

**КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Київського столичного
університету імені Бориса Грінченка
від 2024 р., протокол №

Голова Вченої ради

_____ Наталія ВІННІКОВА

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
061.00.08 «Медіапродюсування»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань: 06 Журналістика
Спеціальність: 061 Журналістика
Кваліфікація: бакалавр журналістики

Введено в дію з _____ 2024
(наказ від _____.____.2024 № ____)

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
061.00.08 Медіапродюсування

Кафедра медіапродюсування та видавничої справи

Протокол від _____ № _____

Завідувач кафедри _____ Н. М. Фіголь

Вчена рада Факультету журналістики

Протокол від _____ № _____

Голова Вченої ради _____ Г.В. Горбенко

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ Є.Б. Антипін

____.____. 2024 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ О.Б. Жильцов

____.____. 2024 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України від «Про вищу освіту» з урахуванням Стандарту зі спеціальності 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 864.

Розроблено робочою групою у складі:

керівник робочої групи –

Горбенко Галина Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри реклами і зв'язків з громадськістю Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

члени робочої групи:

Фіголь Надія Миколаївна, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри медіапродюсування та видавничої справи Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Нетреба Маргарита Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри реклами і зв'язків з громадськістю Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Медведєв Станіслав Васильович (представник роботодавців), виконавчий продюсер Національної суспільної телерадіокомпанії України;

Скирта Дар'я (представник здобувачів), здобувачка освітньої програми «Контент-продюсування та цифрові медіа» (студентка 1 курс другого (магістерського) рівня вищої освіти), Факультет журналістики Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.

Зовнішні рецензенти:

Зелінська Надія Віталіївна, доктор філологічних наук, професор, завідувач кафедри медіакомунікацій Української академії друкарства;

Трищук Ольга Володимирівна, доктор наук із соціальних комунікацій КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Василь Романюк, директор видавництва «Каламар».

Освітньо-професійна програма запроваджена з _____ р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП				
Підпис				
ПІБ гаранта ОП				

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка

© Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Освітньо-професійна програма 061.00.08 Медіапродюсування спеціальності 061 Журналістика розроблена на підставі Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 061 Журналістика, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 року № 864.

Освітньо-професійна програма враховує положення Стратегії розвитку Київського університету імені Бориса Грінченка на 2023-2027 роки (Затверджено Рішенням Вченої ради Університету від 30 березня 2023 р. (протокол № 2), введеної у дію наказом від 30 березня 2023 р. № 153).

Дисципліни, що не ввійшли до структури навчального плану, можуть бути запропоновані студентами на вибір з каталогу дисциплін.

Провівши консультації та робочі наради, робоча група погодила пропозиції стейкхолдерів та здобувачів, що відображено в змісті освітньо-професійної програми.

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ 061.00.08 МЕДІАПРОДЮСУВАННЯ

зі спеціальності 061 «Журналістика»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Факультет журналістики
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Назва освітньої програми	Медіапродюсування
Кваліфікація	бакалавр журналістики
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – Бакалавр спеціальність – Журналістика освітня програма – Медіапродюсування
Форма навчання	Денна
Мова викладання	Українська
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EFIEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Тип диплому	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Передумови	На базі атестата про повну загальну середню освіту
Наявність акредитації	-
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця у сфері медіа, що володіє необхідними знаннями та практичними навичками створення, просування та продюсування власного медіапродукту для сприяння післявоєнній розбудові країни на засадах сталого розвитку та європейській інтеграції України.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань)	<p><i>Об'єкти вивчення та діяльності:</i> медіа; медіапродукти; аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</p> <p><i>Мета навчання:</i> сформувати здатність випускника вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в галузі медіа, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних, гуманітарних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікативної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної сфери навчання</i> охоплює загальні знання про суспільство, суспільні, зокрема, масові комунікації; знання про методи й засоби професійної діяльності, професійні стандарти; поняття про медіакомунікації, глобальну та регіональні медіасистеми.</p>

