



Київський столичний університет
імені Бориса Грінченка

Факультет журналістики

Кафедра міжнародної журналістики

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування
здобувачів 4 року навчання
освітньої програми 061.00.05
«Міжнародна журналістика»
першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти,
проведеного у червні 2024 року



Київ • 2024

ІНФОРМАЦІЯ

Упродовж червня 2024 року проходило анонімне опитування здобувачів 4 року навчання освітньої програми 061.00.05 «Міжнародна журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяло участь **13 осіб**.

Опитування проводилось на платформі Google.Forms (<https://forms.gle/ZCe4XwjEDXTYrFLT7>).

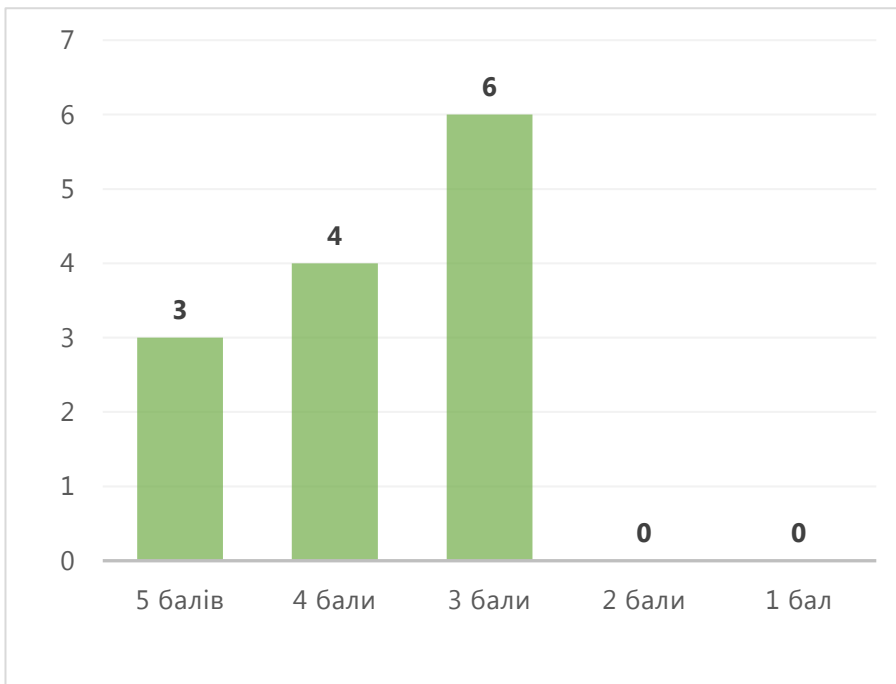
Укладачі:

- **Віталій ТЕРЕЩУК**, доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародної журналістики
- **Ольга БИКОВА**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри міжнародної журналістики, гарант освітньої програми 061.00.05 «Міжнародна журналістика».

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

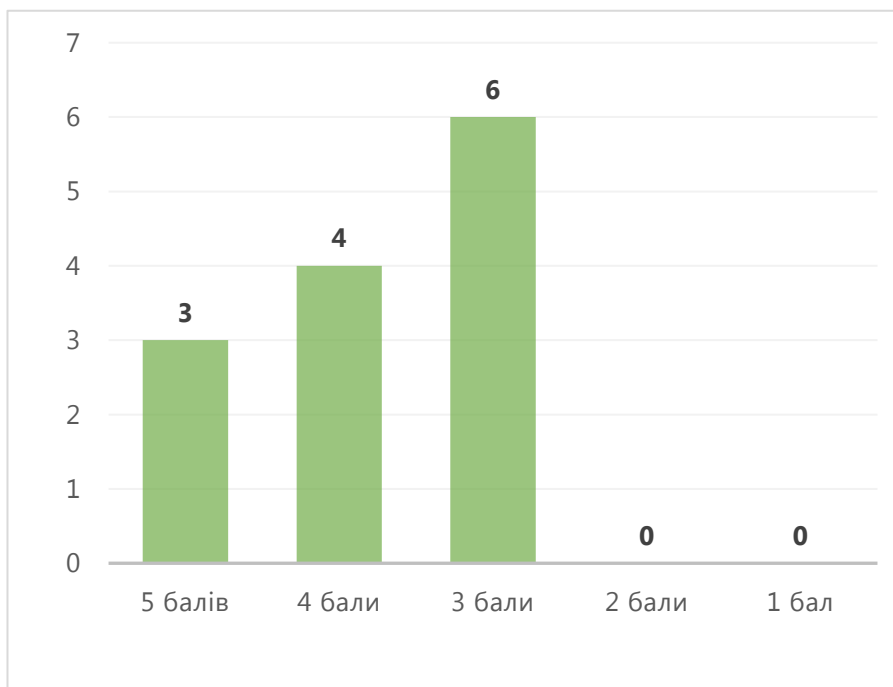
- 1) Оцініть, наскільки Ви задоволені навчанням за цією освітньою програмою (1 – зовсім незадоволені, 5 – максимально задоволені)?

