

**ПРОЄКТ
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Київського столичного
університету імені Бориса
Грінченка
від _____ 202_ р., протокол №_
Голова Вченої ради
_____ Наталія ВІННІКОВА

ЗМІНИ ДО ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

«Журналістика»

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Галузь знань: 06 Журналістика
Спеціальність: 061 Журналістика
Ступінь вищої освіти: Доктор філософії

Введено в дію з 202_ р.
(наказ від _____.____.202_ № ____)

Київ – 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
змін освітньо-наукової програми
«Журналістика»

Розширене засідання кафедри журналістики та нових медіа (із залученням науково-педагогічних працівників кафедри реклами та зв'язків з громадськістю, кафедри медіапродюсування та видавничої справи, кафедри міжнародної журналістики)

Протокол № ____ від _____ 202_ р.

Завідувач кафедри _____ Інґа ПОГРЕБНЯК
(підпис)

Вчена рада Факультету журналістики

Протокол № ____ від _____ 202_ р.

Голова Вченої ради _____ Галина ГОРБЕНКО
(підпис)

Завідувач аспірантури, докторантури –

керівник Докторської школи _____ Ілона ТРИГУБ
(підпис)

____.____. 202_ р.

Проректор з наукової роботи та міжнародної діяльності

_____ Наталія ВІННІКОВА
(підпис)

____.____. 202_ р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту», Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінетів міністрів України від 23.03.2016 р. № 261 (зі змінами). Стандарт вищої освіти України відсутній.

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник робочої групи:

Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри міжнародної журналістики (гарант освітньо-наукової програми);

Члени робочої групи:

Георгієвська Вікторія Володимирівна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор, професор кафедри журналістики та нових медіа (член групи забезпечення);

Фіголь Надія Миколаївна, доктор наук з соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри медіапродюсування та видавничої справи (член групи забезпечення);

Куц Ліна Володимирівна, перший секретар Національної спілки журналістів України;

Сінько Андрій Сергійович, здобувач ОНП «Журналістика» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (3 рік навчання).

Зовнішні рецензенти:

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Освітньо-наукова програма запроваджена з 01.09.2022.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОНП	____.____.202_		
Підпис			
ПІБ гаранта ОНП			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

©Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

I. Профіль освітньо-наукової програми «Журналістика»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка Факультет журналістики
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий) рівень
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Освітньо-наукова програма	Освітньо-наукова програма «Журналістика»
Кваліфікація	Доктор філософії з журналістики
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Галузь знань – 06 Журналістика Спеціальність – 061 Журналістика
Форми здобуття вищої освіти	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова(и) викладання	Українська мова
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень
Тип диплома та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний Обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії – 60 кредитів ЄКТС. Загальний термін навчання – 4 роки
Передумови	Наявність ступеня магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти, Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	http://kubg.edu.ua
2 – Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечити сучасну освітньо-наукову підготовку дослідників з галузі знань 06 Журналістика за спеціальністю 061 Журналістика із глибинним науковим, аналітичним, дослідницьким, організаторським потенціалом задля успішної професійної самореалізації та здійснення наукових проєктів відповідно до місії Київського столичного університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».	

