

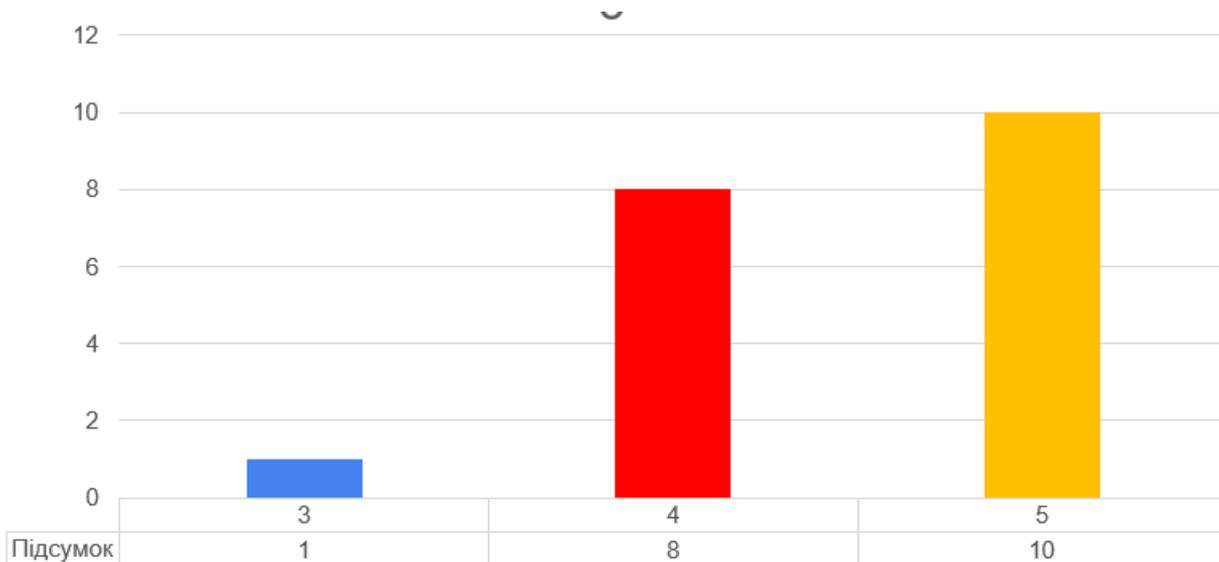
РЕЗУЛЬТАТИ

опитування здобувачів освітньої програми (ІІІ курс)

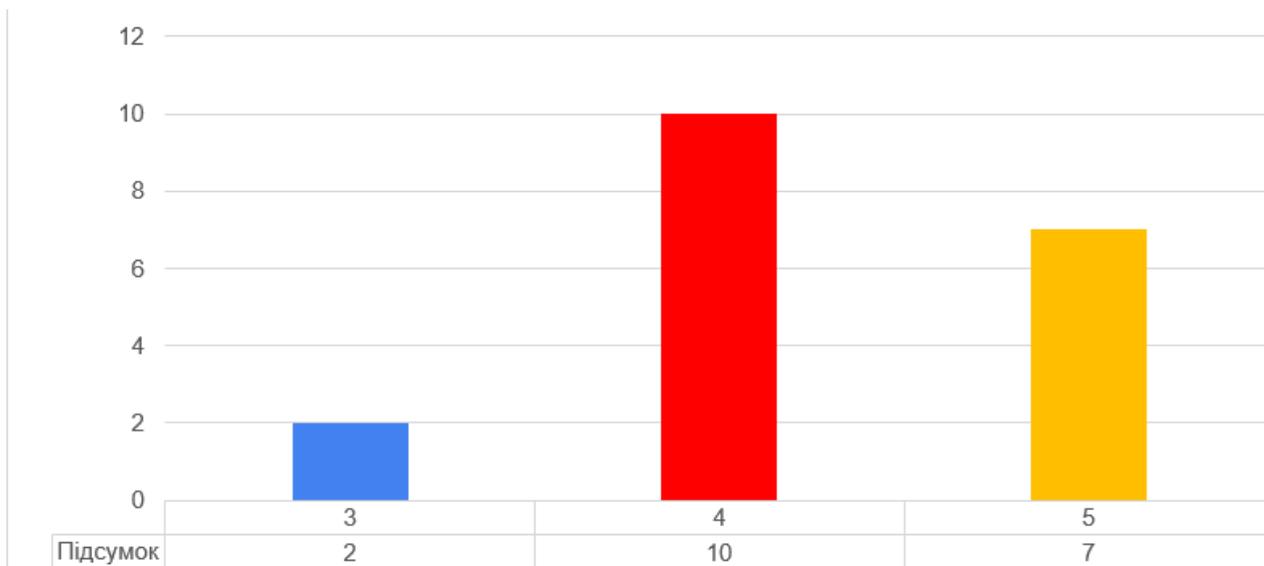
Взяли участь 19 здобувачів.