Середній показник становить **3,8 бали**. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 2 (53,8 %).



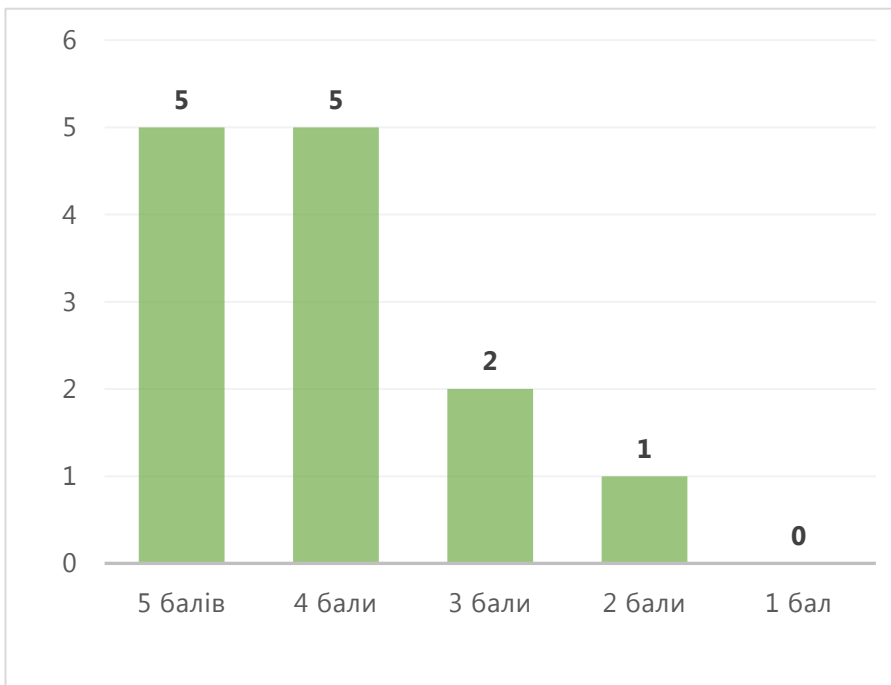
2) Оцініть сучасність та практичну орієнтованість навчання за цією освітньою програмою (1 – не відповідає сучасним тенденціям, не є практико орієнтованим, 5 – повністю відповідає сучасним тенденціям, є практико орієнтованим)

Середній показник становить **3,8 бали**. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 7 (53,8 %).



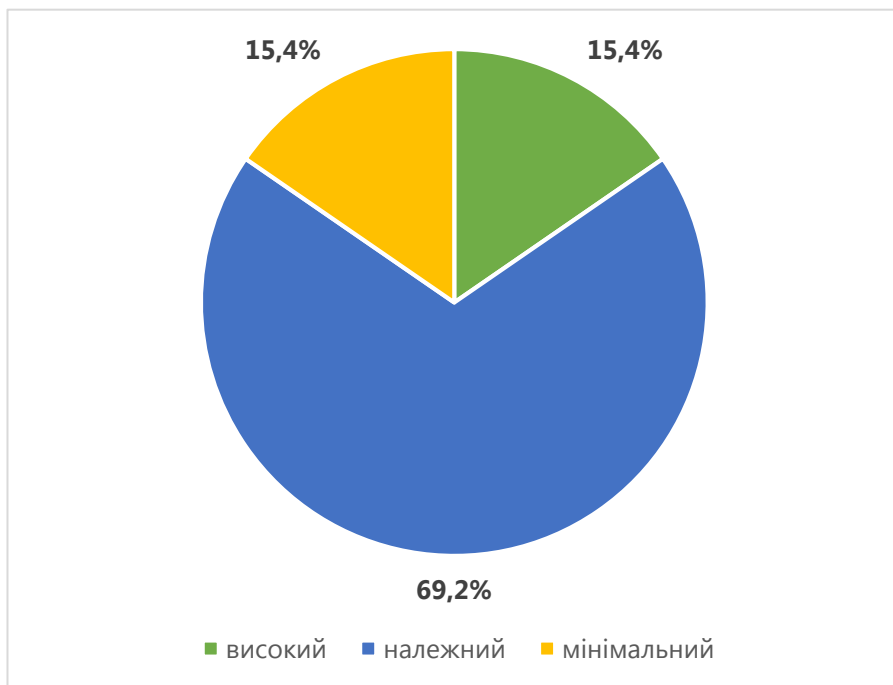
3) Оцініть рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) у процесі навчання (1 – низький (неконкурентоздатний) рівень, 5 – високий (конкурентоздатний) рівень)