3 – Характеристика освітньо-наукової програми

Опис предметної області	<p><i>Об'єкти вивчення:</i> методологічні засади, феномени, явища та міждисциплінарні дослідження теорії та історії соціальних комунікацій, теорії та історії журналістики, теорії та історії видавничої справи й редагування, прикладних соціально-комунікаційних технологій, реклами та зв'язків із громадськістю, комунікативістики.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців з журналістики, здатних продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються у процесі вивчення актуальних емпіричних практик і теоретичних концептів медіагалузі.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи збору та обробки науководослідного матеріалу з галузі соціальних комунікацій, застосування загальних, загальнонаукових, часткових та спеціальних методів, що уможливить проведення оригінального наукового дослідження у галузі соціальних комунікацій, а саме власне журналістики, реклами, зв'язків з громадськістю, видавничої діяльності, викладацької роботи у закладах вищої освіти.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи та програмне забезпечення, мультимедійні засоби; системи електронних бібліотек та архівів; системи опрацювання текстової та графічної інформації.</p>
Структура освітньо-наукової програми	<p>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової складових ОНП: Обов'язкова частина (40 кредитів ECTS, 67%): дисципліни, спрямовані на формування загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей – 32 кредити; практики (наукововикладацька, дослідницька) – 8 кредитів.</p> <p>Вибіркова частина – 20 кредитів, 33%: вільний вибір освітніх компонентів.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Заклади освіти, наукові та науково-дослідні установи; державні та неурядові організації, установи та підприємства орієнтовані на викладацьку, дослідницьку, експертну діяльність, підвищення кваліфікації.
Академічні права	Здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системноінтегративного підходів, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань з використанням друкованих та електронних джерел); консультації з викладачами; проходження практик.</p> <p>Викладання здійснюється із застосуванням інноваційних, інтерактивних та інформаційних технологій на платформі дистанційного навчання Moodle у цифровому університетському кампусі, організації комунікації на платформі Google Meet, ZOOM тощо.</p> <p>Використання елементів неформальної освіти під час вивчення окремих модулів дисциплін на освітніх онлайн-платформах та під час участі в наукових конференціях, конгресах, вебінарах, майстер-класах тощо.</p> <p>Освітньо-науковою програмою передбачені освітні компоненти спрямовані на науково-дослідницьку підготовку майбутніх докторів філософії, зокрема з орієнтацією на тематику досліджень аспірантів та врахування їх наукових інтересів.</p>
Оцінювання	<p>Підготовка здобувачів передбачає оцінювання всіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового (семестрового) контролю.</p> <p>Проміжний контроль (усне опитування, есе, письмовий експресконтроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій, комбінованій формах, захисти звітів з практики).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у професійній та/або дослідницько-інноваційній діяльності, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності	ЗК 1 Здатність розв'язувати комплексні проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотримання принципів професійної етики та академічної доброчесності; реалізація власного аксіологічного та наукового потенціалу.

	<p>ЗК 2 Здатність до розуміння сучасної методології освіти; застосування методів наукового пізнання; проведення науководослідної діяльності; розробка й управління науково-дослідницькими проектами на засадах лідерства; методологічно та технологічно грамотне здійснення наукового дослідження; інтерпретація його результатів; ефективно висвітлення, поширення знань щодо наукових досліджень та інновацій.</p>
	<p>ЗК 3 Здатність до використання положень нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримання норм наукової етики та принципів академічної доброчесності під час дослідницької та викладацької діяльності.</p>
	<p>ЗК 4 Здатність мотивувати, налагоджувати й підтримувати активну та конструктивну комунікацію з різними цільовими групами.</p>
	<p>ЗК 5 Здатність вільно спілкуватись іноземною мовою, як усно (участь у міжнародних наукових проектах, виступи на наукових заходах, комунікація з іноземними представниками наукової спільноти тощо), так і письмово (використання іншомовних інформаційних ресурсів, підготовка наукових публікацій до друку у зарубіжних виданнях, індивідуальних та колективних грантових заявок (аплікаційних форм) тощо); застосування іноземної мови у самоосвітній діяльності.</p>
	<p>ЗК 6 Здатність працювати у міжнародному контексті; здатність до використання зарубіжного досвіду в реалізації завдань власного дослідження.</p>
	<p>ЗК 7 Здатність до організації та проведення навчальних занять зі здобувачами вищої освіти зі застосуванням сучасних освітніх технологій та інноваційних методів навчання; об'єктивного оцінювання здобутих результатів навчання.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК 1 Здатність застосовувати методологічні знання в галузі соціально-комунікаційної науково-дослідної діяльності на межі предметних галузей; ставити та розв'язувати задачі дослідницького характеру; досягати наукових результатів, які створюють нові знання, зокрема у міждисциплінарних напрямках.</p>
	<p>СК 2 Здатність до інноваційної діяльності і розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності.</p>
	<p>СК 3 Здатність продукувати та виконувати проекти, охоплюючи власні дослідження, які дають можливість проаналізувати існуюче та створити єдине авторське знання та/або професійну практику і вирішувати значущі соціальні, наукові, культурні, етичні та інші проблеми.</p>
	<p>СК 4 Здатність аналізувати медійні явища з погляду фундаментальних галузевих принципів і знань, класичних та новітніх дослідницьких підходів, а також на основі відповідних загальнонаукових методів.</p>

