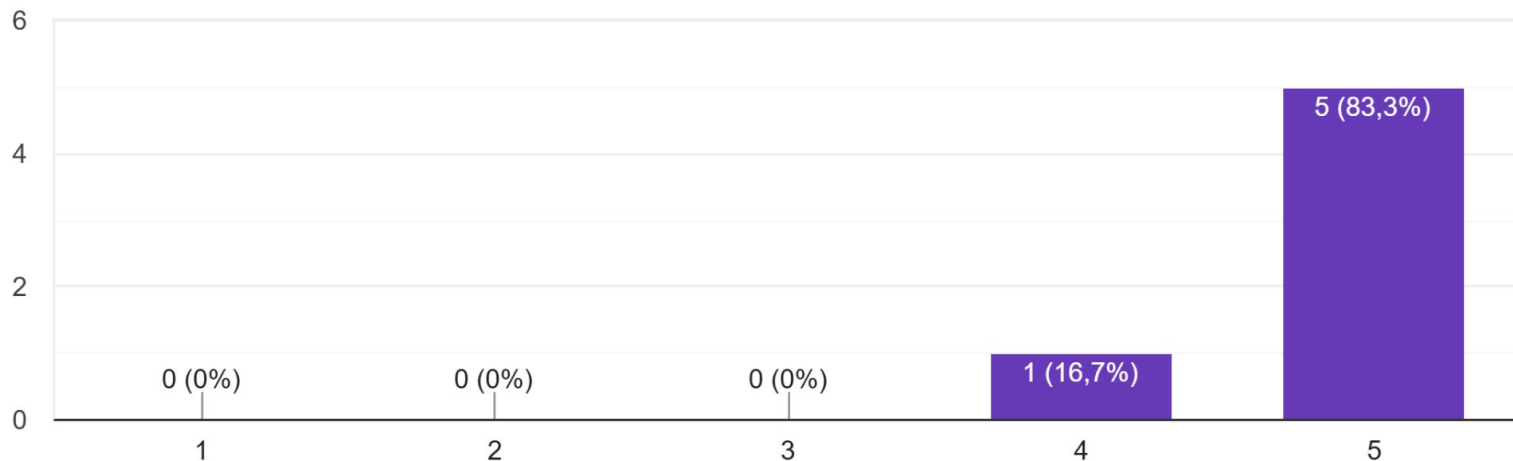


Кількість відповідей з балами “5” – 5 (83,3 %).



5. Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (1 – така можливість відсутня, 5 – ...ристуєтесь, обираючи дисципліни за вибором)?

