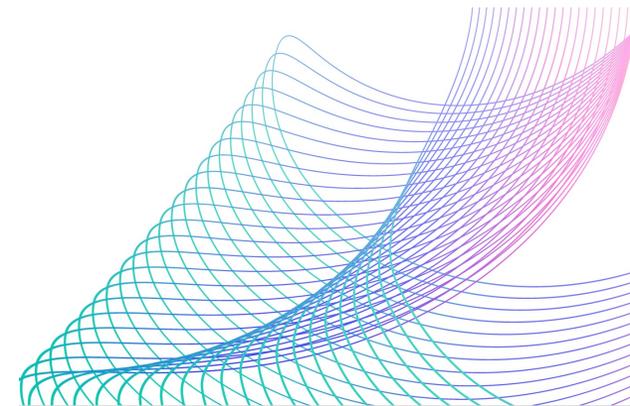
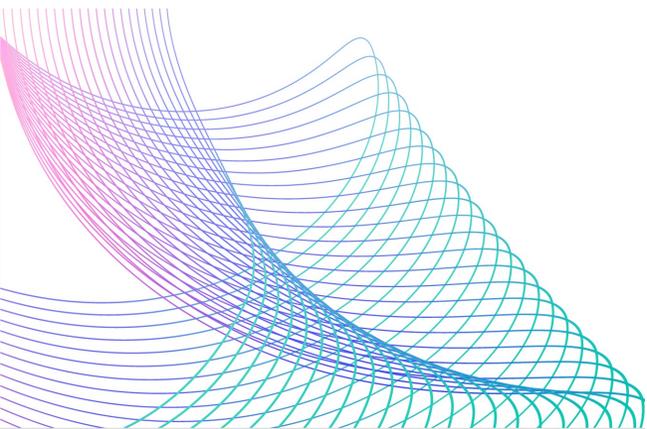
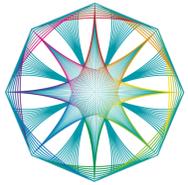


**ФАКУЛЬТЕТ  
ЖУРНАЛІСТИКИ**  
КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА



# ЩОРІЧНЕ ОПИТУВАННЯ «ВИКЛАДАЧ ОЧИМА СТУДЕНТІВ» 2023



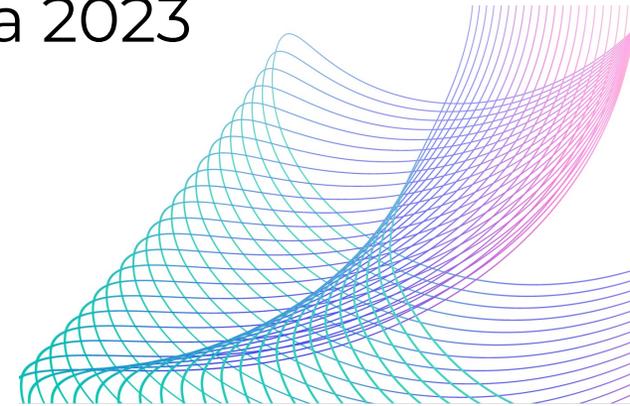


У ході опитування здобувачі вищої освіти оцінюють викладачів за **9 критеріями**, які включають в себе **36 підкритеріїв**



Оцінка здійснюється за **п'ятибальною** системою

У презентації наведені агреговані дані за кожним підкритерієм по викладачам кафедри реклами та зв'язків з громадськістю за 2023