	СК 5 Здатність спілкуватися в конwersаційному порядку з широкою міжнародною, національною науковою спільнотою та громадськістю в соціально-комунікаційній галузі наукової та/або професійної діяльності.
	СК 6 Здатність створювати інноваційні проєкти, вміти планувати та організовувати професійну діяльність, працювати в команді та автономно під час їх реалізації.
	СК 7 Здатність до вивчення та покращення наявних дослідницьких методів, систем і технологій; інтерпретація особливостей розвитку особистості в процесі самонавчання та в умовах модернізації суспільства.
	СК 8 Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у вищій освіті.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
<p>РН 1 Критично мислити, розумітися та демонструвати цілісне наукове знання в галузі соціально-комунікаційної діяльності, використовувати набутий особистісно-професійний досвід для вирішення наукових та фахових завдань; аналізувати міждисциплінарні явища і процеси; реалізувати власний аксіологічний та науковий потенціал.</p> <p>РН 2 Застосовувати методи наукового пізнання, проводити науково-дослідну діяльність, розробляти та впроваджувати дослідницькі проєкти, здійснювати наукове дослідження й інтерпретувати його результати, ефективно висвітлювати, поширювати знання щодо наукових досліджень.</p> <p>РН 3 Розуміти та використовувати положення нормативно-правової бази сфери вищої освіти та дотримуватись норм наукової етики під час дослідницької та викладацької діяльності, розуміти відповідальності за академічний плагіат і фальсифікацію наукових результатів; дотримуватися критичних позицій у науковій і викладацькій діяльності.</p> <p>РН 4 Використовувати міжнародний досвід при реалізації завдань власного дослідження, використовувати іншомовні інформаційні ресурси, які знаходяться у наукометричних базах для самостійної підготовки наукових публікацій до міжнародних видань та участі у міжнародних наукових проєктах.</p> <p>РН 5 Застосовувати знання іноземної мови для забезпечення ефективної професійної комунікації, підготовки апікаційних форм іноземною мовою; застосовувати іноземну мову в самоосвітній діяльності.</p> <p>РН 6 Здатність здійснювати педагогічну та/або науково-педагогічну діяльність у закладах фахової передвищої та/або вищої освіти.</p> <p>РН 7 Знаходити та аналізувати інформацію з різних джерел; здійснювати комунікаційну взаємодію за допомогою соціальних мереж; використовувати прийоми створення, збереження, накопичення та інтерпретації даних з використанням сучасних інформаційних і комунікаційних технологій, використовувати для обґрунтування висновків належні докази, наявні літературні дані, працювати з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.</p>	

РН 8 Презентувати та обговорювати результати наукових досліджень державною та іноземною мовами, застосовуючи інноваційні науково-педагогічні технології, формулюючи зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю; відповідати за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності

РН 9 Працювати з науковими та медіатекстами, виявляти та формувати нові ідеї та актуальні наукові проблеми, здійснювати проектування наукової роботи, визначити проблематику, гіпотезу, мету, завдання, об'єкт та предмет дослідження, скласти план дослідження

РН 10 Вибудувати алгоритм наукового дослідження у галузі соціальних комунікацій та дотичних міждисциплінарних напрямів, застосовувати методологічні принципи медіадослідження, використовувати теоретичні та емпіричні методи наукового дослідження, визначати порядок проведення дослідження та його оприлюднення.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-наукової програми

Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми складається з професорсько-викладацького складу кафедри журналістики та нових медіа, кафедри бібліотекознавства та інформології, кафедри видавничої справи Інституту журналістики. До викладання окремих дисциплін залучений професорсько-викладацький склад кафедри комп'ютерних наук і математики Факультету інформаційних технологій та управління, кафедри публічного та приватного права Факультету права та міжнародних відносин, кафедри філософії Історико-філософського факультету, кафедри лінгвістики та перекладу Інституту філології, кафедри теорії та історії педагогіки Педагогічного інституту, кафедри психології особистості та соціальних практик Інституту людини, відповідно до компетенції та досвіду науково-педагогічних працівників.</p> <p>Наукова спрямованість освітньо-наукової програми передбачає широку участь фахівців, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної, практичної та наукової підготовки.</p> <p>Кадрове забезпечення освітньо-наукової програми відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Освітній процес здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Приміщення оснащені стаціонарною звуко- та відеозаписуючою апаратурою, SMART-технологіями, комплексом мультимедійної апаратури, проєктувальними пристроями. В Університеті наявна достатня кількість спеціалізованих комп'ютерних класів, які оснащені комп'ютерами із відповідним програмним забезпеченням, комплексами мультимедійної апаратури, наочними та методичними матеріалами. Усі робочі місця в комп'ютерних класах під'єднано до мережі Internet.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, актові та спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн.</p>