	<p><i>Методи, методики та технології:</i> випускник має володіти основними методами, методиками збору, обробки та поширення інформації, що використовуються у сфері журналістики загалом і медіапродюсуванні зокрема.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні системи для підготовки текстових та мультимедійних продуктів, сучасні цифрові комунікаційні платформи та спеціалізоване програмне забезпечення; центри компетенцій Факультету журналістики.</p>
Структура програми	Обов'язкова частина (180 кредитів, 75 %): дисципліни, спрямовані на формування загальних компетентностей (29 кредитів, 16 %) та дисципліни, спрямовані на формування спеціальних (фахових) компетентностей (121 кредит, 67 %); практика (22,5 кредити, 13 %), підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (7,5 кредитів, 4 %). Вибіркова частина (60 кредитів, 25 %): вибір з каталогу курсів.
Особливості програми	Окремі фахові дисципліни викладаються англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Медіапродюсування», можуть обіймати такі посади: 1229.6 Продюсер 1210.1 Генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну, радіокомпанії, телекомпанії, телерадіокомпанії, телерадіо-, інформаційного агентства і т. ін.) 1229.6 (20561) Генеральний директор програм 2451.2 (24556) Редактор відповідальний 2451.2 Журналіст
Подальше навчання	Право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного підходу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, лабораторних та практичних занять. Передбачені самостійна робота, консультації з викладачами, проходження практик, написання кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль): модульні контрольні роботи, заліки, звіти про практику, екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи. Оцінювання здобувачів відбувається згідно з Уніфікованою системою оцінювання навчальних досягнень студентів Київського столичного університету імені Бориса Грінченка.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікаційної діяльності.

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.
	ЗК02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.
	ЗК03	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК04	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК05	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК06	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК07	Здатність працювати в команді.
	ЗК08	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК09	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК11	Здатність спілкуватися державною мовою.
	ЗК12	Здатність спілкуватися іноземною мовою.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК01	Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності.
	СК02	Здатність формувати інформаційний контент.
	СК03	Здатність створювати медіапродукт.
	СК04	Здатність організувати й контролювати командну професійну діяльність.
	СК05	Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.
	СК06	Здатність до провадження безпечної медіадіяльності.
	СКУ07	Здатність до оцінювання інформації з позицій правових та етичних засад журналістики; до застосування інструментарію фактчекінгу.
	СКУ08	Здатність аналізувати соціально-психологічні механізми функціонування засобів масової інформації; характеризувати масову комунікацію як соціальний інститут, який формує культурно-ціннісні установки суспільства, його світогляд.
	СКУ09	Здатність застосовувати набуті знання зі сфери медіапродюсування у своїй професійній діяльності та створювати відповідний медіапродукт.
	СКУ10	Здатність до інформаційно-аналітичної роботи та продюсування у сфері мас-медіа
7 - Програмні результати навчання		
РН01	Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань.	
РН02	Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення	

	інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції.
PH03	Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами.
PH04	Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.
PH05	Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань.
PH06	Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.
PH07	Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег.
PH08	Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань.
PH09	Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства.
PH10	Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей та досягнень.
PH11	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою.
PH12	Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою.
PH13	Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціально-комунікаційних наук.
PH14	Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації.
PH15	Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення.
PH16	Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію.
PH17	Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах.
PH18	Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва.
PHU19	Збирати, обробляти та аналізувати інформацію, готувати на її основі власний медіапродукт та продюсувати його.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Склад проектної групи освітньої програми, професорсько-викладацький колектив, задіяний у викладанні навчальних дисциплін за спеціальністю, відповідають Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Практикоорієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають на пряму програми та підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.
Матеріально-технічне забезпечення	Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Аудиторні приміщення забезпечені проекційною та медіатехнікою загального користування, а також комп'ютерами, де встановлене відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань та підключення до мережі Інтернет. Спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей Факультету журналістики: Інформаційно-аналітичний центр, Навчально-виробнича майстерня «Грінченко-

	інформ», Навчально-виробнича майстерня тележурналістики, Навчальна лабораторія радіомовлення, Центр сучасних комунікацій, Центр мультимедійних технологій. Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн, гуртожитки).
Інформаційне та навчально- методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт Київського столичного університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/ містить інформацію про освітню програму, навчальну, методичну, наукову діяльність, нормативні документи; інформаційні матеріали, які висвітлюють діяльність структурних підрозділів, задіяні в організації та здійсненні освітнього процесу.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними матеріалами з усіх дисциплін в друкованому та електронному форматах (ЕНК). Матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін викладені в Е-середовищі в системі Moodle, що надає можливість дистанційного навчання та самостійної роботи.</p> <p>Цифровий кампус Університету створює для здобувачів освіти зручні умови доступу до цифрової освіти, зокрема е-навчання, мобільного додатку для системи е-навчання, сервіси для організації занять онлайн (Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom).</p> <p>Працює бібліотека, читальний зал забезпечено бездротовим доступом до мережі Інтернет, Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою: формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі; надають можливість доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of Science, Scopus). Створено інституційний репозитарій, надані ресурси відкритого доступу.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	–
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладено угоди про академічну мобільність (Еразмус+ K1) з такими закладами вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Університет Жирони (Жирона, Королівство Іспанія); – Академія імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща); – Університет Короля Хуана Карлоса (Мадрид, Королівство Іспанія); – Латвійський університет (Рига, Латвійська республіка).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	–