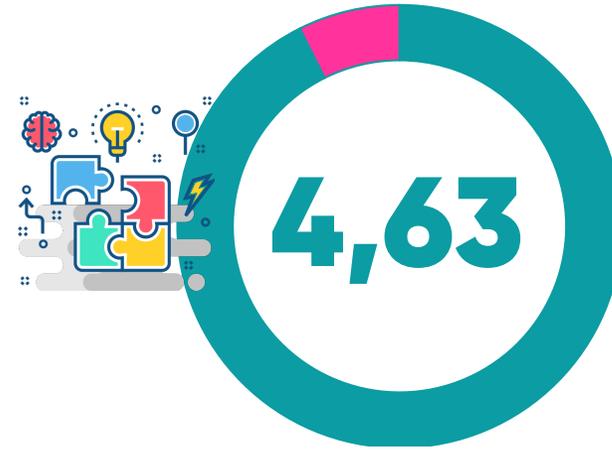


# КРИТЕРІЙ 1. АНАЛІТИЧНЕ МИСЛЕННЯ

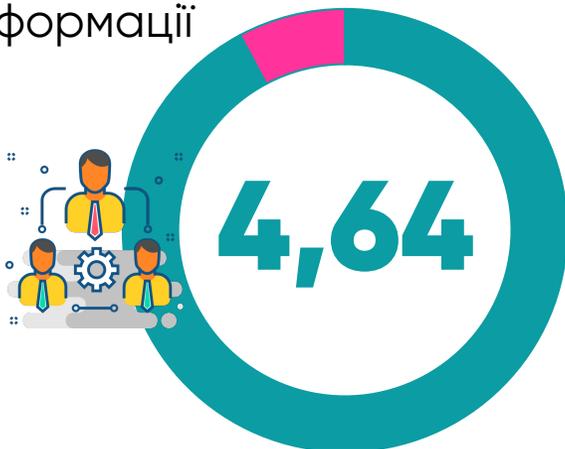
Підкритерій 1.1. Використовує різні джерела для подання інформації



Підкритерій 1.2. Демонструється різноманітність підходів до аналізу навчального матеріалу



Підкритерій 1.3. Демонструє причинно-наслідкові зв'язки між різними частинами інформації



Підкритерій 1.4. Структуровано та послідовно викладає матеріал на заняттях

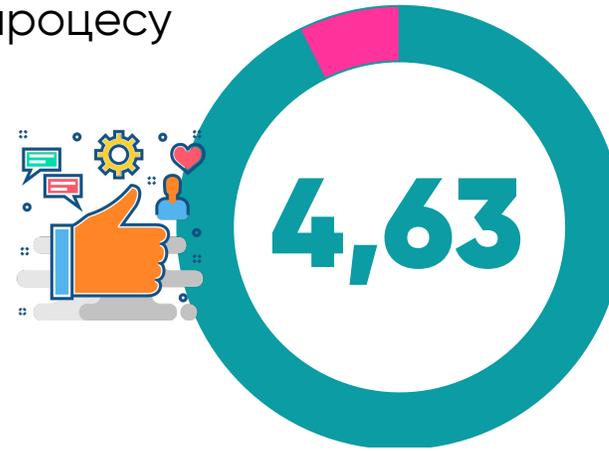


## КРИТЕРІЙ 2. ГНУЧКІСТЬ ТА ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ

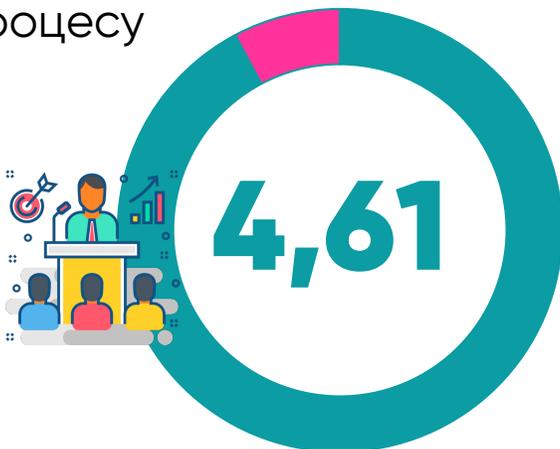
Підкритерій 2.1. Стримує негативні емоції та імпульси



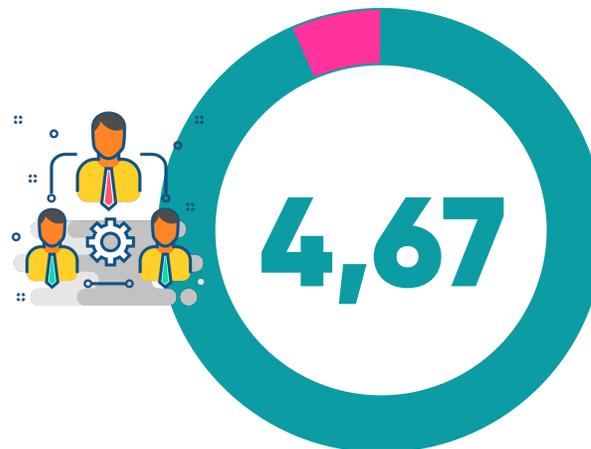
Підкритерій 2.2. Адаптується до ситуації в аудиторії, відчуває настрій студентів під час навчального процесу