Оцінюючи відповідність освітньої програми своїм потребам: 19 студентів – повністю відповідає; 0 – загалом відповідає; 0 – відповідає частково; 0 – не відповідає.

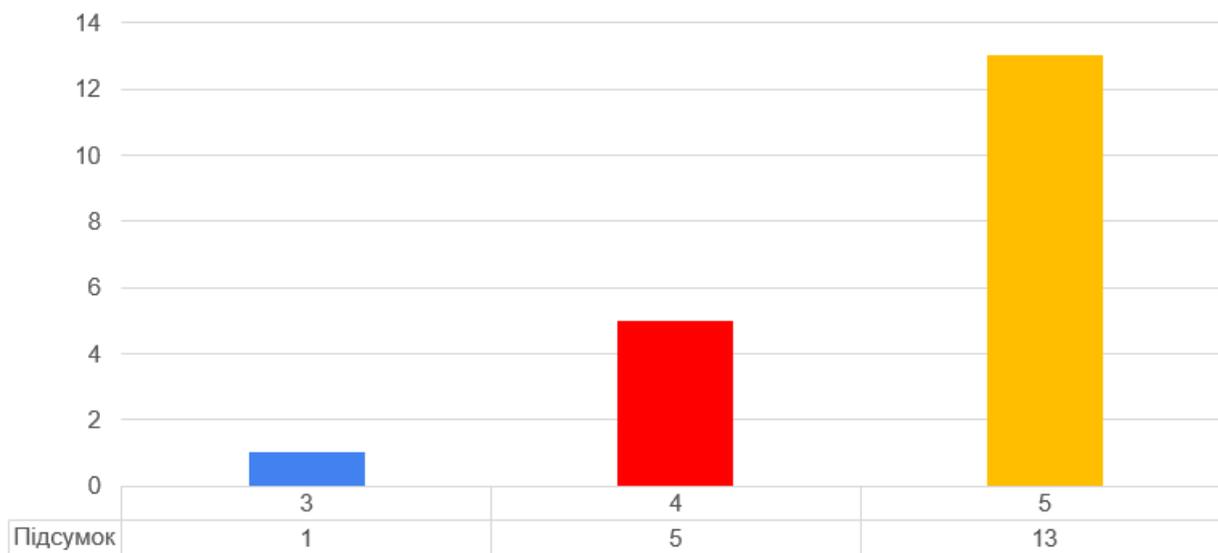
1. Чи відповідає, на Вашу думку, освітня (освітньо-професійна / освітньо-наукова) програма світовим тенденціям обраної Вами галузі (1 – зовсім не відповідає, 5 – максимально відповідає)? (якщо обрали 1-3 – напишіть у рядку "Інше", чому)