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОДЗ.02	Українські студії	4	екзамен
ОДЗ.03	Суспільно-політичні студії	5	залік, екзамен
ОДЗ.04	Філософські студії	6	екзамен
ОДЗ.05	Фізичне виховання	4	2 заліки
ОДЗ.06	Тренінг з професійної комунікації	6	2 заліки
ОДФ.01	Правове регулювання в медіа	4	екзамен
ОДФ.02	Українська мова у професійному спілкуванні	11	2 заліки, екзамен
ОДФ.03	Медіапідприємство	8	залік, екзамен
ОДФ.04	Медіаіндустрія та медіабезпека	4	залік
ОДФ.05	Технології створення медіапродукту	13	екзамен
ОДФ.06	Масова комунікація та інформація	4	екзамен
ОДФ.07	Соціологія та психологія управління медіа	7	3 заліки
ОДФ.08	Створення та управління медіапроектами	4	залік
ОДФ.09	Глобальні медіавиклики	4	екзамен
ОДФ.10	Креатив у медіа	4	екзамен
ОДФ.11	Бізнес-комунікації та нетворкінг	4	залік
ОДФ.12	Основи медіабрендингу	4	екзамен
ОДФ.13	Медіавиробництво та постпродакшн	4	екзамен
ОДФ.14	Цифрова культура	4	екзамен
ОДФ.15	Сторітелінг у медіа	4	екзамен
ОДФ.16	Іноземна мова у професійному спілкуванні	14	2 заліки, екзамен
ОДФ.17	Медіатренінги	9	залік, екзамен
ОДФ.18	Кризові комунікації	4	
ОДФ.19	Продюсування івентів, фестивалів, кіно, телебачення	5	екзамен
ОДФ.20	Продюсування цифрових медіапроектів	5	екзамен
<i>Всього</i>		<i>150</i>	
Практика			
ОП.01	Навчальна	3	залік
ОП.02	Виробнича	15	залік
ОП.03	Переддипломна	4,5	залік
<i>Всього</i>		<i>22,5</i>	-
Атестація			
ОА.1	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	7,5	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньої програми			
<i>Вибір з каталогу курсів</i>			
	Студент обирає дисципліни на відповідну	60	заліки

	кількість кредитів		
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Обов'язкова частина							
Університетські студії (4 кр.)				Філософські студії (6 кр.)			
Українські студії (4 кр.)				Суспільно-політичні студії (5 кр.)			
Фізичне виховання (4 кр.)							
Тренінг з професійної комунікації (6 кр.)							
Українська мова у професійному спілкуванні (11 кр.)							
Медіапідприємництво (8 кр.)							
Технології створення медіапродукту (7 кр.)		Технології створення медіапродукту а фактчекінг (3 кр.)	Технології створення медіапродукту (3 кр.)				
Правове регулювання в медіа (4 кр.)	Масова комунікація та інформація (4 кр.)	Соціологія та психологія управління медіа (2 кр.)	Створення та управління медіапроектми (4 кр.)	Соціологія та психологія управління медіа (3 кр.)			Соціологія та психологія управління медіа (2 кр.)
Глобальні медіавиклики (4 кр.)	Бізнес-комунікації та нетворкінг (4 кр.)		Креатив у медіа (4 кр.)	Основи медіа брендингу (4 кр.)			
			Медіавиробництво та постпродакшн (4 кр.)				Сторітелінг у медіа (4 кр.)
			Цифрова культура (4 кр.)				
Іноземна мова в професійному спілкуванні (14 кр.)							
				Медіатренінг (9 кр.)		Медіаіндустрія та медіабезпека (4 кр.)	
						Кризові комунікації (4 кредити)	
						Продюсування івентів, фестивалів, кіно, телебачення (5 кредитів)	
						Продюсування цифрових медіапроектів (5 кредитів)	
			Навчальна практика (3 кр.)		Виробнича практика (15 кр.)		Переддипломна практика (4,5 кр.)
							Підготовка і захист кваліфікаційної бакалаврської роботи (7,5 кр.)
Вибіркова частина							
		Вибір з каталогу курсів, 8 кр.	Вибір з каталогу курсів, 8 кр.	Вибір з каталогу курсів, 8 кр.	Вибір з каталогу курсів, 12 кр.	Вибір з каталогу курсів, 12 кр.	Вибір з каталогу курсів, 12 кр.