Підкритерій 2.3. Орієнтується на потреби студентів під час побудови навчального процесу



Підкритерій 2.4. Спільно зі студентами знаходить вирішення спірних питань під час занять



## КРИТЕРІЙ 3. ЕТИЧНІСТЬ

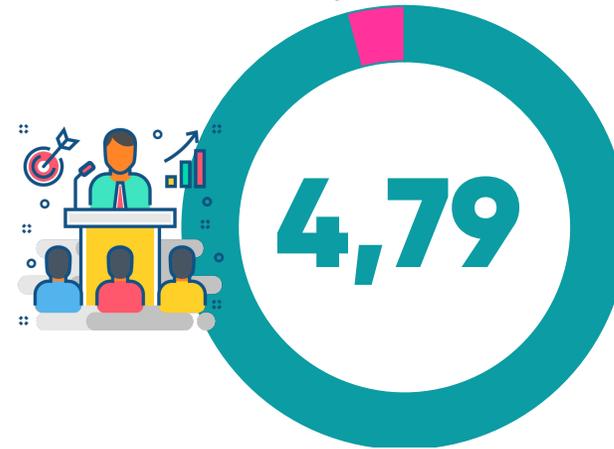
Підкритерій 3.1. Не розділяє аудиторію на "бажаних" та "небажаних" студентів



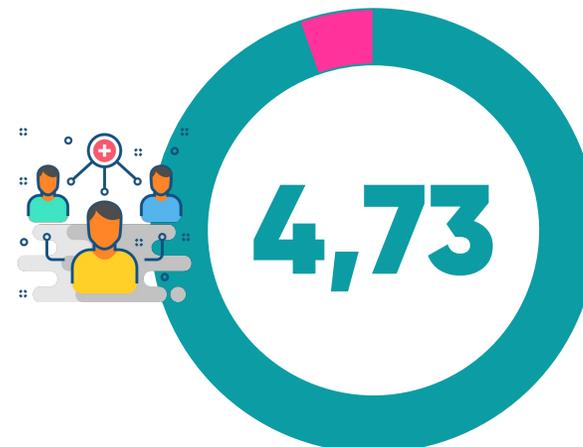
Підкритерій 3.3. Ввічливо та доброзичливо поводить себе як під час занять, так і поза межами аудиторії



Підкритерій 3.2. Ставиться неупереджено до національної, етнічної, гендерної та соціальної приналежності студентів



Підкритерій 3.4. Ставиться до студентів як до рівноправних партнерів під час навчального процесу, виявляє повагу

