



Київський столичний університет
імені Бориса Грінченка

Факультет журналістики

Кафедра міжнародної журналістики

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами опитування
науково-педагогічних працівників,
які забезпечують освітню програму
061.00.05 «Міжнародна
журналістика» першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти,
проведеного у червні 2024 року

Київ • 2024



ІНФОРМАЦІЯ

Упродовж червня 2024 року проходило анонімне опитування науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітньо-професійну програму 061.00.05 «Міжнародна журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

В опитуванні взяло участь **14 осіб**.

Опитування проводилось на платформі Google.Forms (<https://forms.gle/biV8KagvdbrX52mV8>).

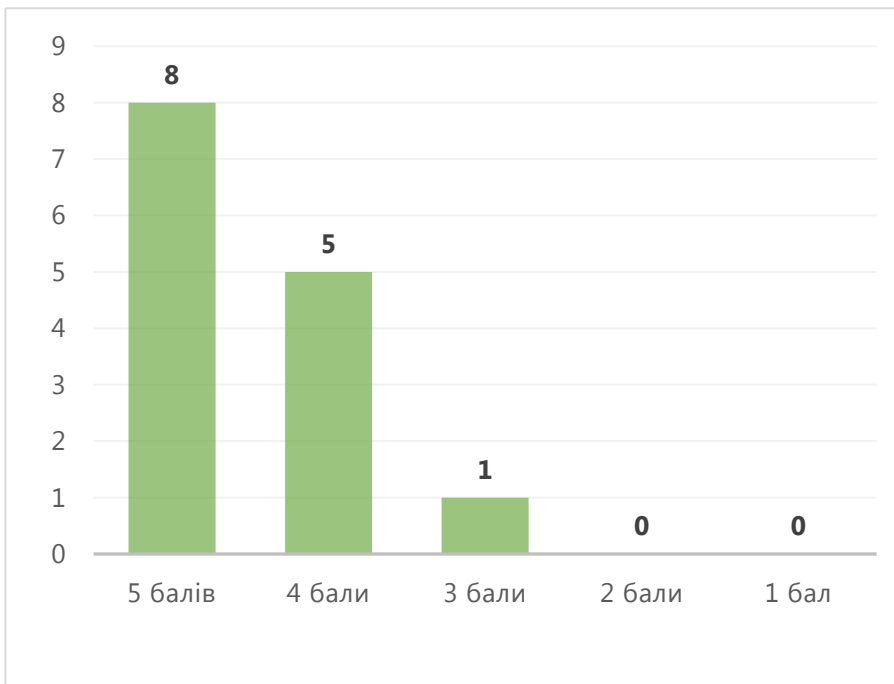
Укладачі:

- **Віталій ТЕРЕЩУК**, доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародної журналістики, гарант освітньої програми 061.00.07 «Міжнародні медіа та цифрові комунікації»
- **Ольга БИКОВА**, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри міжнародної журналістики, гарант освітньої програми 061.00.05 «Міжнародна журналістика».

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

- 1) Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти? (1 – не враховую, 5 – постійно враховую)

Середній показник становить **4,5 бали**. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 13 (92,9 %).



2) Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?

Дискусію як інтерактивний метод навчання використовують 79 % науково-педагогічних працівників, які взяли участь в опитуванні. Роботу в малих групах використовує 71 % опитаних науково-педагогічних працівників. Мозковий штурм як метод навчання використовує 36 % опитаних науково-педагогічних працівників. Кейс метод використовує 57 % опитаних викладачів. Тренінги у процесі навчання використовують 29 % опитаних науково-педагогічних працівників. Ділові ігри як метод навчання використовують 36 % опитаних науково-педагогічних працівників. 57 % опитаних викладачів використовують метод проєктів. Метод моделювання професійних ситуацій використовує 86 %. Онлайн ігри використовує 7 % опитаних.

