

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішенням Вченої ради

Київського столичного університету

імені Бориса Грінченка

«27» 03 2025 (протокол № 3)

Голова Вченої ради,

Наталія ВІЙТИШКОВА



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

1.C7.00.05 «Медіапродюсування»

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини
Спеціальність:	С7 Журналістика
Кваліфікація:	бакалавр журналістики

Введено в дію з 01.09.2025
(наказ від 27.03.2025 № 195)

Київ – 2025

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
1.С7.00.05 Медіапродюсування

Кафедра медіапродюсування та видавничої справи

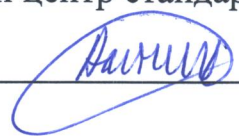
Протокол від 19 березня 2025 р. № 10

Завідувач кафедри _____  Надія ФІГОЛЬ

Вчена рада Факультету журналістики
Протокол № 7 від 20 березня 2025 р.

Заступник голови Вченої ради _____  Вікторія ІВАЩЕНКО

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____  Євген АНТИПІН

20.03. 2025 р.

Проректор з науково-педагогічної та навчальної роботи

_____  Олексій ЖИЛЬЦОВ

20.03. 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітня програма 1.С7.00.05 Медіапродюсування створена для продовження реалізації освітньої програми 061.00.08 Медіапродюсування відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою КМУ від 29.04.2015 № 266 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 30.08.2024 № 1021, зі змінами відповідно до Постанови КМУ від 21.02.2025 №188) та наказу МОН України від 19.11.2024 №1625, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03.12.2024 за №1833/43178, та на виконання рішення Вченої ради Київського столичного університету імені Бориса Грінченка від 27.02.2025, протокол №2.

Розроблено на основі Закону України від «Про вищу освіту» з урахуванням Стандарту зі спеціальності 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 864.

На виконання Постанови Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 р. № 734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських») введено навчальну дисципліну «Базова загальна військова підготовка» (теоретична підготовка) та додаткову вибірккову навчальну дисципліну з каталогу курсів, що спонукало перегляд розподілу кредитів у бік збільшення вибіркової частини (на 3 кредити).

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842, яким внесено зміни до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, в освітню програму включено загальну компетентність ЗК13: «Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності». Введений ЗК відповідає доданому РН19: «Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності». Зміни відображені в Матриці відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та Матриці забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Розроблено робочою групою у складі:

керівник робочої групи

Горбенко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, декан Факультету журналістики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

члени робочої групи:

Фіголь Надія Миколаївна, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри медіапродюсування та видавничої справи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Нетребя Маргарита Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри реклами і зв'язків з громадськістю Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Медведєв Станіслав Васильович (представник роботодавців), виконавчий продюсер Національної суспільної телерадіокомпанії України;

Скирта-Скрипченко Дар'я (представник здобувачів), здобувачка освітньої програми «Контент-продюсування та цифрові медіа» (студентка 1 курс другого (магістерського) рівня вищої освіти), Факультет журналістики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Зовнішні рецензенти:

Зелінська Надія Віталіївна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри медіакомунікацій Української академії друкарства;

Тріщук Ольга Володимирівна, доктор наук із соціальних комунікацій КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Романюк Василь, директор видавництва «Каламар».

Освітньо-професійна програма запроваджена з 01.09.2024 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП				
Підпис				
ПІБ гаранта ОП				

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.С7.00.05 МЕДІАПРОДЮСУВАННЯ

зі спеціальності С7 «Журналістика»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет журналістики
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	С Журналістика
Спеціальність	С 7 Журналістика
Назва освітньої програми	Медіапродюсування
Кваліфікація	бакалавр журналістики
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – Бакалавр спеціальність – Журналістика освітня програма – Медіапродюсування
Форма навчання	Денна
Мова викладання	Українська
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EFIEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Передумови	На базі атестата про повну загальну середню освіту
Наявність акредитації	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/bakalavr.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця у сфері медіа, що володіє необхідними знаннями та практичними навичками створення, просування та продюсування власного медіапродукту для сприяння післявоєнній розбудові країни на засадах сталого розвитку та європейській інтеграції України.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань)	<i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> медіа; медіапродукти; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів. <i>Мета навчання:</i> сформувати здатність випускника вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі медіа, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних, гуманітарних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікативної діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної сфери навчання</i> охоплює загальні знання про суспільство, суспільні, зокрема, масові комунікації; знання про методи й засоби професійної діяльності, професійні стандарти; поняття про медіакомунікації, глобальну та регіональні медіасистеми.

