

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

за результатами оцінювання якості освітнього процесу здобувачами освітньо-професійної програми 086.00.01 «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, проведеного у 2023 році

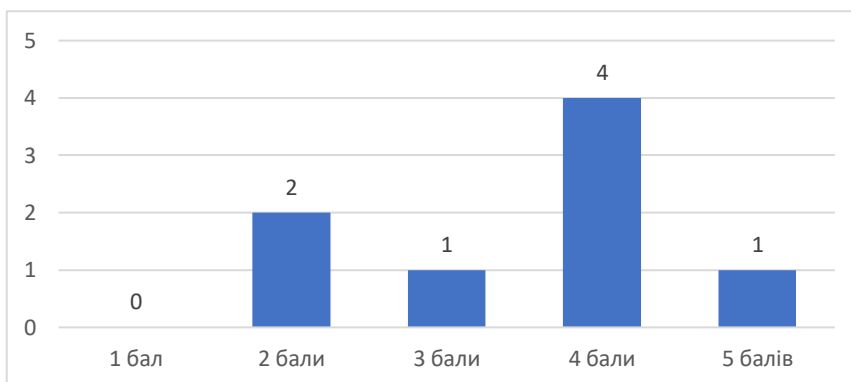
З 19 листопада 2023 року проходило анонімне опитування здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти першого і другого року навчання ОПП 061.00.01 «Журналістика», яке стосувалося організації навчального процесу та його змісту. Загальна кількість опитуваних 8 осіб, що становить 45 % від кількості контингенту за два роки навчання.

Опитування проводилось на платформі Google.Forms (<https://cutt.ly/Vw1AQswJ>) в анонімному режимі, покликання надіслано респондентам в корпоративну пошту.

Оцінити освітні послуги і стан освітнього процесу в Університеті пропонувалось за 5-ти бальною системою (від 1 – зовсім незадоволені, до 5 – максимально задоволені). Деякі питання передбачали коментарі респондентів, якщо вони поставили від 1 до 3 балів. Аналіз кількісних показників засвідчив задоволеність різними аспектами навчання за ОПП вище середнього: від 3,1 до 4,5 балів.

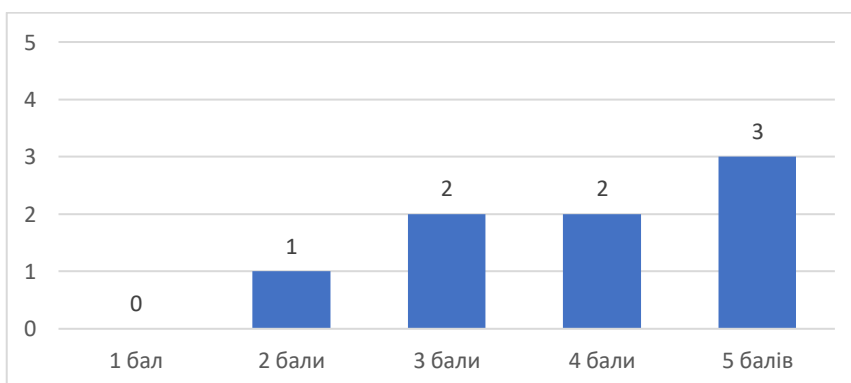
1) Оцініть, наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньо-професійною програмою (1 – зовсім незадоволені, 5 – максимально задоволені)?

Середній показник становить 3,5 бали. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 5 (62,5 %).



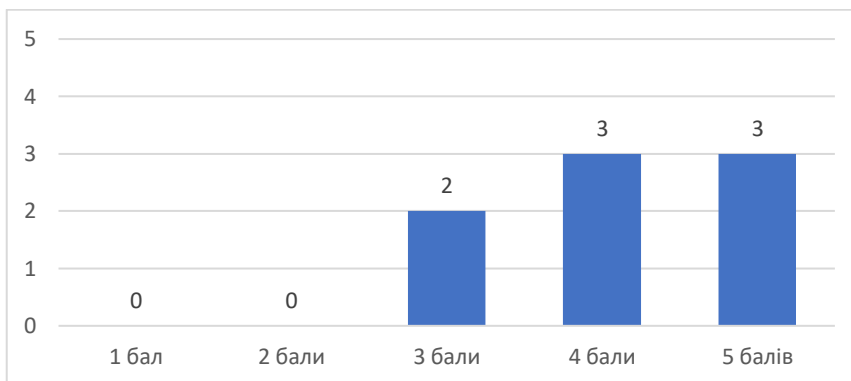
2) Чи вчасно Ви поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів (1 – інформація відсутня або її надають невчасно, 5 – завжди вчасно)?