6 відповідей

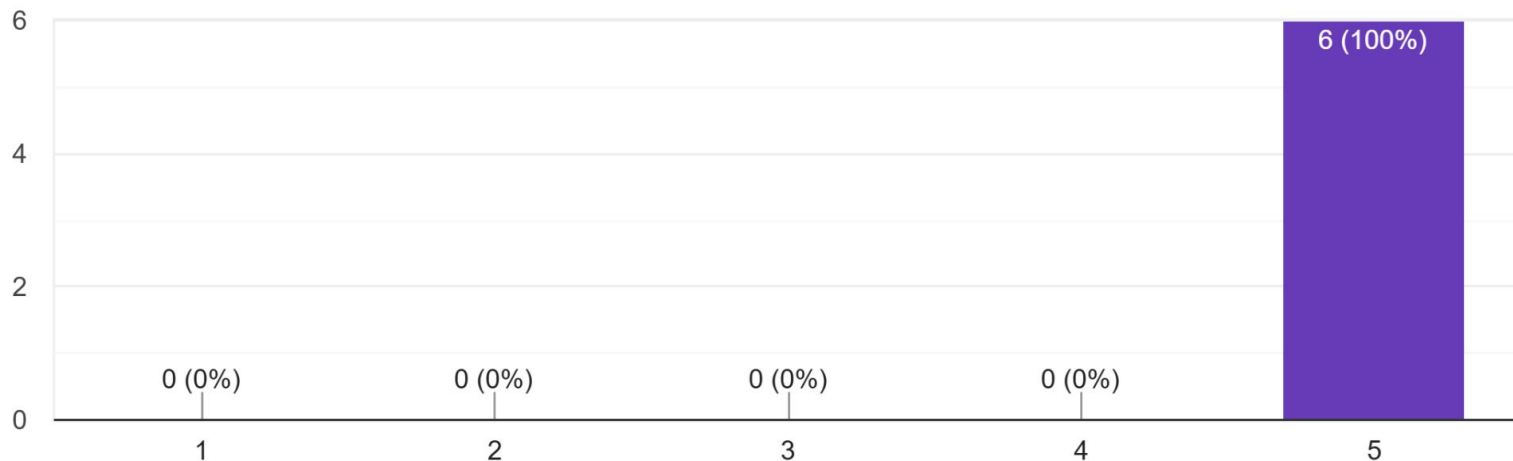


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 6 (100 %).



6. Чи задовольняє Вас співвідношення теорії і практики (1 – максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)?

6 відповідей

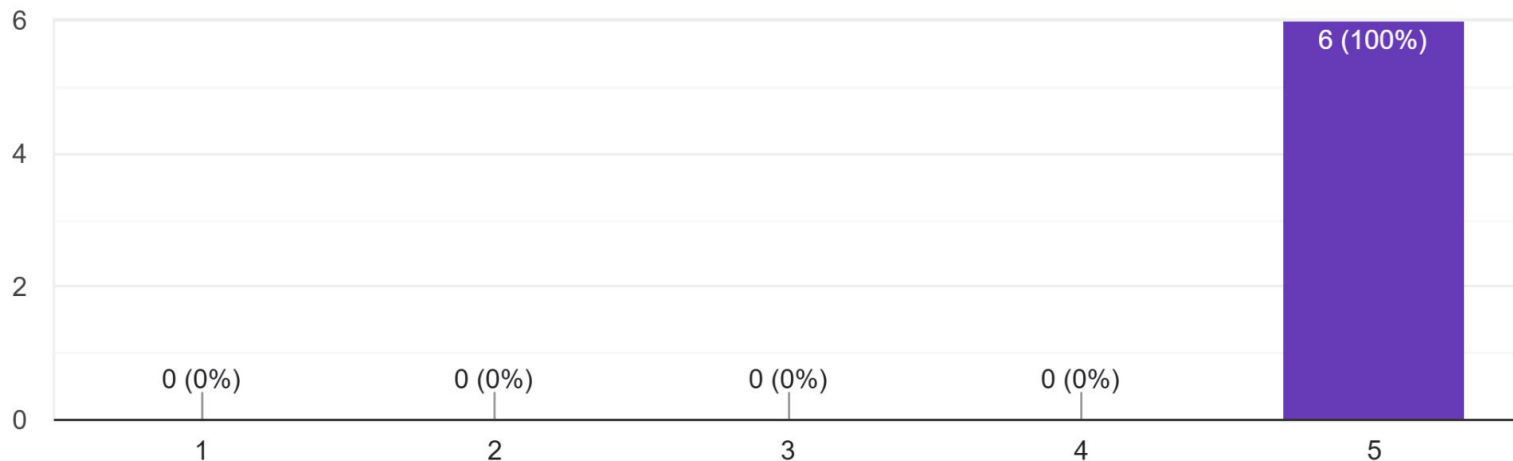


Усі респонденти поставили максимальну оцінку “5”.