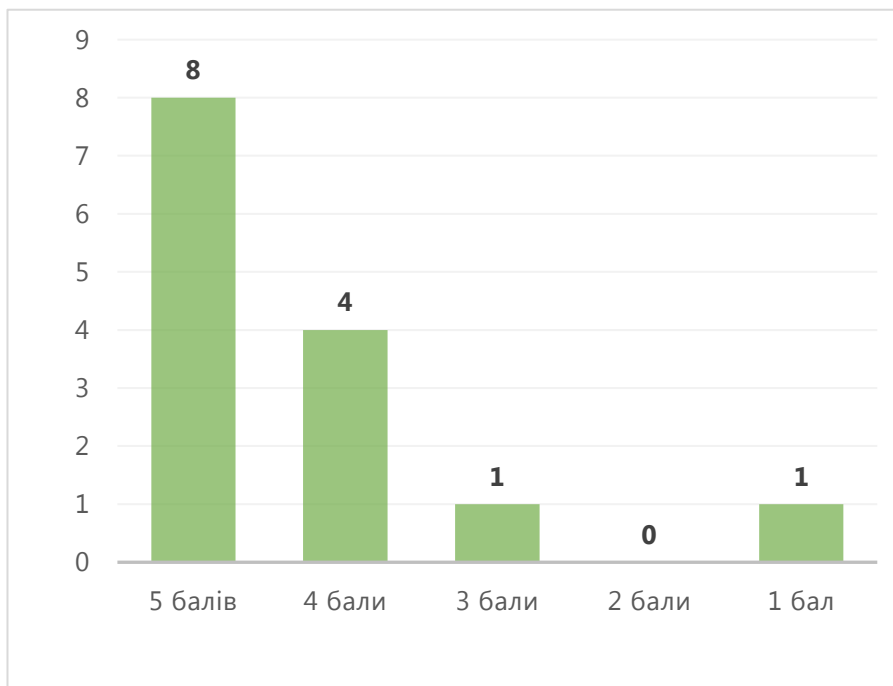


3) Які методи Ви найчастіше використовуєте для оцінювання знань здобувачів вищої освіти?

Були надані такі відповіді: тестування, опитування, презентація, написання контрольних робіт, написання есе.

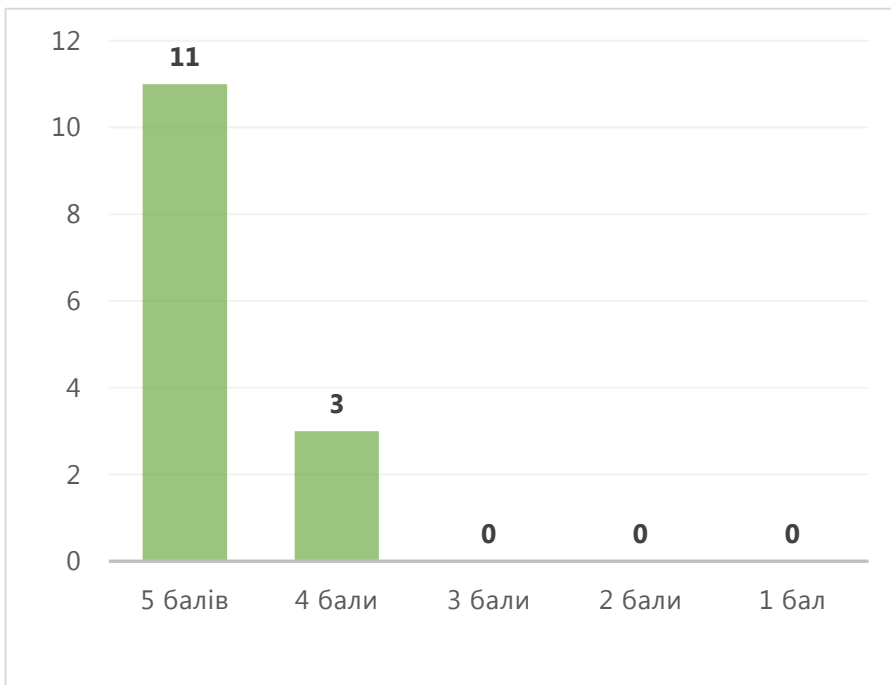
4) Як часто здобувачі вищої освіти користуються дистанційними курсами при вивченні дисциплін, які Ви викладаєте? (1 – не використовують; 5 – постійно, систематично використовують)

Середній показник становить **4,3 бали**. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 12 (85,7 %).