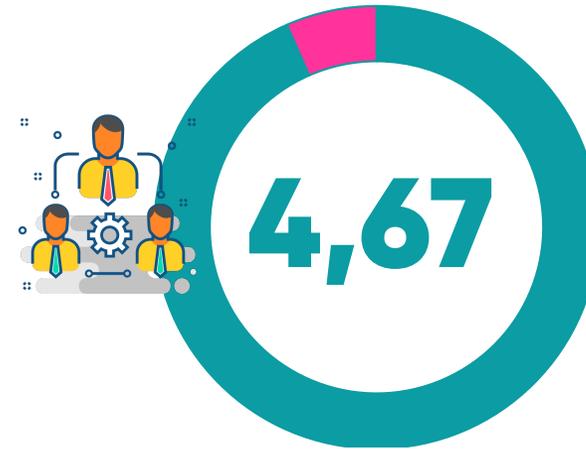


## КРИТЕРІЙ 4. ЕФЕКТИВНА КОМУНІКАЦІЯ

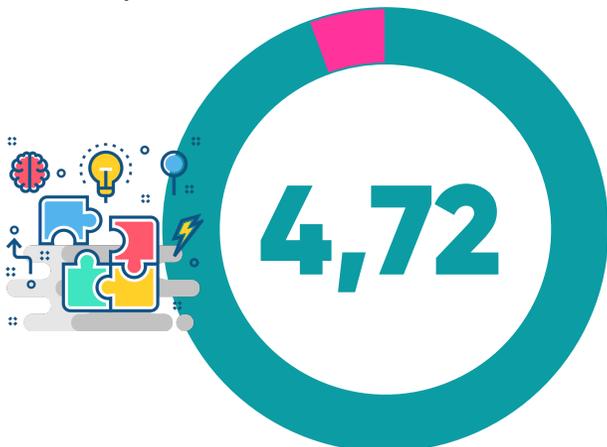
Підкритерій 4.1. Чітко та зрозуміло формулює завдання, озвучує вимоги та очікуванні результати



Підкритерій 4.2. Заохочує студентів до співпраці між собою



Підкритерій 4.3. Заохочує студентів до висловлювання власної позиції в межах обговорень



Підкритерій 4.4. Запитує студентів про їхнє ставлення до навчального процесу (матеріалу предмету, організації взаємодії тощо)

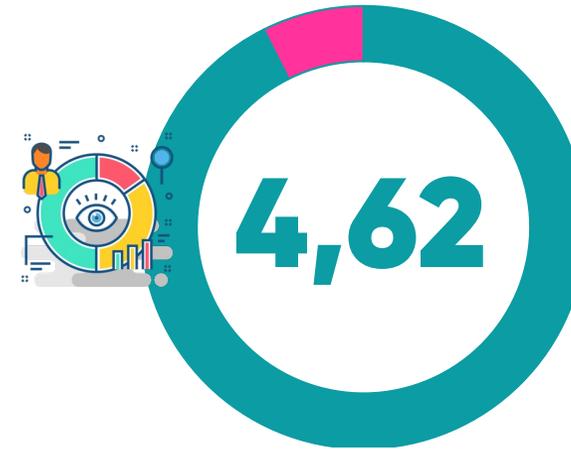


## КРИТЕРІЙ 5. ЕФЕКТИВНЕ ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДІВ ВИКЛАДАННЯ

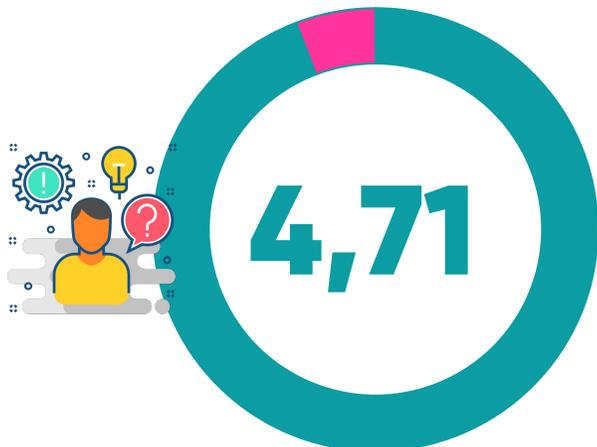
Підкритерій 5.1. Ефективно підбирає методи та прийоми для досягнення мети заняття



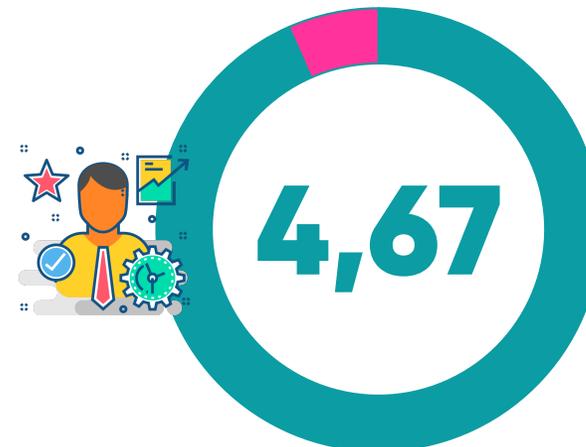
Підкритерій 5.2. Надає перевагу методам, які спонукають до роздумів та обговорень