	<i>Методи, методики та технології:</i> випускник має володіти основними методами, методиками збору, обробки та поширення інформації, що використовуються у сфері журналістики загалом і медіапродюсуванні зокрема. <i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні системи для підготовки текстових та мультимедійних продуктів, сучасні цифрові комунікаційні платформи та спеціалізоване програмне забезпечення; центри компетенцій Факультету журналістики.
Структура програми	Співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОП: – обов'язкова частина (177 кредитів ЄКТС, 74 %): освітні компоненти, спрямовані на формування загальних компетентностей (21 кредит ЄКТС, 10 %) та освітні компоненти, спрямовані на формування спеціальних (фахових) компетентностей (118 кредитів, 49 %); практика (30 кредитів, 12,5 %), підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (6 кредитів, 2,5 %) – вибіркова частина (63 кредити ЄКТС, 26 %): освітні компоненти вільного вибору з каталогу курсів (60 кредитів), а також базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка) – 3 кредити.
Особливості програми	Окремі дисципліни можуть викладатися англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Медіапродюсування», можуть обіймати такі посади: 2447.2 фахівець з управління проєктами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; 2451.2 відповідальний редактор
Подальше навчання	Право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного підходу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять. Передбачені самостійна робота, консультації з викладачами, проходження практик, написання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль): модульні контрольні роботи, заліки, звіти про практику, екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здобувачів відбувається згідно з Уніфікованою системою оцінювання навчальних досягнень студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення

	ефективності комунікаційної діяльності.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК03	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК04	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК05	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК06	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК07	Здатність працювати в команді.
	ЗК08	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК09	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК11	Здатність спілкуватися державною мовою.
	ЗК12	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
	ЗК13	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01	Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.
	СК02	Здатність формувати інформаційний контент.
	СК03	Здатність створювати медіапродукт.
	СК04	Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність.
	СК05	Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.
	СК06	Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.
	СКУ07	Здатність до продюсування різноманітних івентів.
	СКУ08	Здатність до продюсування цифрових медіапроектів
7 - Програмні результати навчання		
РН01	Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.	
РН02	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.	
РН03	Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.	
РН04	Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.	
РН05	Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.	

RH06	Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
RH07	Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.
RH08	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
RH09	Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
RH10	Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей та досягнень.
RH11	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.
RH12	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.
RH13	Предбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.
RH14	Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
RH15	Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.
RH16	Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.
RH17	Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.
RH18	Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.
RH19	Знати основи запобігання корупції, суспільної та академічної доброчесності на рівні, необхідному для формування нетерпимості до корупції та проявів недоброчесної поведінки серед здобувачів освіти та вміти застосовувати їх в професійній діяльності.
RH20	Продюсувати різноманітні івенти.
RH21	Продюсувати цифрові медіапроекти.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький колектив, задіяний у викладанні навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Практикоорієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряду програми та підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Аудиторні приміщення забезпечені проекційною та медіатехнікою загального користування, а також комп'ютерами, де встановлене відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань та підключення до мережі Інтернет. Спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей Факультету журналістики: Інформаційно-аналітичний центр, Навчально-виробнича майстерня «Грінченко-інформ», Навчально-виробнича майстерня тележурналістики,