Середній показник становить 3,87 бали. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 5 (62,5 %).



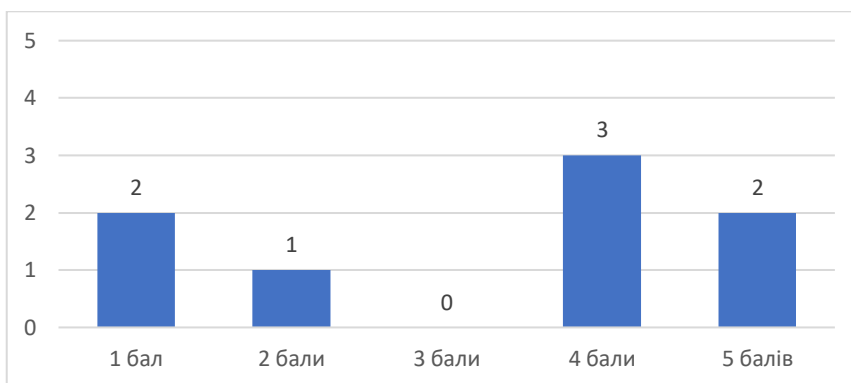
3) Наскільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін (1 – незрозумілі з більшості дисциплін, 5 – зрозумілі з усіх дисциплін)?

Середній показник становить 4,12 бали. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 6 (75 %).



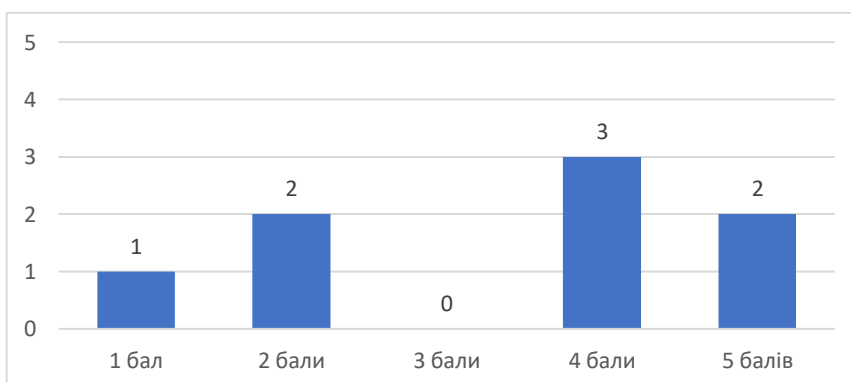
4) Оцініть, наскільки доступним є графік освітнього процесу та розклад занять (1 – недоступний, 5 – доступний, легко знайти)?

Середній показник становить 3,25 бали. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 5 (62,5 %).



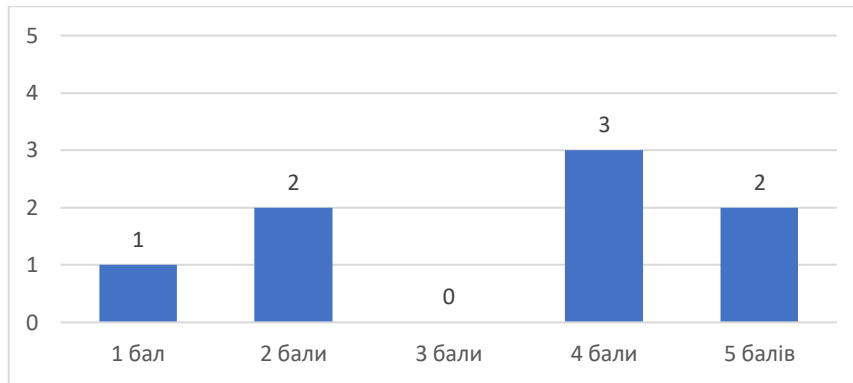
5) Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (1 – така можливість відсутня, 5 – така можливість є і Ви нею користуєтесь, обираючи дисципліни за вибором)?