Підкритерій 5.3. Дозволяє проявити активність всім студентам

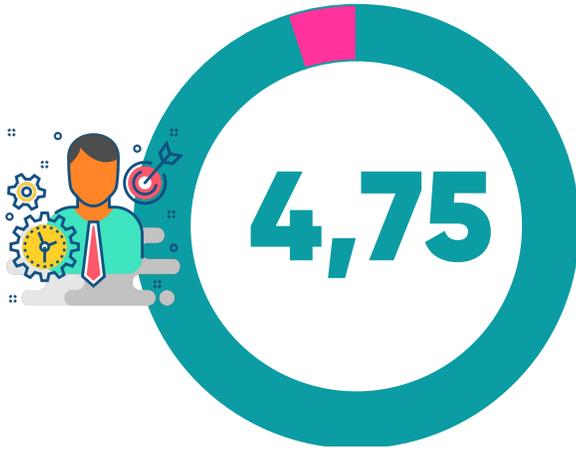


Підкритерій 5.4. Прозоро та обґрунтовано оцінює знання студентів

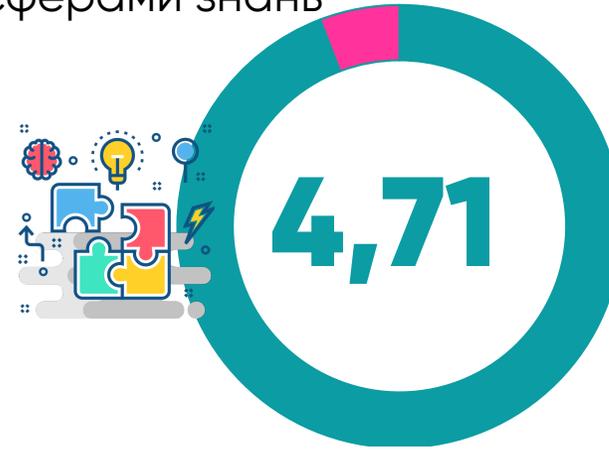


## КРИТЕРІЙ 6. ЗНАННЯ ПРЕДМЕТУ ВИКЛАДАННЯ

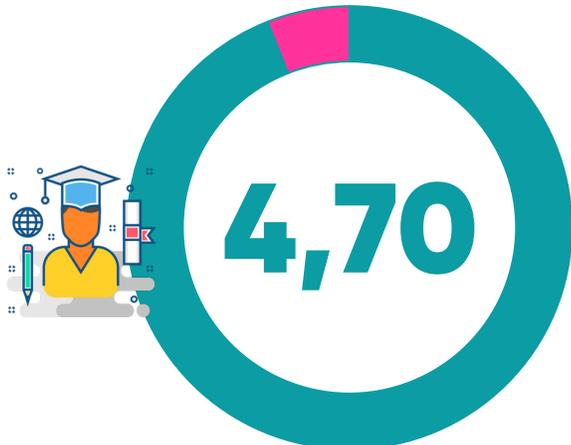
Підкритерій 6.1. Добре орієнтується у навчальній дисципліні, яку викладає



Підкритерій 6.2. Обізнаний в різних аспектах дисципліни і демонструє її зв'язок з іншими сферами знань



Підкритерій 6.3. Визначає перспективи вивчення дисципліни для майбутньої професійної діяльності