<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>– офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти та нормативно-правове забезпечення освітньої діяльності;</p> <p><input type="checkbox"/> Цифровий кампус https://digital.kubg.edu.ua/, що містить інформацію про всі сервіси цифрової освіти, цифрову науку із доступом до різних платформ; цифрове управління нормативними базами, реєстрами, документообігом; імідж та лідерство; цифровий простір із особистими кабінетами і корпоративною поштою; інфраструктуру університету;</p> <p><input type="checkbox"/> система електронного навчання Університету (Moodle);</p> <p><input type="checkbox"/> сервіси для організації онлайн-занять: Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom;</p> <p><input type="checkbox"/> точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</p> <p><input type="checkbox"/> бібліотека, читальні зали;</p> <p><input type="checkbox"/> електронна бібліотека, репозиторій http://elibrary.kubg.edu.ua/;</p> <p><input type="checkbox"/> доступ до електронних наукових баз Scopus, Web of Science, EBSCO та ін.;</p> <p><input type="checkbox"/> навчальні і робочі навчальні плани;</p> <p><input type="checkbox"/> графік освітнього процесу;</p> <p>– робочі програми навчальних дисциплін та практик.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>–</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі укладених договорів, які передбачають академічну мобільність із закордонними університетами-партнерами, у рамках програми ЄС Еразмус+ тощо.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>-</p>

II. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОНП

Код освітнього компонента	Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4	5
Обов'язкові компоненти (ОК) освітньо-наукової програми				
ОК 1	ОД.01	Філософія і методологія наукової діяльності	4	екзамен
		<i>Філософія науки</i>	2	
		<i>Загальнонаукова методологія</i>	1	
		<i>Наукова етика</i>	1	
ОК 2	ОД.02	Стратегії наукових досліджень	6	залік
		<i>Нормативно-правова база наукових досліджень та наукової діяльності</i>	1	
		<i>Інтернаціоналізація науки</i>	3	
		<i>ІКТ в сучасних наукових дослідженнях</i>	2	
ОК 3	ОД.03	Наукова комунікація іноземною мовою	8	екзамен
ОК 4	ОД.04	Педагогіка і психологія вищої школи	4	екзамен
		<i>Педагогіка вищої школи</i>	1	
		<i>Психологія вищої школи</i>	1	
		<i>Технології викладання у вищій школі</i>	2	
ОК 5	ОД.05	Розвиток наукової галузі	6	екзамен
		<i>Інноваційна діяльність сучасної медіагалузі</i>	2	
		<i>Методологія досліджень соціальних комунікацій</i>	2	
		<i>Управління науковими медіапроєктами</i>	2	
ОК 6	ОД.06	Науково-дослідна інфраструктура в галузі	4	залік
		<i>Інформаційна інфраструктура соціальних комунікацій</i>	2	
		<i>Дослідницька інфраструктура в медіасередовищі</i>	2	
ОК 7	ОП.01	Науково-викладацька практика	4	залік
ОК 8	ОП.02	Дослідницька практика	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:			40	
Вибіркові компоненти (ВК) освітньо-наукової програми (додаток 1)				
Вибірковий блок «Теорія та історія соціальних комунікацій: науковий та емпіричний контекст»				
ВК 1	ВД.01.01	Теоретико-методологічні засади соціально-комунікаційних наукових досліджень	8	залік
		<i>Актуальні проблеми журналістики</i>	2	
		<i>Наукова комунікація: методи оприлюднення результатів досліджень</i>	2	
		<i>Текстологічні методи досліджень у соціальних комунікаціях</i>	2	