Середній бал становить 3,38. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 5 (62,5 %).



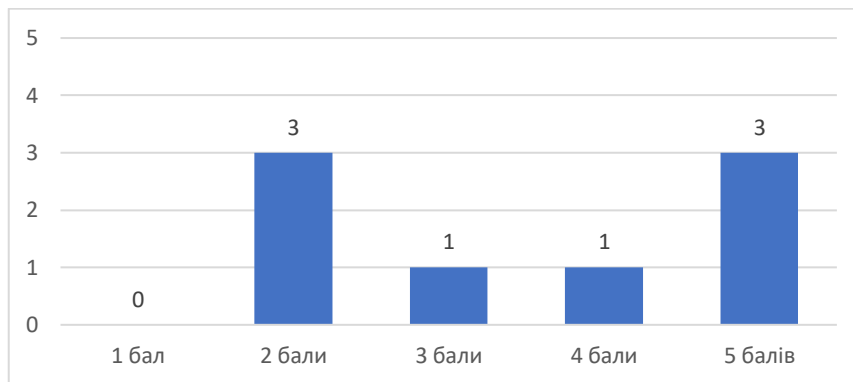
6) Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики (1 – максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)? Якщо вказали 1-3 – поясніть, чому

Середній бал становить 3,38. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 5 (62,5 %).



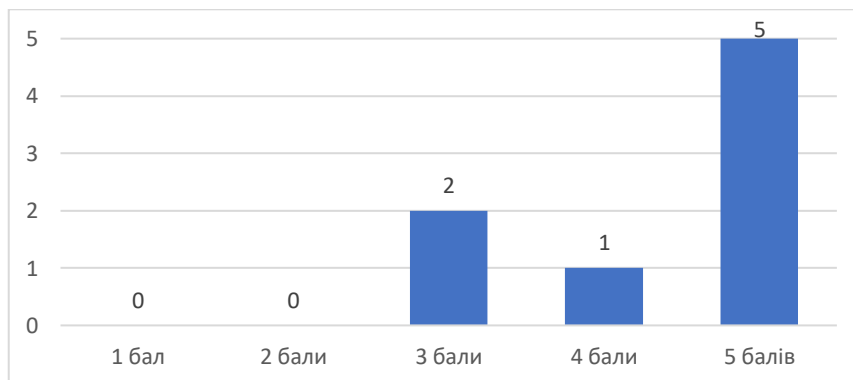
7) Оцініть використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо) (1 – практично не використовуються більшістю викладачами, 5 – використовуються всіма викладачами).

Середній бал становить 3,5. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 4 (50 %).



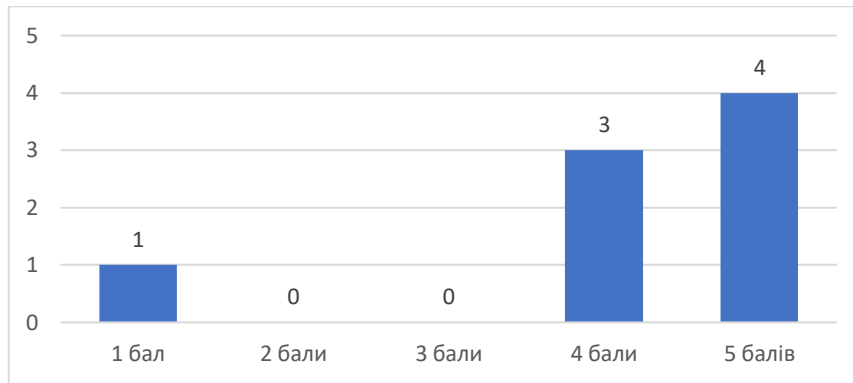
8) Оцініть, наскільки прозорим є оцінювання протягом навчання (1 – непрозоре з більшості дисциплін, 5 – прозоре з усіх дисциплін)?

Середній бал становить 4,37. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 6 (75 %).