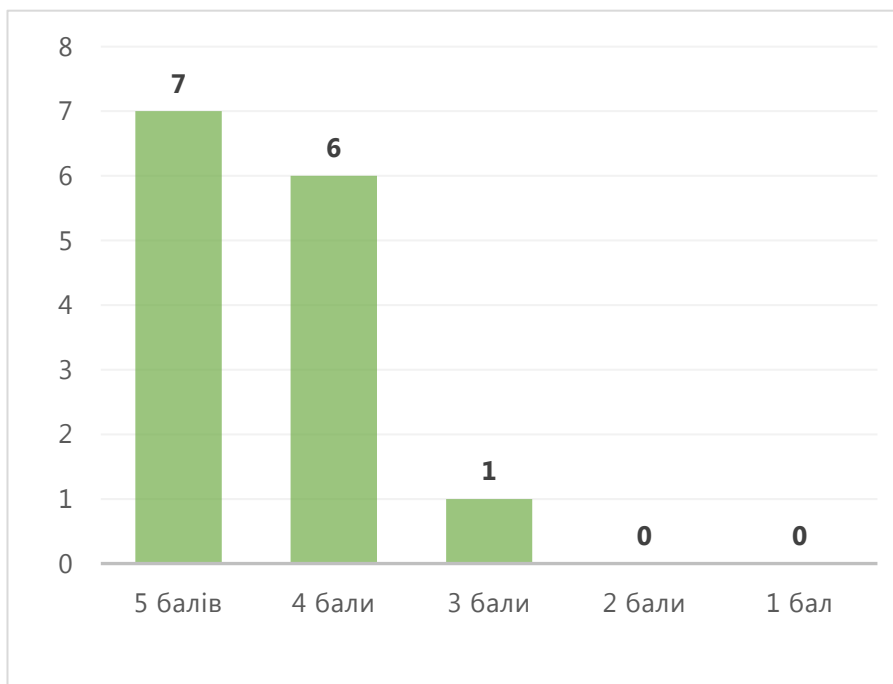
5) Чи достатню увагу Ви приділяєте формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей, відповідно до освітньої програми? (1 – не приділяю належної уваги; 5 – приділяю достатню увагу)

Середній показник становить **4,8 бали**. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 14 (100 %).



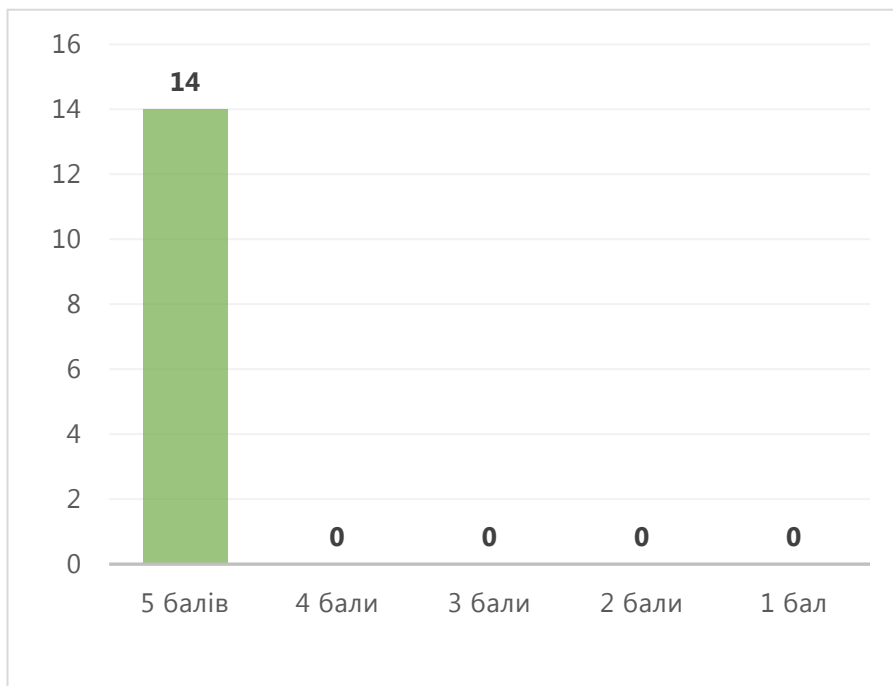
6) Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу? (1 – не співпрацюю, 5 – постійно співпрацюю)