	Навчальна лабораторія радіомовлення, Центр сучасних комунікацій, Центр мультимедійних технологій. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн, гуртожитки).
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/ містить інформацію про освітню програму, навчальну, методичну, наукову діяльність, нормативні документи; інформаційні матеріали, які висвітлюють діяльність структурних підрозділів, задіяні в організації та здійсненні освітнього процесу. Освітній процес забезпечується навчально-методичними матеріалами з усіх дисциплін в друкованому та електронному форматах (ЕНК). Матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін викладені в Е-середовищі в системі Moodle, що надає можливість дистанційного навчання та самостійної роботи. Цифровий кампус Університету створює для здобувачів освіти зручні умови доступу до цифрової освіти, зокрема е-навчання, мобільного додатку для системи е-навчання, сервіси для організації занять онлайн (Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom). Працює бібліотека, читальний зал забезпечено бездротовим доступом до мережі Інтернет, Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою: формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі; надають можливість доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of Science, Scopus). Створено інституційний репозитарій, надані ресурси відкритого доступу.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	Укладено угоди про академічну мобільність (Еразмус+ K1) з такими закладами вищої освіти: – Університет Жирони (Жирона, Королівство Іспанія); – Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща); – Університет Короля Хуана Карлоса (Мадрид, Королівство Іспанія); – Латвійський університет (Рига, Латвійська республіка).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОДЗ.02	Українські студії	4	екзамен
ОДЗ.03	Філософські та етичні студії	6	екзамен, залік
ОДЗ.04	Фізичне виховання	3	2 заліки
ОДЗ.05	Основи професійної комунікації	6	екзамен
ОДФ.01	Масова комунікація та інформація	4	екзамен
ОДФ.02	Медіаіндустрія та медіабезпека	4	екзамен
ОДФ.03	Глобальні медіавиклики	4	екзамен
ОДФ.04	Соціологія та психологія медіа	4	залік
ОДФ.05	Іноземна мова у професійному спілкуванні	11	3 заліки, 1 екзамен
ОДФ.06	Українська мова у професійному спілкуванні	11	залік, екзамен
ОДФ.07	Сторітелінг у медіа	4	залік
ОДФ.08	Технології створення медіапродукту	14	залік, екзамен
ОДФ.09	Креатив у медіа	3	залік
ОДФ.10	Медіавиробництво та постпродакшн	4	залік
ОДФ.11	Медіапідприємництво	11	екзамен
ОДФ.12	Бізнес-комунікації та нетворкінг	4	екзамен
ОДФ.13	Основи медіабрендингу	4	екзамен
ОДФ.14	Медіатренінги	8	залік
ОДФ.15	Створення та управління медіапроектами	4	екзамен
ОДФ.16	Продюсування івентів, фестивалів, кіно, телебачення	5	екзамен
ОДФ.17	Продюсування цифрових медіапроектів	5	екзамен
ОДФ.18	Кризові комунікації	5	екзамен
ОДФ.19	Правове регулювання медіа	4	екзамен
ОДФ.20	Цифрова культура	4	залік
<i>Всього</i>		<i>141</i>	
Практика			
ОП.01	Навчальна	3	залік
ОП.02	Виробнича	22,5	залік
ОП.03	Переддипломна	4,5	залік
<i>Всього</i>		<i>30</i>	
Атестація			
ОА.01	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		177	

Вибіркові компоненти освітньої програми			
<i>Обов'язково включаються до індивідуального плану здобувача</i>			
ВДД.01	Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка) / Додаткова вибіркова навчальна дисципліна з каталогу курсів	3	залік
<i>Вибір з каталогу курсів</i>			
	Студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів	60	заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів		63	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкова частина							
Університетські студії (4 кр.)		Філософські та етичні студії (6 кр.)					
Українські студії (4 кр.)							
Фізичне виховання (4 кр.)							
Основи професійної комунікації (6 кр.)							
Масова комунікація та інформація (4 кр.)							
Медіаіндустрія та медіабезпека (4 кр.)							
Глобальні медіавиклики (4 кр.)							
	Соціологія та психологія медіа (4 кр.)						
Іноземна мова в професійному спілкуванні (13 кр.)							
Українська мова у професійному спілкуванні (11 кр.)							
	Сторітелінг у медіа (4 кр.)						
Технології створення медіапродукту (3 кр.)	Технології створення медіапродукту (8 кр.)	Технології створення медіапродукту а фактчекінг (3 кр.)					
			Креатив у медіа (4 кр.)				
			Медіавиробництво та постпродакшн (4 кр.)				
		Медіапідприємництво (3 кр.)	Медіапідприємництво (7 кр.)				
				Бізнес-комунікації та нетворкінг (4 кр.)			
				Основи медіа брендингу (4 кр.)			
				Медіатренінг (8 кр.)			
				Створення та управління медіапроектими (4 кр.)			
				Продюсування івентів, фестивалів, кіно, телебачення (5 кредитів)			
						Продюсування цифрових медіапроектів (5 кредитів)	
						Кризові комунікації (4 кредити)	
						Правове регулювання в	

						медіа (4 кр.)	
						Цифрова культура (4 кр.)	
			Навчальна практика (3 кр.)		Виробнича практика (15 кр.)		Виробнича практика (7,5 кр.)
							Переддипломна практика (4,5 кр.)
							Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (6 кр.)
Вибіркова частина							
		Вибір з каталогу курсів, 8 кр.	Вибір з каталогу курсів, 8 кр.	Вибір з каталогу курсів, 8 кр.	Вибір з каталогу курсів, 12 кр.	Вибір з каталогу курсів, 16 кр.	Вибір з каталогу курсів, 8 кр.
			Базова загальна військова підготовка (теоретична підготовка), 3 кр.				