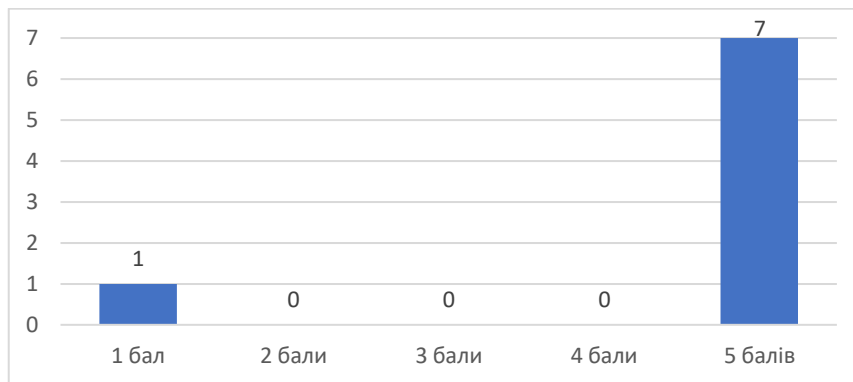
9) Оцініть, наскільки реалізуються принципи академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (1 – принципи не реалізуються, є системні порушення, 5 – принципи реалізуються всіма учасниками освітнього процесу)?

Середній бал становить 4,13. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 7 (87,5 %).



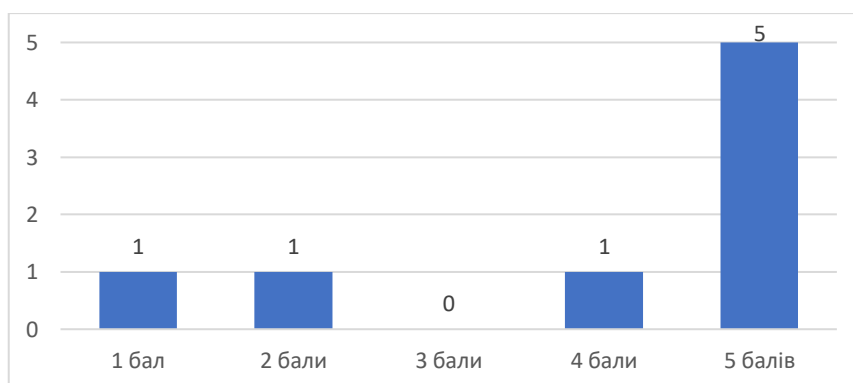
10) Чи відомо Вам про наслідки порушень принципів академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в Університеті? (1 – добре відомо, 5 – зовсім не відомо)

Середній бал становить 4,5. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 7 (87,5 %).



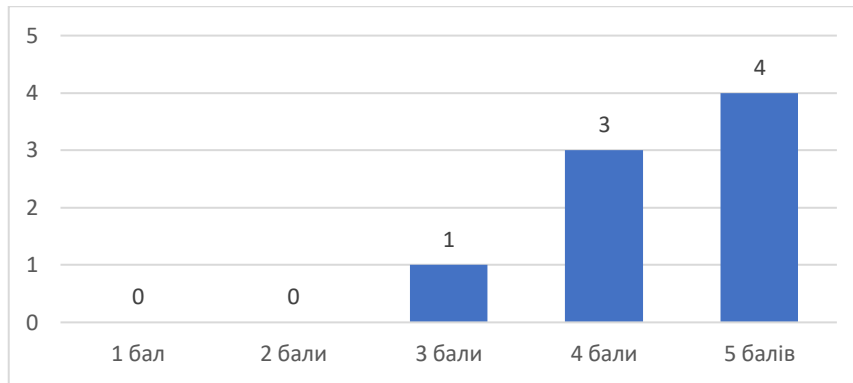
11) Наскільки доступною є навчальна та наукова література в Бібліотеці Університету, у т. ч. в інституційному репозитарію (1 – необхідна література відсутня з більшості дисциплін, 5 – необхідна література доступна з усіх дисциплін)?

Середній бал становить 4,0. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 6 (75 %).