Середній показник становить **4,5 бали**. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 13 (92,9 %).



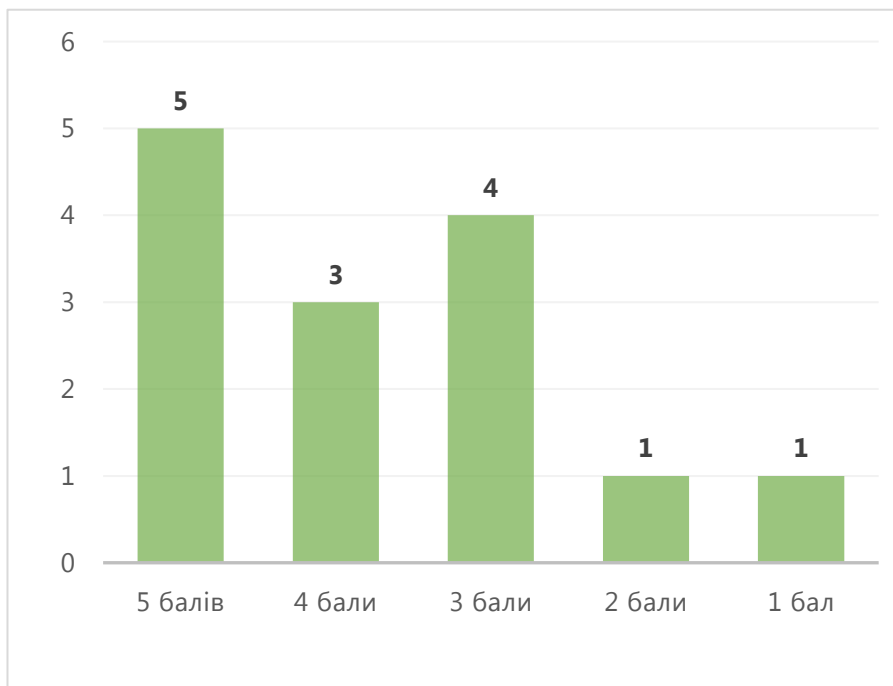
7) Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті? (1 – не ознайомлений(а), 5 – добре ознайомлений(а))

Середній показник становить **5 балів**. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 14 (100 %).