Підкритерій 6.4. Глибоко, логічно та аргументовано відповідає на запитання

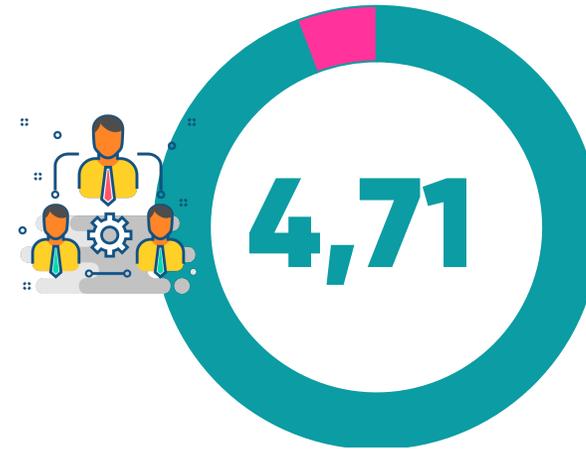


# КРИТЕРІЙ 7. МОТИВАЦІЯ СТУДЕНТІВ

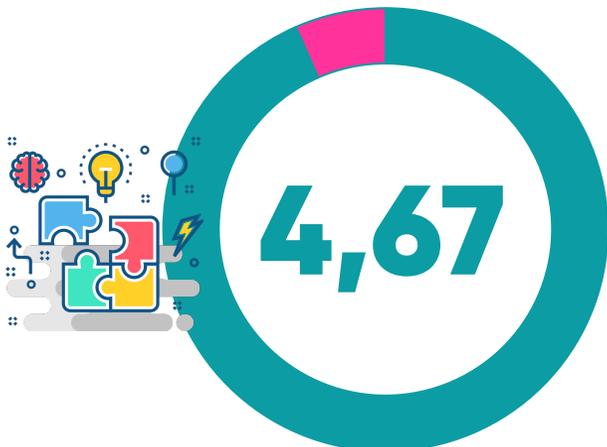
Підкритерій 7.1. Вміє викликати інтерес до своєї дисципліни



Підкритерій 7.2. Створює позитивну атмосферу навчальних занять



Підкритерій 7.3. Підтримує ініціативу студентів

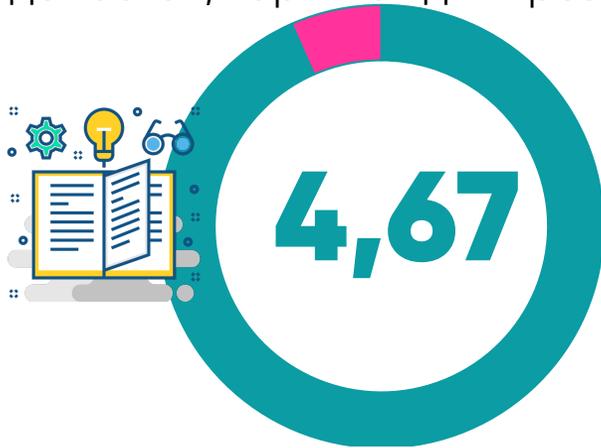


Підкритерій 7.4. Вивчення дисципліни викликає бажання до подальшого самостійного пошуку

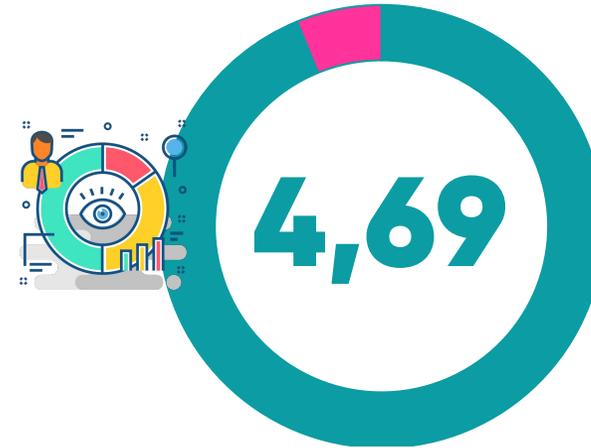


## КРИТЕРІЙ 8. ДОБРОЧЕСНІСТЬ

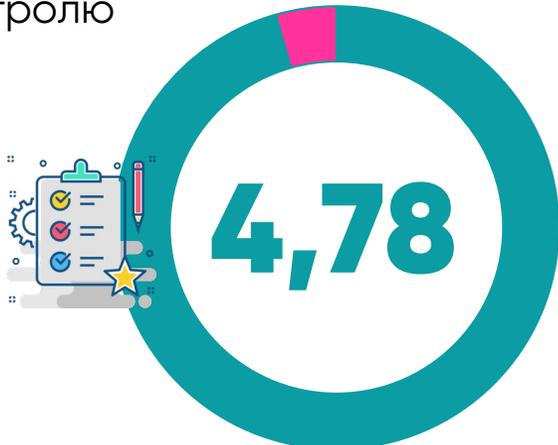
Підкритерій 8.1. Дає посилання на джерела інформації у разі використання чужих ідей, відомостей, картинок для презентацій тощо