Середній показник становить **4,1 бали**. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 10 (76,9 %).



4) Оцініть обсяг знань та компетенцій, який Ви набули під час навчання на освітній програмі «Міжнародна журналістика»

Абсолютна більшість (11 респондентів) надала відповіді «високий» та «належний».

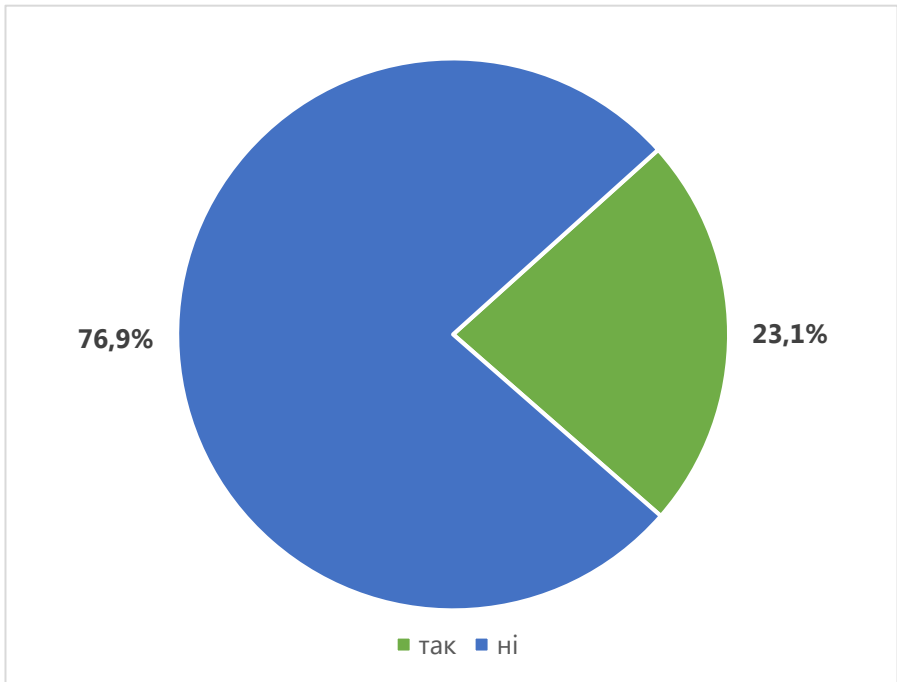


5) Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу за програмою, на якій Ви навчались

Було надано декілька відповідей із пропозиціями зміцнити зв'язки з журналістськими організаціями.

6) Як Ви вважаєте, чи усі дисципліни, які Ви вивчали, є необхідними для Вашої професійної діяльності?

Лише 3 респонденти дали ствердну відповідь. Однак, це не означає незадоволеності програмою, а свідчить про наявні у змісті освітньої програми зайві компоненти.



7) Які дисципліни і чому, на Вашу думку, необхідно ввести до навчального плану цієї освітньої програми?