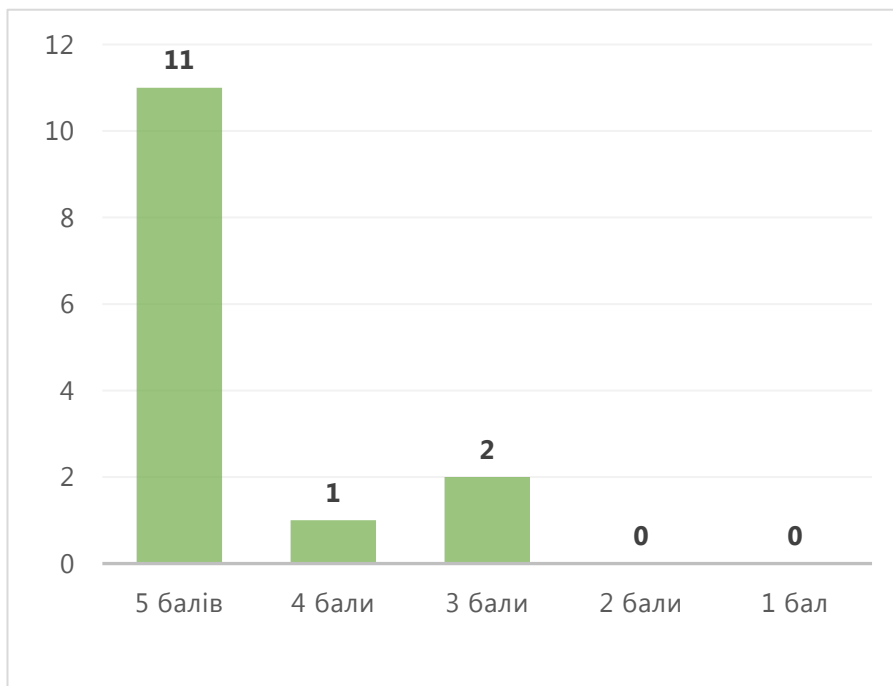
8) Наскільки, на Вашу думку, є ефективним навчання за допомогою системи Moodle та інших дистанційних технологій навчання? (1 – зовсім неефективно, 5 – дуже ефективно)

Середній показник становить **3,7 бали**. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 8 (57,1 %).



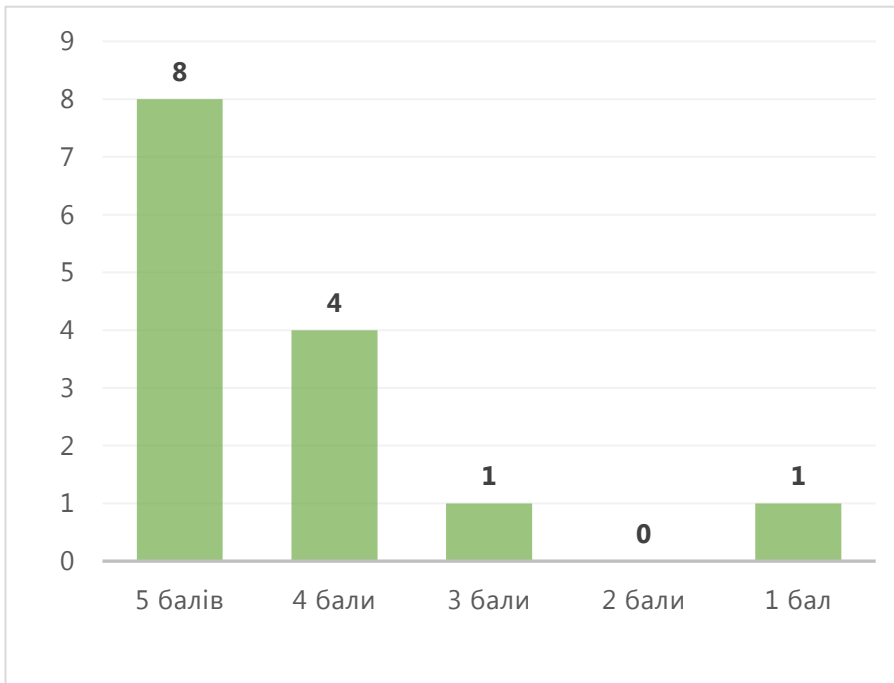
9) Наскільки навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій? (1 – належно не оснащені, 5 – належно оснащені)

Середній показник становить **4,6 бали**. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 12 (85,7 %).