ІІІ. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випусників освітньої програми 1.C7.00.05 Медіапродюсування С7 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Кваліфікаційна бакалаврська робота є виготовленим одноосібно, або групою (за вибором):

- інформаційним продуктом,
- проектом інформаційної акції,
- інформаційною кампанією.

Робота перевіряється на наявність академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації та інші види академічної недоброчесності. Кваліфікаційна робота оприлюднюється на офіційному сайті Університету (у репозитарії).

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випусника завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр журналістики.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Позначки програмних компетентностей та обов'язкових освітніх компонентів	ОДЗ.01	ОДЗ.02	ОДЗ.03	ОДЗ.04	ОДЗ.05	ОДФ. 01	ОДФ. 02	ОДФ. 03	ОДФ. 04	ОДФ. 05	ОДФ. 06	ОДФ. 07	ОДФ. 08	ОДФ. 09	ОДФ. 10	ОДФ. 11	ОДФ. 12	ОДФ. 13	ОДФ. 14	ОДФ. 15	ОДФ. 16	ОДФ. 17	ОДФ. 18	ОДФ. 19	ОДФ. 20	ОП.01	ОП.02	ОП.03
ЗК01				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
ЗК02					•		•	•	•		•		•	•		•						•	•		•			•
ЗК03			•					•	•							•					•	•	•				•	•
ЗК04							•		•	•					•		•	•	•	•	•				•	•	•	
ЗК05							•			•	•	•			•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	
ЗК06	•			•									•				•	•	•		•							•
ЗК07	•			•												•				•			•		•			
ЗК08		•	•		•	•	•	•					•	•							•	•			•		•	
ЗК09		•	•						•											•		•			•			
ЗК10	•	•	•	•																•	•			•				
ЗК11					•						•	•							•							•	•	•
ЗК12										•																	•	
ЗК13		•			•		•													•	•							•
СК01						•								•							•	•				•	•	
СК02					•					•	•	•			•		•	•	•				•		•	•	•	
СК03								•		•	•	•	•	•	•	•	•		•						•	•	•	•
СК04															•	•			•		•				•			
СК05															•	•		•			•				•			•
СК06							•																•	•		•		•
СКУ07							•													•	•		•	•		•	•	
СКУ08						•		•	•									•		•	•	•						

**V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

Позначки результатів навчання та обов'язкових освітніх компонентів	ОДЗ.01	ОДЗ.02	ОДЗ.03	ОДЗ.04	ОДЗ.05	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОДФ.08	ОДФ.09	ОДФ.10	ОДФ.11	ОДФ.12	ОДФ.13	ОДФ.14	ОДФ.15	ОДФ.16	ОДФ.17	ОДФ.18	ОДФ.19	ОДФ.20	ОП.01	ОП.02	ОП.03
РН01				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•
РН02					•		•	•	•		•		•	•		•							•		•			•
РН03			•					•	•							•				•	•	•				•	•	•
РН04							•		•	•					•		•	•	•	•	•				•	•	•	
РН05							•			•	•	•			•		•	•	•	•	•	•			•	•	•	
РН06	•			•									•				•	•		•								•
РН07	•			•												•				•			•		•			
РН08		•	•		•	•	•	•					•	•							•	•			•		•	
РН09		•	•						•											•		•			•		•	
РН10	•	•	•	•																•				•				
РН11					•						•	•							•							•	•	•
РН12										•																	•	
РН13						•								•							•	•				•	•	
РН14				•						•	•	•			•		•	•	•		•		•		•	•	•	•
РН15								•		•	•	•	•	•	•	•		•	•						•	•	•	•
РН16															•	•				•					•			•
РН17															•	•		•									•	•
РН18							•																•	•		•		•
РНУ19		•			•		•									•										•	•	
РНУ20							•													•					•	•		
РНУ21						•												•		•								

ДОДАТОК 1 - ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка, затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 26 вересня 2024 року (протокол № 12) та Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами Київського столичного університеті імені Бориса Грінченка, затвердженого рішенням Вченої ради Університету від 21 березня 2024 р. (протокол № 2).

Вибірковий блок Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і фахові компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузей знань, ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.