

РЕЦЕНЗІЯ
на нову редакцію освітньо-професійної програми
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 06 «Журналістика»
зі спеціальність 061 «Журналістика»
Факультету журналістики
Київського університету імені Бориса Грінченка

В умовах стрімкого розвитку українського медійного простору, появи нових викликів, зумовлених кризовими явищами та надзвичайними подіями глобального та локального масштабів журналістська освіта покликана вчасно відгукуватися на різного характеру суспільно-політичні й інформаційні виклики. Це спонукає до перегляду й удосконалення системи підготовки у закладах вищої освіти професіоналів журналістики. Сучасний журналіст повинен мати ґрунтовні знання в професійній галузі, здатність ефективно виконувати професійні обов'язки як у стандартних, так і в критичних ситуаціях, робити соціальновідповідальний вибір, володіти новітніми технологіями опрацювання даних, уміти встановлювати зворотний зв'язок з аудиторією та відповідати на її інформаційні потреби. Безсумнівно, якісна освітньо-професійна підготовка журналістів нині є важливим суспільним завданням та має відповідати вимогам чинного стандарту вищої освіти.

Нова редакція освітньо-професійної програми 061.00.01 Журналістика другого (магістерського) рівня вищої освіти – це відповідь на необхідність узгодити зміст чинної освітньої програми зі «Стандартом вищої освіти» зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 № 994, та є відгуком на виклики, що постали перед журналістською освітою у зв'язку з кризовими явищами та надзвичайними обставинами кількох останніх років. Пандемія ковіду та повномасштабне вторгнення російського агресора в Україну внесли корективи в реалізацію освітньої програми, зокрема, щодо форм здобуття освіти, проведення атестації тощо.

У новій редакції освітньо-професійної програми відображені зміни до певних компонентів, що стосуються особливостей освітнього процесу,

спрямованих на удосконалення фахових компетентностей. Йдеться про уточнення назв освітніх компонентів обов'язкової частини та приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни, а також до актуальних питань сучасного медіасередовища.

Важливим у змісті оновленої освітньо-професійної програми є акцент на суспільну місію журналістики – служити суспільству правдою – та місію Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству». Це відображено в меті освітньо-професійної програми – здійснити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі журналістики, що володіють знаннями та навичками соціальновідповідального виконання професійних обов'язків, аналізу та досліджень медіасередовища, здатних до інноваційної діяльності, та підкріплено в навчальному плані такими дисциплінами як «Правда та постправда в журналістиці», «Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі».

Внесені оновлення в освітню програму підвищують її практикоорієнтованість, розширюють можливості працевлаштування здобувачів вищої освіти за фахом після завершення навчання. Цьому сприяє тривалий курс виробничої практики, а також опанування теорією та практикою суспільного мовлення в межах вивчення відповідної дисципліни.

Сучасні тенденції в журналістиці, оволодіння новітнім інструментарієм передбачено в навчальному курсі «Журналістика: тенденції та технології», а основи дослідницької та іноваційної діяльності здобувачі опануватимуть в межах комплексної дисципліни «Науково-практичні дослідження в журналістиці».

Викладання навчальних дисциплін навчального плану, спрямованого на реалізацію ОПП, передбачає сучасні форми навчальної діяльності, зокрема інтерактивні, тренінгові тощо. В освітньому процесі застосовується стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація роботи в групах (колаборації) з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.

Підготовка фахівців за ОПП здійснюється на базі Факультету журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка, де створено сучасний цифровий кампус, що забезпечує сучасний рівень викладання в аудиторіях загального та спеціального призначення, обладнаними новітніми аудіовізуальними технічними засобами.

Таким чином, нова редакція освітньої програми спроможна забезпечити підготовку високопрофесійних журналістів, що мають глибокі системні знання, сформувати критичне мислення та готовність постійно розвиватися професійно в майбутньому.

Рецензована освітня програма сформована у повній відповідності до нормативних вимог, чинних у сфері журналістики. Загальна концепція ОПП та її структурна побудова відповідають сучасним уявленням про магістратуру як ланку в системі підготовки фахівців для роботи в медіасфері, здатних забезпечити ефективний розвиток медіапростору України.

Рецензент

доктор філологічних наук, професор,
директор Навчально-наукового
інституту журналістики
Київського національного
університету імені Тараса Шевченка



Володимир Різун



СЕД АСКОД - Київський національний університет імені
Тараса Шевченка
№ документа: 214-І/23
Дата реєстрації: 19.05.2023
Сертифікат: 248197DDFAB977E5040000068DFD500460FA403
Дійсний з: 21.09.2022 23:05:59
Дійсний до: 21.09.2023 23:59:59
Підписувач: РІЗУН ВОЛОДИМИР ВОЛОДИМИРОВИЧ
Мітка часу: 19.05.2023 16:34:39