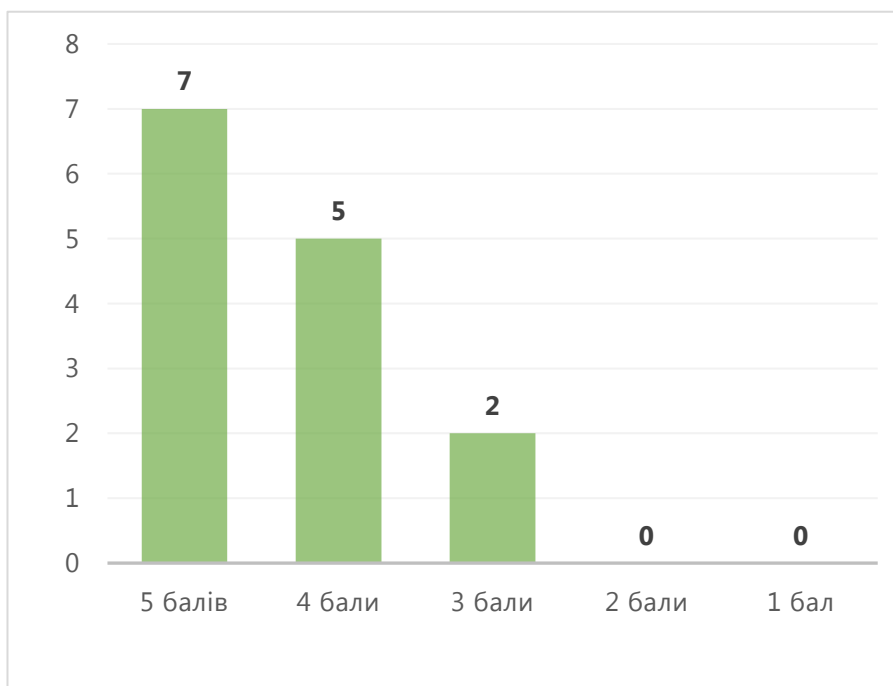
10) Наскільки Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності (1 – повністю не задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))

Середній показник становить **4,3 бали**. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 12 (85,7 %).



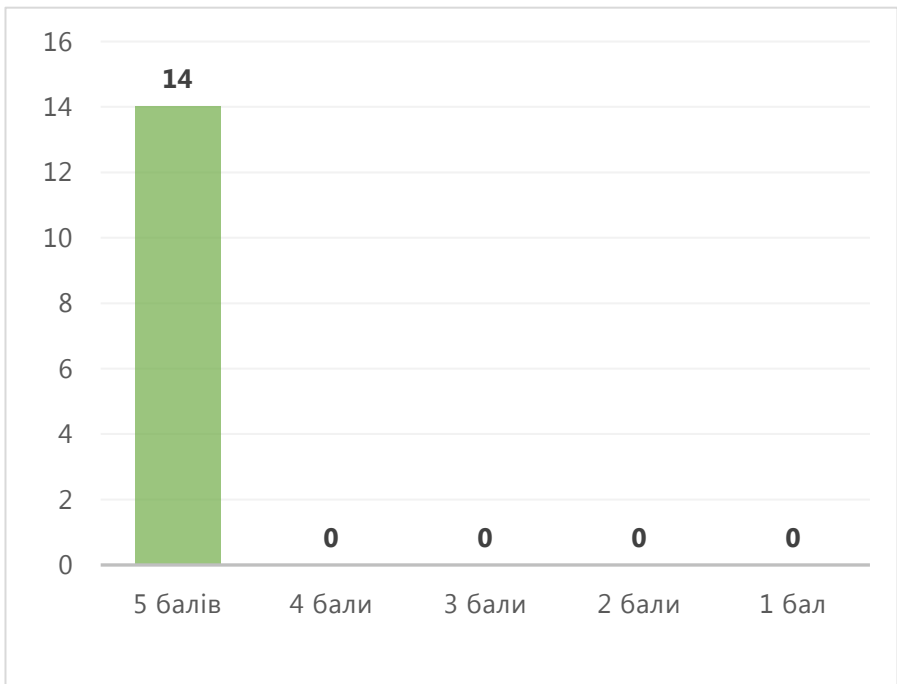
11) Наскільки Ви задоволені рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу в освітньому процесі (1 – повністю не задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))

Середній показник становить **4,4 бали**. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 12 (85,7 %).



