

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму
другого (магістерського) рівня вищої освіти
галузі знань 06 Журналістика
зі спеціальності 061 «Журналістика»
Інституту журналістики
Київського університету імені Бориса Грінченка

Стрімкий розвиток цифрових технологій і глобалізація інформаційно-комунікаційного простору наразі ставлять нові виклики перед журналістською освітою. Це змушує спрямовувати зусилля на якісну, відповідну вимогам часу та галузі підготовку майбутніх фахівців журналістики, які мають здатність кваліфіковано застосовувати набуті знання та практичні навички у майбутній професійній діяльності в сучасному медіапросторі, професійно та відповідально реагувати на суттєві зміни, діяти відповідно до стандартів журналістської діяльності. Це спонукає до переосмислення й оновлення освітніх програм, приведення їх у відповідність із вимогами часу та чинного законодавства.

Саме цим викликані внесення змін до рецензованої освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 061 «Журналістика». Зокрема, в обов'язковій частині програми вилучено навчальний курс «Комунікативістика», в межах якого вивчалися дисципліни «Теорія масових та публічних комунікацій», «Комунікаційний менеджмент», «Сучасні інформаційні технології». Натомість освітня програма збагатилася практикоорієнтованими дисциплінами, спрямованими на поглиблене опанування фахових компетентностей, вивчення сучасних трендів і новітніх технологій медіавиробництва. Введено нову навчальну дисципліну «Теорія і практика новітніх медій», що передбачає вивчення основ виробництва медіапродукту з урахуванням новітніх технологій в медіа та розширює діапазон компетентностей знаннями особливостей журналістської діяльності в умовах мультимедійності та конвергентності, а також просування медіапродукту. У межах дисципліни вивчатиметься планування діяльності конвергентних редакцій, виробництво та просування телепроектів, радіопроєктів та

мультимедійного контенту. Компетентності, на які спрямована ця навчальна дисципліна, є досить актуальними і затребуваними на медіаринку.

Цифрові технології медійного виробництва представлені й у навчальній дисципліні «Візуалізація медіа-контенту», в межах якої передбачено вивчення візуалізації даних, мультимедійних технологій, білд-редагування. Ця дисципліна є важливим доповненням «Теорії і практики новітніх медій» і зосереджена більше на опануванні актуальними цифровими технологіями медіавиробництва.

Більш структуровано і розширено подано дисципліну «Дослідження медіаринку», що замінила «Методологію медіадосліджень». При цьому кількість кредитів дисципліни, що формує та розвиває аналітичні, дослідницькі компетентності, збільшено з 5 до 9 кредитів.

Позитивними є також зміни, внесені у вибіркочу частину ОПП Журналістика другого (магістерського) рівня вищої освіти. Замість трьох вибіркових блоків передбачено 2 вибіркові блоки («Спортивна журналістика» та «Репортерство») та вільний вибір дисциплін студентом із каталогу вибіркових дисциплін. Це дозволяє здобувачам більш ефективно задовольняти індивідуальні інтереси та потреби професійного та особистісного розвитку.

Внесені зміни також поглиблюють практикоорієнтованість рецензованої освітньої програми. Практичні та семінарські заняття становлять 6/7 загального обсягу аудиторних годин, а лекційні, відповідно, лише 1/7 (54 год. із 350 год.). Цю ж компоненту посилює виробнича практика обсягом 22,5 кредита.

Структура рецензованої освітньо-професійної програми є чіткою, логічно вибудованою та включає в себе всі необхідні елементи: загальні положення, характеристику професійної діяльності випускника, компетентності, що формуються в результаті опанування ОПП, фактичне ресурсне забезпечення з підготовки магістра в галузі журналістики.

ОПП Журналістика другого (магістерського) рівня вищої освіти сформована у повній відповідності до нормативних вимог, чинних у сфері журналістики та соціальних комунікацій, та спроможна забезпечити підготовку високопрофесійних, конкурентоздатних журналістів, що мають глибокі системні

знання, критичне мислення, здатність працювати в умовах мультимедійного медіавиробництва та готовність постійно розвиватися у професійному плані в майбутньому.

Таким чином, є підстави стверджувати, що рецензована освітньо-професійна програма «Журналістика» спеціальності 061 Журналістика, галузі знань 06 Журналістика з внесеними змінами за формою та змістом відповідає вимогам і може забезпечувати поглиблену фахову практикорієнтовану підготовку журналістів, що здійснюється в Інституті журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка.

Рецензент
доктор наук із соціальних
комунікацій, професор,
декан факультету журналістики
Національного університету
«Одеська юридична академія»



Тетяна КУЗНЕЦОВА

15. 03. 2020