

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА
за результатами опитування випусників
освітньо-професійної програми 061.00.04 «Медіакомунікації»
другого (магістерського) рівня вищої освіти, проведеного у березні 2024 року

У березні 2024 року проходило анонімне опитування випусників освітньо-професійної програми 061.00.04 «Медіакомунікації» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

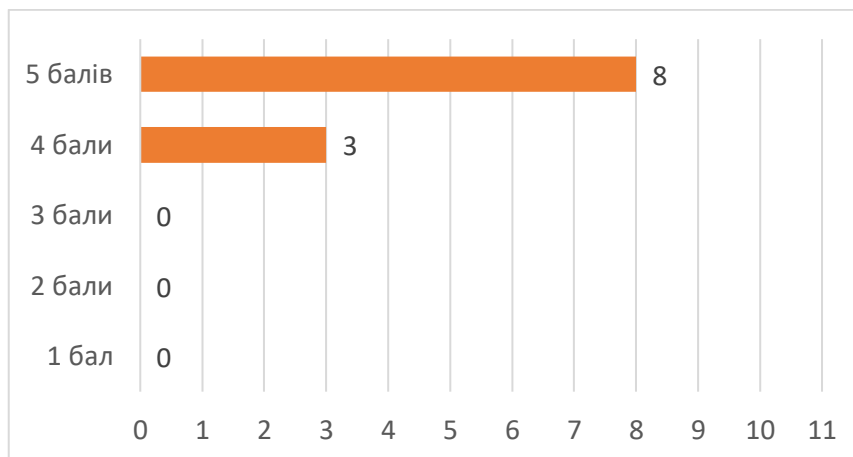
В опитуванні взяло участь 11 осіб, у т.ч. 4 випусники 2023 року, 4 випусники 2022 року, 1 випусник 2021 року, 1 випусник 2020 року, 1 випусник 2019 року.

Опитування проводилось на платформі Google.Forms (<https://forms.gle/fKFqfYG3BPpxjD9D9>) в анонімному режимі.

Результати опитування:

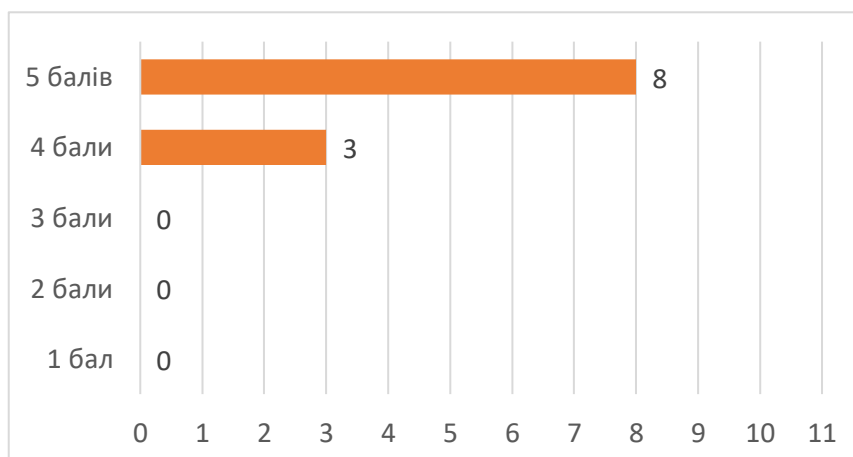
1) Оцініть, на скільки Ви задоволені результатами навчання за обраною освітньою (освітньо-професійною) програмою (1 – незадоволені, 5 – максимально задоволені)?

Середній показник становить 4,73 бали. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 11 (100 %).



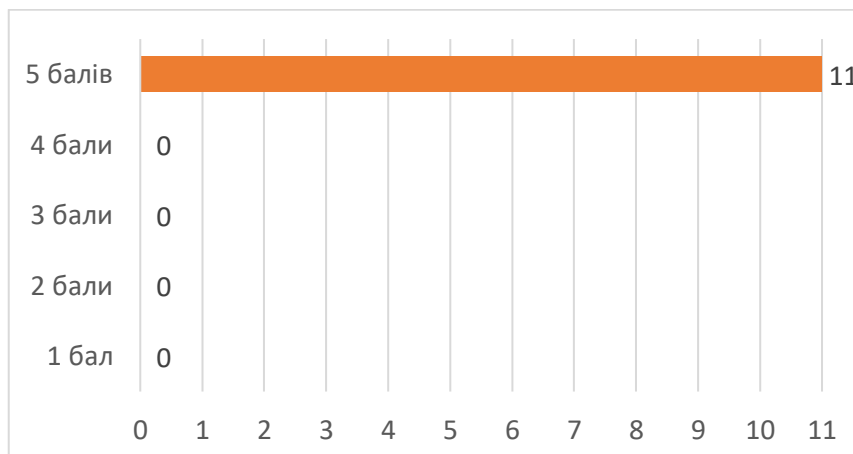
2) Оцініть сучасність та практичну орієнтованість навчання за освітньою (освітньо-професійною) програмою (1 – не відповідає сучасним тенденціям, не є практико-орієнтованим, 5 – повністю відповідає сучасним тенденціям, є практико-орієнтованим)

Середній показник становить 4,73 бали. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 11 (100 %).