7. Оцініть використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо...ться, 5 – використовують всіма викладачами)

6 відповідей

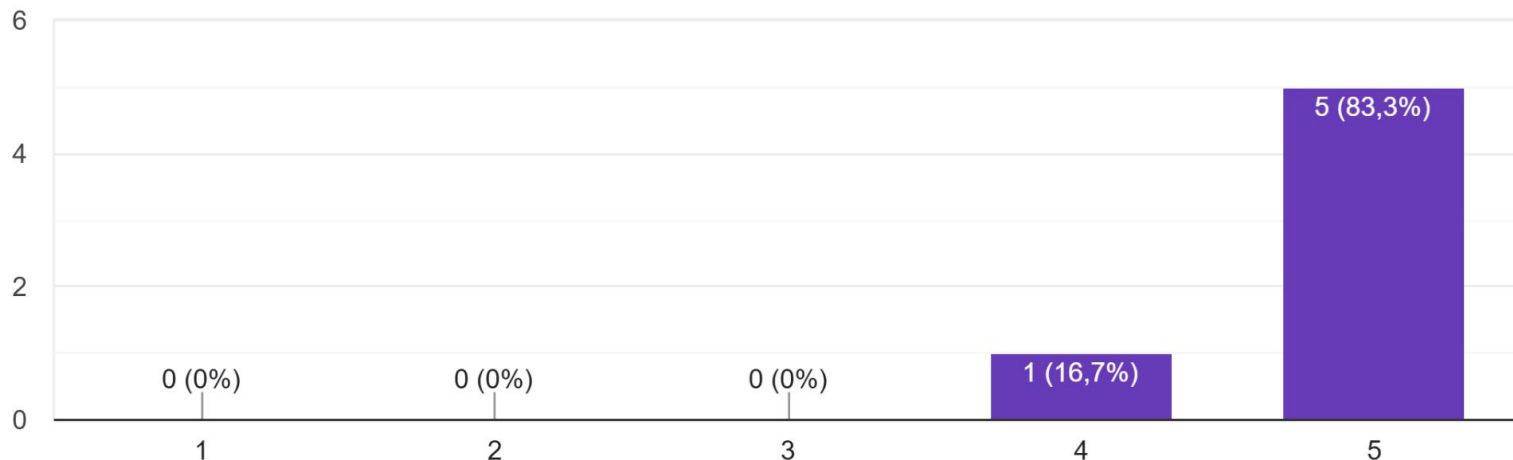


Усі респонденти поставили максимальну оцінку “5”.



8. Оцініть, наскільки прозорим є оцінювання протягом навчання (1 – непрозоре з більшості дисциплін, 5 – прозоре з усіх дисциплін)