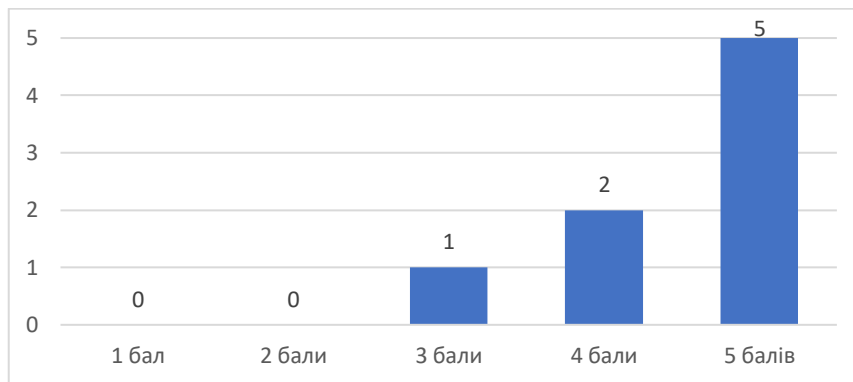
12) Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та ін. наукових заходах?

Середній бал становить 4,37. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 7 (87,5 %).



13) Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (1 – ні, така підтримка відсутня, 5 – так, всі зазначені види підтримка реалізуються)?

Середній бал становить 4,5. Кількість відповідей з балами «4» та «5» — 7 (87,5 %).



Підсумки:

Підсумки опитування здобувачів освітньої програми 061.00.01 «Журналістика» другого (магістерського) рівня вищої освіти дає підстави достатньо високого оцінити проактивну інформаційну політику кафедри журналістики та нових медіа: по-перше, кафедра журналістики та нових медіа проводить різноманітні профорієнтаційні заходи (круглі столи з актуальної проблематики журналістики та академічної доброчесності, медіаосвітні онлайн-курси, дні відкритих дверей), на яких наголошується на різних аспектах змісту професійної практико-орієнтованої підготовки, надаються індивідуальні консультації вступникам; по-друге, гарант освітньої програми постійно інформує магістрантів про особливості структури та змісту програми, вимог до результатів навчання (кількісних та якісних); по-третє, навчальні плани та опис ОПП представлені на офіційних сторінках кафедри і університетських інформаційних ресурсах, отже доступні для перегляду всіма стейкхолдерами; по-четверте, кожен викладач на початку вивчення навчальної дисципліни знайомить здобувачів освіти з її метою та завданнями, критеріями оцінювання тощо.

Аналіз кількісних та якісних результатів опитування дозволяє визначити перспективи розвитку ОПП «Журналістика», зокрема щодо розширення практики використання активних методів навчання з дисциплін, які традиційно містять значний обсяг теорії; донесення до здобувачів освіти більш зрозумілі критерії й вимоги щодо виконання окремих практичних завдань для самостійної роботи та модульного контролю; інформування здобувачів у комфортний для них спосіб, а саме міжособистісного спілкування та у звичному для них Телеграм каналі; розвиток культури ділового спілкування засобами корпоративної пошти як у здобувачів освіти, так і у викладачів; врахування запитів щодо онлайн форм навчання з дисциплін, які не потребують перебування у центрах компетенцій Факультету журналістики.

На нашу думку побажання щодо проведення занять виключно онлайн не завжди сприяють якісному навчанню, також у 2023-2024 навчальному році Вченою радою прийнято рішення про змішану форму навчання здобувачів другого (магістерського) рівня навчання. Проте, розвиток таких форм навчання як інформальна освіта (освітні онлайн платформи з високою репутацією, участь у вебінарах) та навчання за програмами академічної мобільності створюють можливість задовольнити потреби здобувачів освіти і надавати освітні послуги за принципом інваріативності й диверсифікації.

Кафедра журналістики та нових медіа уважно проаналізувала результати опитування, зокрема, критичні коментарі, які отримано наприкінці анкети. На засіданнях кафедри обговорили шляхи покращення ситуації за рахунок активного впровадження наставництва молодих викладачів, стажування та підвищення кваліфікації внутрішньо-університетською та міжнародними програмами (дидактичний та дослідницький модулі) тих, хто потребує актуалізації знань щодо активних методів навчання проблемно-пошукового рівнів, зокрема кейс-стаді та метод проєктів. Також враховані коментарі щодо графіка навчання, про які було поінформовано методиста Студентського офісу (розклад занять) і заступника декана з навчальної роботи (графік занять). Активовано зворотний зв'язок з гарантом програми (<https://tinyurl.com/29kqdwpb>). Для написання кваліфікаційної роботи за матеріалами науково-методичного семінару «Проєктна діяльність в роботі журналіста» вироблено відеорекомендації (<https://tinyurl.com/29kqdwpb>).