3) Оцініть рівень оволодіння соціальними навичками (soft skills) у процесі навчання (1 – низький (не конкурентоздатний) рівень, 5 – високий (конкурентоздатний) рівень)

Середній показник становить 5,0 балів (всі респонденти надали відповідь «5»).



4) Чого, на Вашу думку, не передбачено освітньою (освітньо-професійною) програмою, а це є потрібним на сучасному ринку праці?

Чимало відповідей констатували, що як для заочної форми навчання в освітній програмі все було передбачено. Водночас були надані такі відповіді: практика в сучасних медіа, журналістика кризових ситуацій, професійна комунікація.

5) Які дисципліни та чому, на Вашу думку, необхідно ввести до навчального плану освітньої (освітньо-професійної) програми?

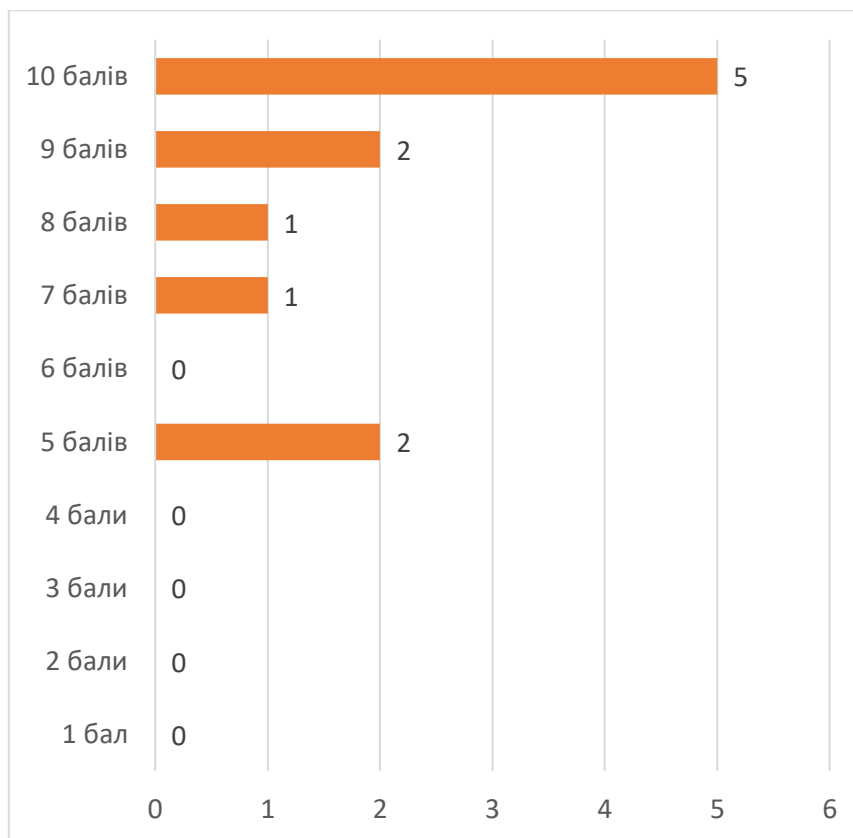
Були надані такі відповіді: відеоконтент, аналіз відкритих даних, дата-журналістика, ораторське мистецтво та риторика, журналістські розслідування, цифровий маркетинг та реклама, медіа-етика та право, медіа-дослідження. Водночас частина відповідей фіксували цілковиту задоволеність дизайном освітньої програми.

6) Які дисципліни та чому необхідно вивести з навчального плану освітньої (освітньо-професійної) програми?

Серед конкретних дисциплін було названо психологію та ТМК.

7) Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньою (освітньо-професійною) програмою? (1 – нікому не порекомендую, 10 – вже порекомендував (ла))?

Середній бал становить 8,45. Кількість відповідей з балами «7», «8», «9» та «10» — 9 (81,8 %).



8) Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо покращення освітнього процесу за програмою, на якій Ви навчались.

Були надані такі відповіді: завчасно давати дати захисту та здачі дипломної роботи, навчання за програмою подвійного диплому, впровадити більше практичних завдань.

Підсумки:

Результати опитування випускників освітньо-професійної програми 061.00.04 «Медіакомунікації» дає підстави вважати цю програму дуже добре спроектованою. При цьому слід розуміти, що респонденти є випускниками освітньої програми у редакціях попередніх років. Висновки щодо поточної редакції 2023 року можна буде зробити після першого випуску.

Пропозиції, надані випускниками, будуть обговорені на засіданні кафедри, і те, що є раціональним та перспективним, буде враховано при подальших удосконаленнях цієї освітньо-професійної програми.