		Технологія підготовки науково-дослідницького проекту	2	
ВК 2	ВД.01.02	Науковий семінар з медіадосліджень	12	залік
Усього:			20	
Вибірковий блок «Прикладні соціально-комунікаційні технології»				
ВК 1	ВД.02.01	Теорія і практика соціальних комунікацій: теоретико-емпіричний контент	8	залік
		Інтернет-комунікації у медіадослідженнях	2	
		Сучасні прикладні комунікаційні технології та журналістикознавство	2	
		Медіапсихологія та медіабезпека в кризових ситуаціях	2	
		Сучасний медійний дискурс	2	
ВК 2	ВД.02.02	Науковий семінар з прикладних соціально-комунікаційних технологій	12	залік
Усього:			20	
Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів				
ВК	ВД.03	Вибір освітніх компонентів з каталогу курсів на відповідну кількість кредитів	20	заліки
Загальний обсяг вибірових компонентів:			20	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ			60	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
1 семестр <i>8 кредитів</i>	2 семестр <i>10 кредитів</i>	3 семестр <i>10 кредитів</i>	4 семестр <i>12 кредитів</i>	5 семестр <i>12 кредитів</i>	6 семестр <i>8 кредитів</i>	7 семестр	8 семестр
Наукова складова ОНП							
Освітня складова ОНП – 60 кредитів							
Філософія і методологія наукової діяльності <i>4 кредити</i>						Завершення виконання наукової складової ОНП	
Стратегії наукових досліджень <i>6 кредитів</i>							
Наукова комунікація іноземною мовою <i>8 кредитів</i>							
Розвиток наукової галузі <i>6 кредитів</i>							
		Науково-дослідна інфраструктура в галузі <i>4 кредити</i>	Вибіркові компоненти <i>20 кредитів</i>				
			Педагогіка і психологія вищої школи <i>4 кредити</i>	Науково-викладацька практика <i>4 кредити</i>	Дослідницька практика <i>4 кредити</i>		

Структурно-логічна схема вибіркової частини освітньо-наукової програми

1 рік		2 рік		3 рік		4 рік	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр <i>8 кредитів</i>	5 семестр <i>8 кредитів</i>	6 семестр <i>4 кредити</i>	7 семестр	8 семестр
				Вибіркова частина освітньої складової ОНП – 20 кредитів		Завершення виконання наукової складової ОНП	
				Вибірковий блок «Теорія та історія 2			
				Теоретико-методологічні засади соціально- комунікаційних наукових досліджень <i>8 кредитів</i>			
				Науковий семінар з медіадосліджень <i>12 кредитів</i>			
				Вибірковий блок «Прикладні соціально- комунікаційні технології» <i>20 кредитів</i>			
				Теорія і практика соціальних комунікацій: теоретико-емпіричний контент <i>8 кредитів</i>			
				Науковий семінар з прикладних соціально-комунікаційних технологій <i>12 кредитів</i>			

Вибірковий блок – Вибір
освітніх компонентів з каталогу
курсів *20 кредитів*

Наукова складова освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма та навчальний план аспірантури є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

Наукова складова освітньо-наукової програми передбачає проведення власного наукового дослідження під керівництвом одного або двох наукових керівників та оформлення його результатів у вигляді дисертації.

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 061 Журналістика, результати якого характеризуються науковою новизною та практичною цінністю, становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі та оприлюднені у відповідних публікаціях.

Наукова складова освітньо-наукової програми оформлюється у вигляді індивідуального плану наукової роботи аспіранта і є невід'ємною частиною навчального плану аспірантури.

Індивідуальний план наукової роботи є обов'язковим до виконання здобувачем відповідного ступеня і використовується для оцінювання успішності запланованої наукової роботи.

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня на здобуття ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації
Вимоги до дисертації на здобуття доктора філософії	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання складної спеціалізованої задачі та практичної проблеми у царині журналістики або на її межі з іншими спеціальностями, результати якого становлять оригінальний внесок у суму знань відповідної галузі (галузей) та оприлюднені не менше ніж у трьох наукових публікаціях, які розкривають основний зміст дисертації. Дисертація перевіряється на плагіат. Дисертація не повинна містити академічний плагіат, фабрикації та/або фальсифікації. Дисертація та анотація до неї оприлюднюються на сайті Університету, інституційному репозитарії. Дисертація повинна мати обсяг основного тексту 6,5 – 9 авторських аркушів.

Стан готовності дисертації аспіранта до захисту визначається науковим керівником (або консенсусним рішенням двох керівників).

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

Позначки програмних компетентностей та освітніх компонентів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
ЗК 1	+							
ЗК 2					+			+
ЗК 3		+		+				
ЗК 4			+			+	+	+
ЗК 5			+					+
ЗК 6	+	+			+			+
ЗК 7				+			+	
СК 1	+				+	+		
СК 2					+	+		+
СК 3					+			+
СК 4				+		+		+
СК 5		+	+			+		
СК 6					+			+
СК 7		+						+
СК 8				+			+	

V. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними компонентами освітньо-наукової програми

Позначки результатів навчання та освітніх компонентів	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8
РН 1	+				+			+
РН 2	+	+			+			+
РН 3	+	+					+	+
РН 4		+	+					+
РН 5			+		+		+	+
РН 6				+		+	+	

PH 7		+				+		
PH 8			+	+	+			+
PH 9					+	+		+
PH 10	+					+		+

ДОДАТОК 1 – Вибіркова частина освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма «Журналістика» забезпечує реалізацію аспірантами права на вільний вибір освітніх компонентів, передбаченого п. 15 частини 1 ст. 62 Закону України «Про вищу освіту», п. 26 Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.03.2016 № 261 (зі змінами).