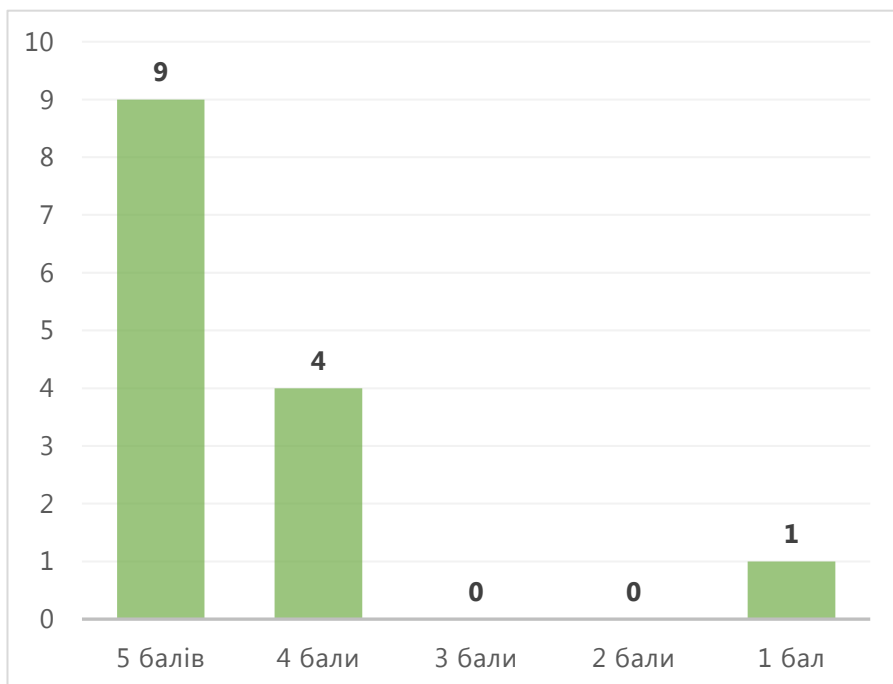
12) Наскільки в Університеті реалізується принцип студентоцентризму (1 – не реалізується, 5 – повністю реалізується)

Середній показник становить **5 балів**. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 14 (100 %).



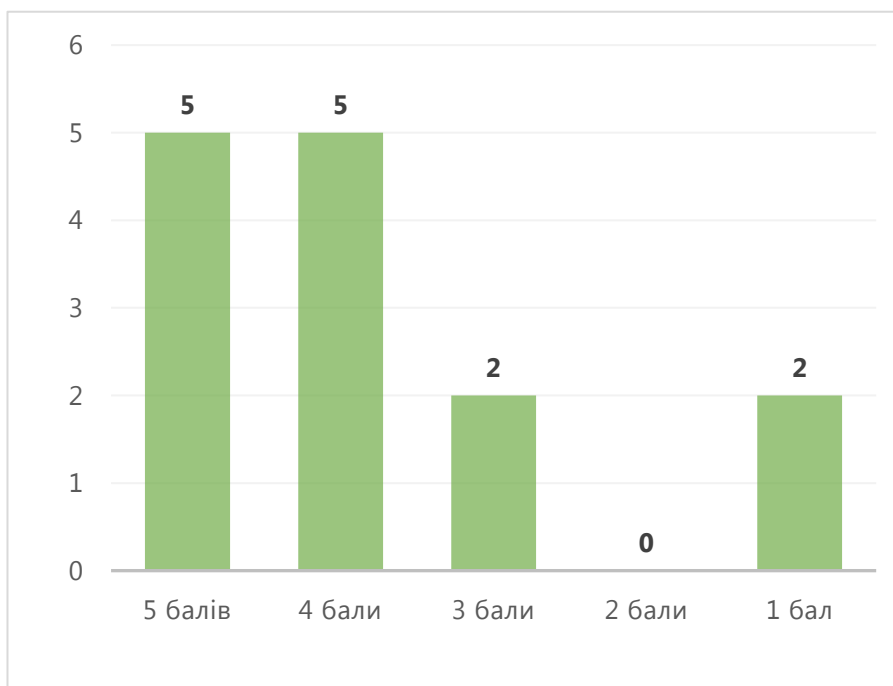
13) Чи берете Ви участь у періодичному перегляді цієї освітньо-професійної програми? (1 – не беру участі, 5 – систематично беру участь)