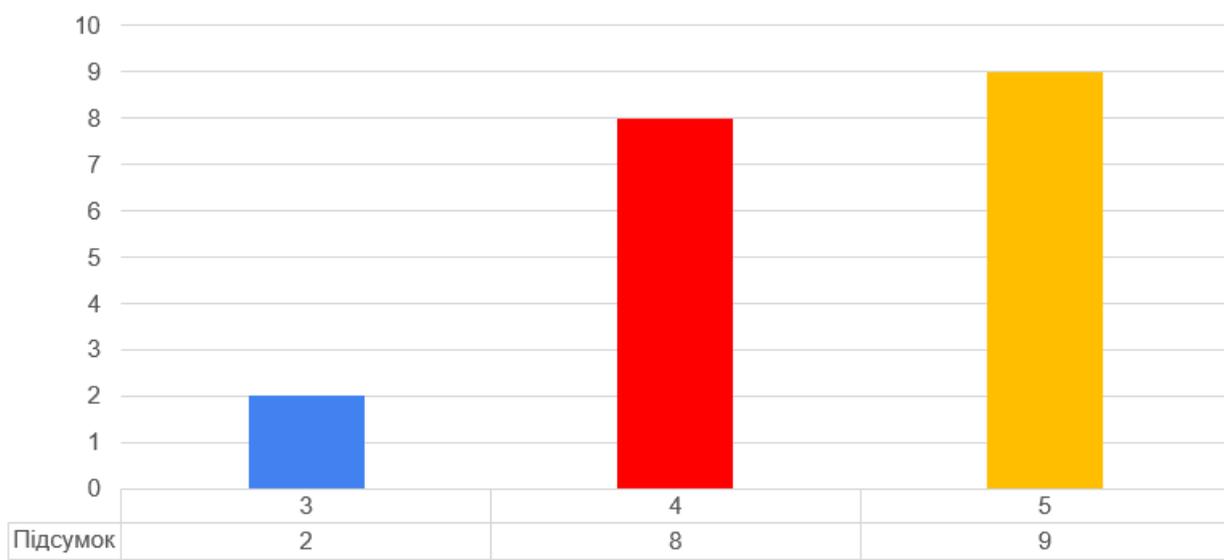
2. Оцініть, наскільки Ви задоволені навчанням за обраною освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою (1 – зовсім незадоволені, 5 – максимально задоволені)?



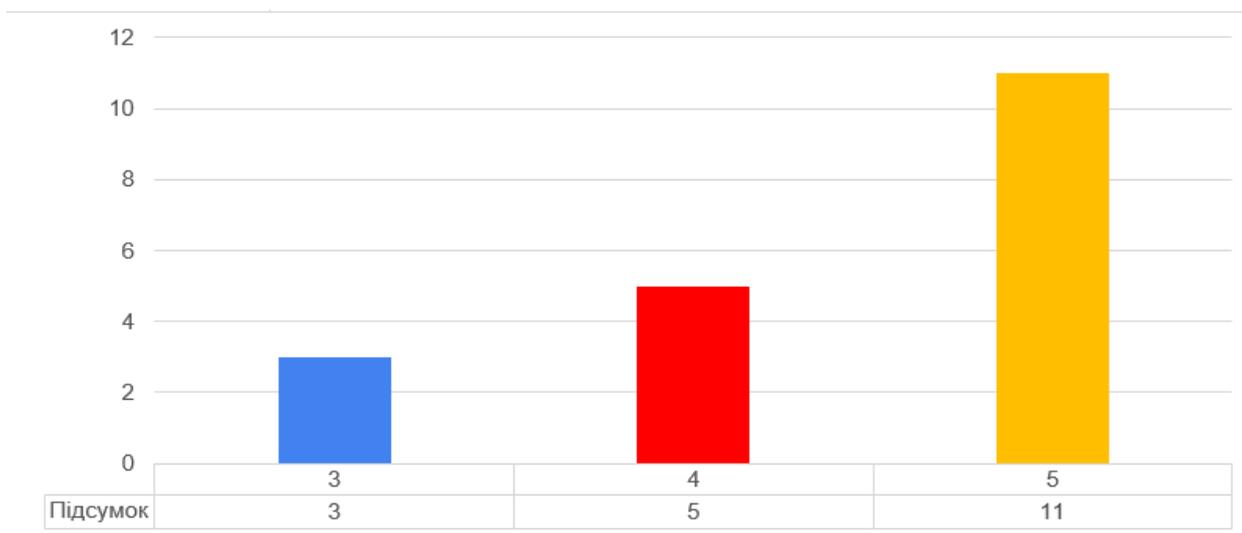
3. Чи вчасно Ви поінформовані про цілі, зміст, програмні результати навчання, критерії оцінювання у межах освітніх компонентів (1 – інформація відсутня або її надають невчасно, 5 – завжди вчасно)? (якщо вказали 1-3 – напишіть у рядку "Інше", яка інформація і коли надавалась Вам невчасно)