6 відповідей

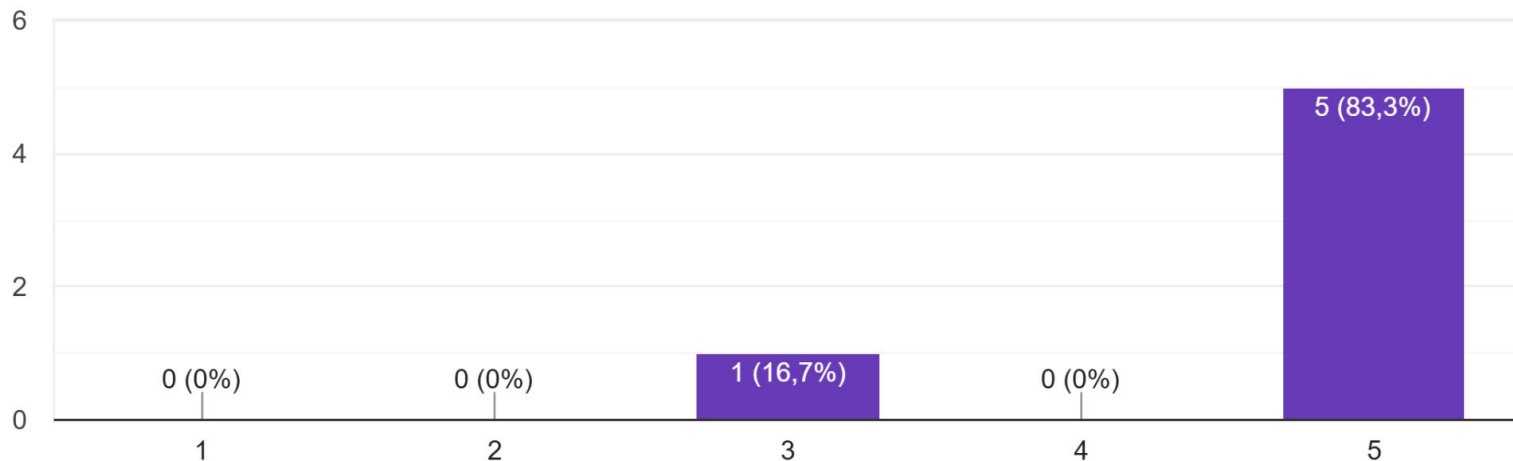


Кількість відповідей з балами “4” та “5” – 6 (100 %).



9. Наскільки доступною є навчальна та наукова література в бібліотеці Університету, у т.ч. в інституційному репозиторію (1 – необхідна література доступна з усіх дисциплін)?

6 відповідей

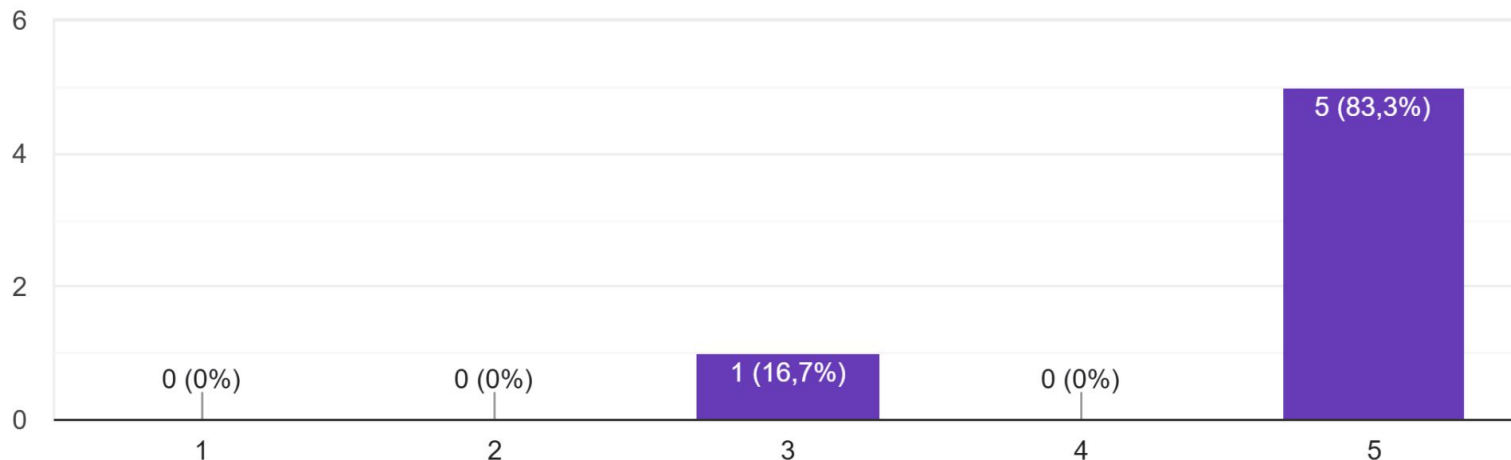


Кількість відповідей з оцінкою “5” – 5 (83,3) %.



10. Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукове...вості інформація надходить систематично)?

6 відповідей



Кількість відповідей з максимальною оцінкою – 5 (83,3 %).

Підсумки

Результати опитування здобувачів **I року** навчання освітньої програми **«Контент-продюсування цифрових медіапроектів»** спеціальності **061 Журналістика** другого (магістерського) рівня вищої освіти дають підстави вважати цю програму достатньо добре спроектованою, актуальною, належно забезпеченою та такою, що враховує інтереси здобувачів. Зокрема, студенти відзначають відповідність її світовим тенденціям.

Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри медіапродюсування та видавничої справи і будуть враховані при удосконаленні цієї освітньо-професійної програми та під час освітнього процесу.