Середній показник становить **4,4 бали**. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 13 (92,9 %).



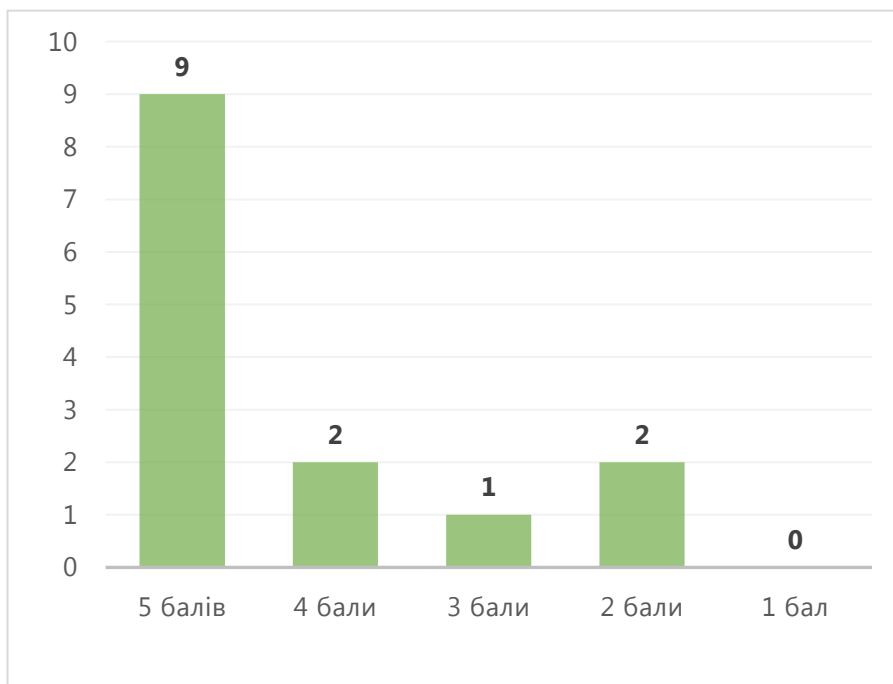
14) Наскільки в Університеті здійснюється соціальна підтримка та стимулювання (мотивація) діяльності науково-педагогічних працівників? (1 – зовсім не здійснюється, 5 – здійснюється на високому рівні)

Середній показник становить **3,8 бали**. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 10 (71,4 %).



15) Наскільки Університет сприяє підвищенню професійного рівня науково-педагогічних працівників? (1 – не сприяє, 5 – активно сприяє)

Середній показник становить **4,3 бали**. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 11 (78,6 %).



ПІДСУМКИ

Результати опитування науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітню програму 061.00.05 «Міжнародна журналістика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, дає підстави констатувати проактивну позицію викладачів у формуванні у здобувачів передбачених освітньою програмою компетентностей, використанні інтерактивних методів навчання і т.п. Також результати опитування демонструють високий рівень інформаційної підтримки та технічного забезпечення освітнього процесу, соціальної підтримки та стимулювання діяльності науково-педагогічних працівників, задоволеності НПП рівнем взаємодії здобувачів викладачів в освітньому процесі тощо.

Результати опитування були обговорені на засіданні кафедри міжнародної журналістики, і будуть враховані при подальших удосконаленнях даної освітньо-професійної програми та у процесах забезпечення якості освіти.