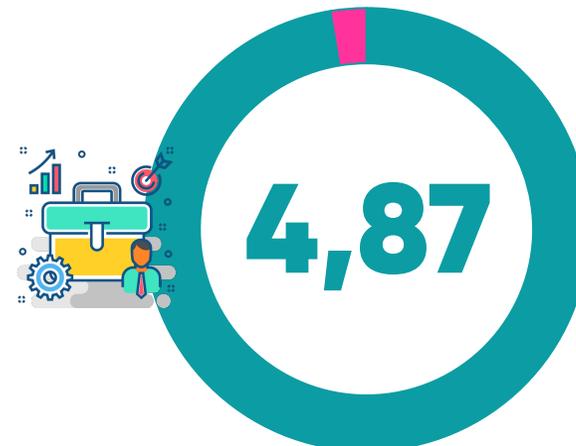
Підкритерій 8.2. Дає завдання, які заохочують до аналізу і не вимагають просто повторення фактів



Підкритерій 8.3. Заохочує студентів до самостійного виконання завдань, не є толерантним до списування під час форм контролю

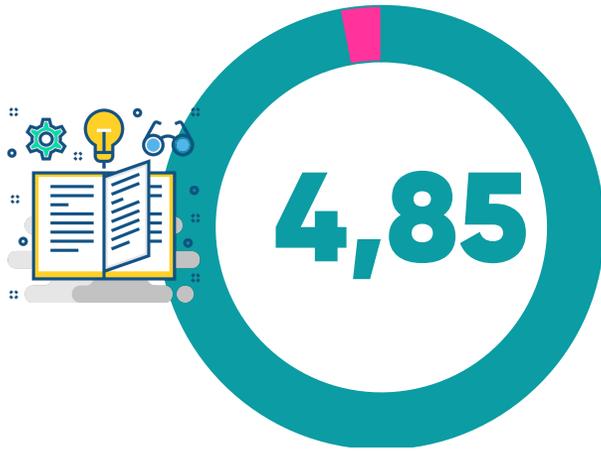


Підкритерій 8.4. Не користується неправомірною вигодою, не вимагає і не бере хабарі

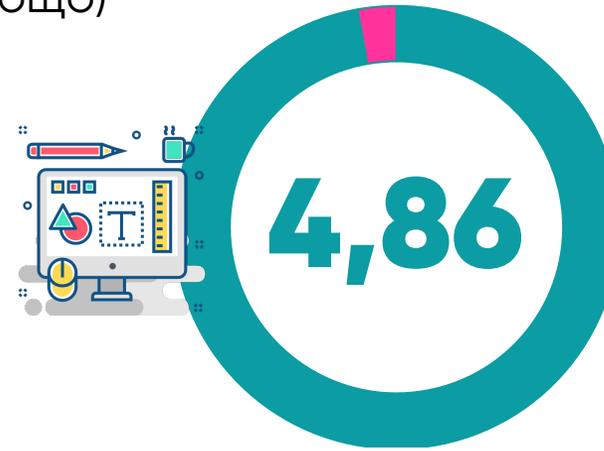


# КРИТЕРІЙ 9. ДІЛОВА УКРАЇНСЬКА МОВА

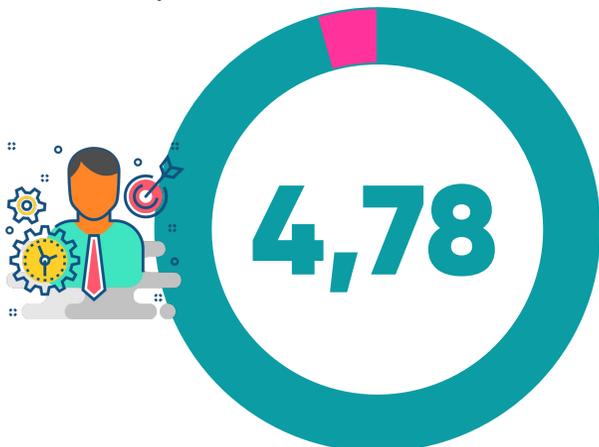
Підкритерій 9.1. Спілкується виключно українською мовою



Підкритерій 9.2. Навчальні матеріали готує українською мовою (презентації, схеми, таблиці тощо)



Підкритерій 9.3. Дотримується ділового етикету в ході спілкування зі студентами, під час проведення занять



Підкритерій 9.4. Заохочує студентів на заняттях розмовляти українською мовою