Для формування індивідуальної освітньої траєкторії аспірантам пропонується перелік вибірових компонентів, які створюють умови для набуття знань і компетентностей у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи.

1. Вибірковий блок «Теорія та історія соціальних комунікацій: науковий та емпіричний контекст»

Вибірковий блок «Теорія та історія соціальних комунікацій: науковий та емпіричний контекст» передбачає вивчення теоретико-методологічних засад соціально-комунікаційних наукових досліджень. У межах цього блоку вивчаються змістові модулі, які мають на меті розширити знання здобувачів у царині актуальних проблем журналістики: глобалізаційних процесів у соціальних комунікаціях, закономірностях розвитку соціальних комунікацій, історії розвитку соціальних комунікацій та журналістики. Окремим напрямом є вивчення: наукової комунікації та методів оприлюднення результатів досліджень, текстологічних методів досліджень у соціальних комунікаціях, технологій підготовки науково-дослідницького проєкту.

Одним з ключових компонентів вибірового блоку є «Науковий семінар із медіадосліджень», який формує навички використання сучасних технологій проведення наукових досліджень. Ця дисципліна дозволяє опанувати методи та прийоми аналізу й оцінки проблем науки соціальних комунікацій, сприяє набуттю навичок самостійної творчої роботи.

**Матриця відповідностей програмних компетентностей вибіркоvim компонентам освітньо-наукової програми
(вибірковий блок «Теорія та історія соціальних комунікацій: науковий та емпіричний контекст»)**

	ВК1	ВК2
ЗК 1	+	
ЗК 2	+	+
ЗК 4	+	
ЗК 6		+
СК 1	+	
СК 4	+	
СК 5		+
СК 7		+

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньо-наукової програми
(вибірковий блок «Теорія та історія соціальних комунікацій: науковий та емпіричний контекст»)**

	ВК1	ВК2
РН 1	+	
РН 2	+	
РН 5		+
РН 7		+
РН 9	+	+
РН 10	+	

2. Вибірковий блок «Прикладні соціально-комунікаційні технології»

Вибірковий блок «Прикладні соціально-комунікаційні технології» передбачає вивчення прикладних компонентів, ключових етапів функціонування інтернет-комунікації у медіадослідженнях, соціально-комунікаційних технологій в епоху інформаційного суспільства: виклики та моделі розвитку. Завдання блоку актуалізуються у формуванні знань у царині сучасних прикладних комунікаційних методів та технології підготовки науково-дослідницького проекту. Змістовне наповнення дисциплін та завдання спрямовані на поглиблення компетентностей у галузі журналістики: соціальне проектування комунікаційної дійсності, специфіка творення контенту в сучасних прикладних соціально-комунікаційних технологіях, сучасний медійний дискурс.

«Науковий семінар з прикладних соціально-комунікаційних технологій» має формувати практичні навички проведення самостійного дослідження із використанням сучасного інструментарію дослідника-медіазнавця. Дисципліна спрямована на оволодіння принципами та алгоритмами наукових досліджень. Здобувачі можуть ознайомитися з підходами до пізнання прикладних комунікативних технологій та сучасними галузевими науковими школами.

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньо-наукової програми
(вбірковий блок «Прикладні соціально-комунікаційні технології»)**

	ВК1	ВК2
ЗК 2	+	+
ЗК 4	+	
ЗК 6		+
СК 1	+	
СК 4	+	
СК 5		+
СК 6	+	
СК 7		+

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними вибірковими компонентами освітньо-наукової програми
(вбірковий блок «Прикладні соціально-комунікаційні технології»)**

	ВК1	ВК2
РН 1	+	
РН 2		+
РН 4	+	+
РН 6		+
РН 7	+	
РН 8		+
РН 9	+	+

3. Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін з каталогу курсів дає змогу здобувачу розширити та/або поглибити знання у вузькій науковій спеціалізації, релевантній науковому напрямку аспіранта, його науковим інтересам та темі дисертаційної роботи, чи здобути додаткові знання та компетентності в межах інших спеціальностей, галузей знань.