III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньої програми 061.00.08 Медіапродюсування 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Кваліфікаційна бакалаврська робота є виготовленим одноосібно, або групою (за вибором):

- інформаційним продуктом,
- проектом інформаційної акції,
- інформаційною кампанією.

Робота перевіряється на плагіат і попередньо оприлюднюється на офіційному сайті Факультету журналістики або Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускника завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр журналістики.

IV. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Позначки програмних компетентностей та обов'язкових освітніх компонентів	ОДЗ.01	ОДЗ.02	ОДЗ.03	ОДЗ.04	ОДЗ.05	ОДЗ.06	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОДФ.08	ОДФ.09	ОДФ.10	ОДФ.11	ОДФ.12	ОДФ.13	ОДФ.14	ОДФ.15	ОДФ.16	ОДФ.17	ОДФ.18	ОДФ.19	ОДФ.20	ОП.01	ОП.02	ОП.03
ЗК01		•	•	•				•		•						•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК02	•						•				•	•	•		•										•	•	•	•	
ЗК03			•	•		•			•					•											•		•	•	•
ЗК04										•					•	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•
ЗК05										•						•	•	•	•	•	•	•			•		•	•	•
ЗК06	•												•	•												•	•		
ЗК07	•				•	•										•		•	•	•	•	•	•	•			•	•	
ЗК08	•	•					•		•	•	•	•													•	•	•	•	
ЗК09		•	•																										
ЗК10		•	•	•	•		•																						
ЗК11						•		•																			•	•	•
ЗК12																								•				•	•
СК01							•		•		•	•	•	•	•										•	•	•	•	•
СК02									•							•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
СК03								•	•							•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•
СК04	•					•							•			•		•	•	•	•	•	•						
СК05													•					•	•	•	•	•	•						•
СК06										•	•			•													•	•	
СКУ07										•	•																	•	•
СКУ08												•	•												•				
СКУ09																							•		•		•	•	•
СКУ10																							•		•	•	•	•	•

V. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Позначки результатів навчання та обов'язкових освітніх компонентів	ОДЗ.01	ОДЗ.02	ОДЗ.03	ОДЗ.04	ОДЗ.05	ОДЗ.06	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОДФ.08	ОДФ.09	ОДФ.10	ОДФ.11	ОДФ.12	ОДФ.13	ОДФ.14	ОДФ.15	ОДФ.16	ОДФ.17	ОДФ.18	ОДФ.19	ОДФ.20	ОП.01	ОП.02	ОП.03
PH01	•	•				•	•		•		•			•										•	•	•	•	•	
PH02													•			•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	•
PH03									•	•					•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•	
PH04							•		•	•	•					•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•
PH05									•	•		•					•		•	•	•	•		•			•	•	•
PH06					•						•		•	•													•	•	•
PH07	•				•	•							•						•	•	•	•	•				•	•	
PH08										•	•														•				
PH09	•	•	•	•																					•	•			
PH10	•	•	•	•			•																		•	•			
PH11						•		•																			•	•	•
PH12																								•	•			•	•
PH13												•				•	•	•	•	•	•	•	•				•		
PH14								•	•							•		•	•	•	•	•	•				•	•	•
PH15								•	•							•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•
PH16													•			•		•	•	•	•	•	•				•	•	•
PH17																•	•	•	•	•	•	•	•				•	•	•
PH18						•								•										•		•			
PHU19															•	•							•	•		•		•	•

ДОДАТОК 1 - ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському столичному університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом Ректора від 25.11.2016 р. № 642.

Вибірковий блок Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і фахові компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузей знань, ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.