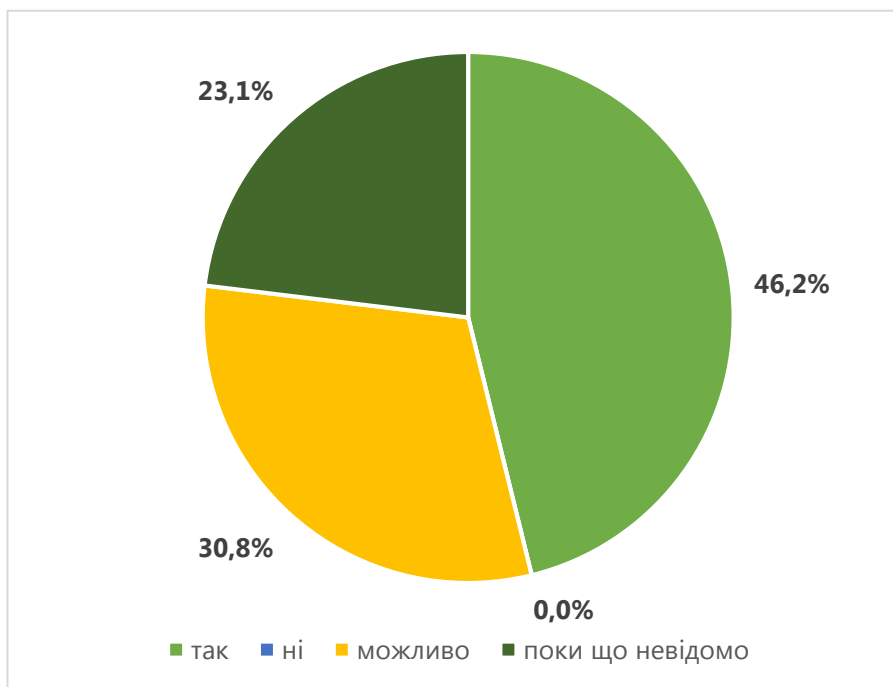
Були надані такі відповіді: розслідувальна журналістика, OSINT-журналістика.

8) Чого, на Вашу думку, не передбачено освітньою програмою «Міжнародна журналістика», а це є потрібним на сучасному ринку праці?

Було надано декілька відповідей із пропозиціями збільшити кількість годин іноземної мови.

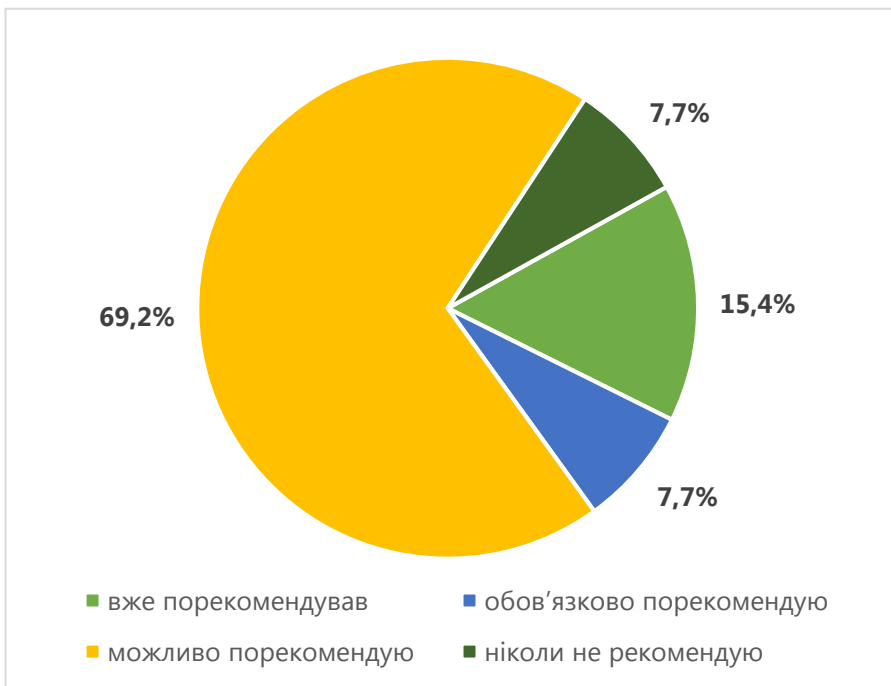
9) На Вашу думку, Ви зможете використовувати в своїй практичній роботі теоретичні знання, набуті під час навчання за освітньою програмою «Міжнародна журналістика»?

Майже половина опитаних дали ствердну відповідь. Також заслуговує на увагу, що жоден респондент не надав відповідь «ні».



10) Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньою програмою?

Абсолютна більшість опитаних (12 респондентів) дали ствердну відповідь щодо готовності рекомендувати цю освітню програму, що свідчить про в цілому позитивні враження від програми.



ПІДСУМКИ

Результати опитування здобувачів 4 курсу освітньо-професійної програми 061.00.05 «Міжнародна журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти дає підстави вважати цю програму в цілому добре спроектованою та належно забезпеченою.

Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри міжнародної журналістики, і будуть враховані при подальших удосконаленнях даної освітньо-професійної програми та у процесах забезпечення якості освіти.