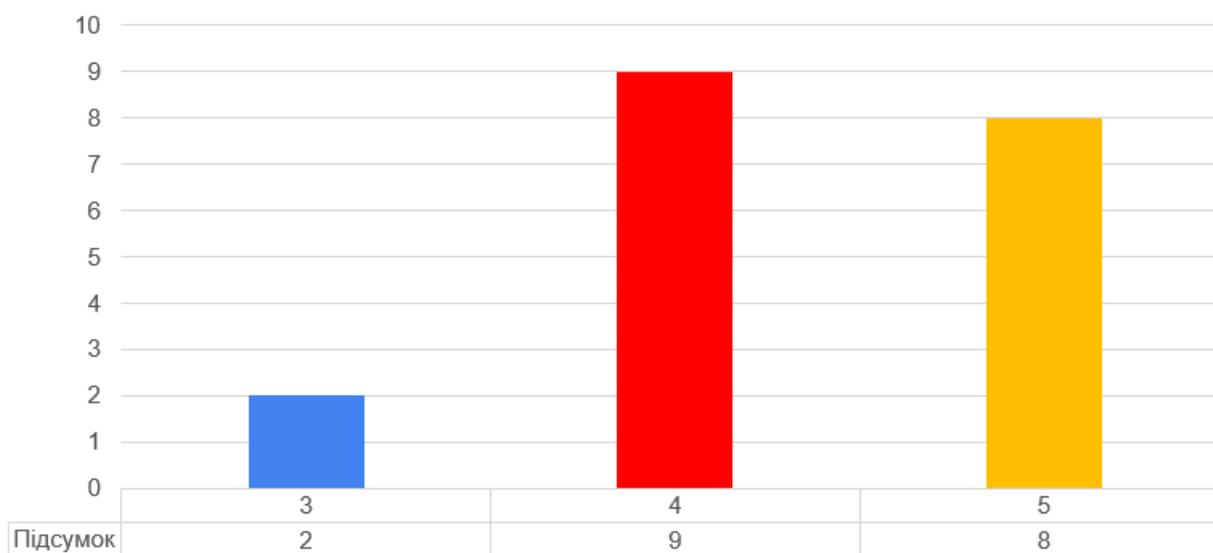
4. Оцініть, наскільки доступним є графік освітнього процесу та розклад занять (1 – недоступний, 5 – доступний, легко знайти)?



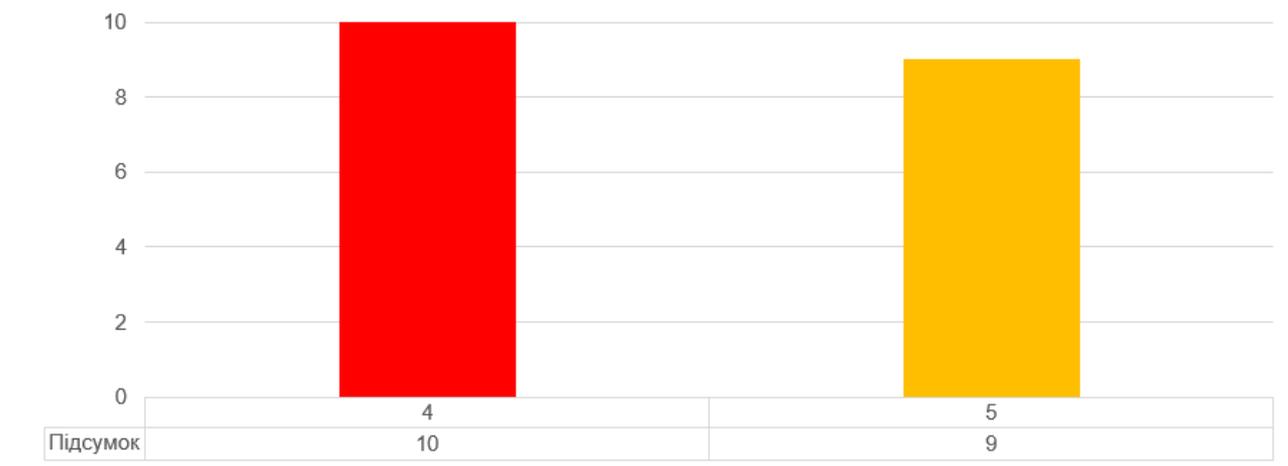
5. Чи повною мірою забезпечена можливість формування Вашої індивідуальної освітньої траєкторії (1 – така можливість відсутня, 5 – така можливість є і Ви нею користуєтесь, обираючи дисципліни за вибором)?



6. Чи задовольняє Вас співвідношення теорії та практики (1 – максимально не задовольняє, 5 – максимально задовольняє)? (якщо вказали 1-3 – поясніть у рядку "Інше", чому)



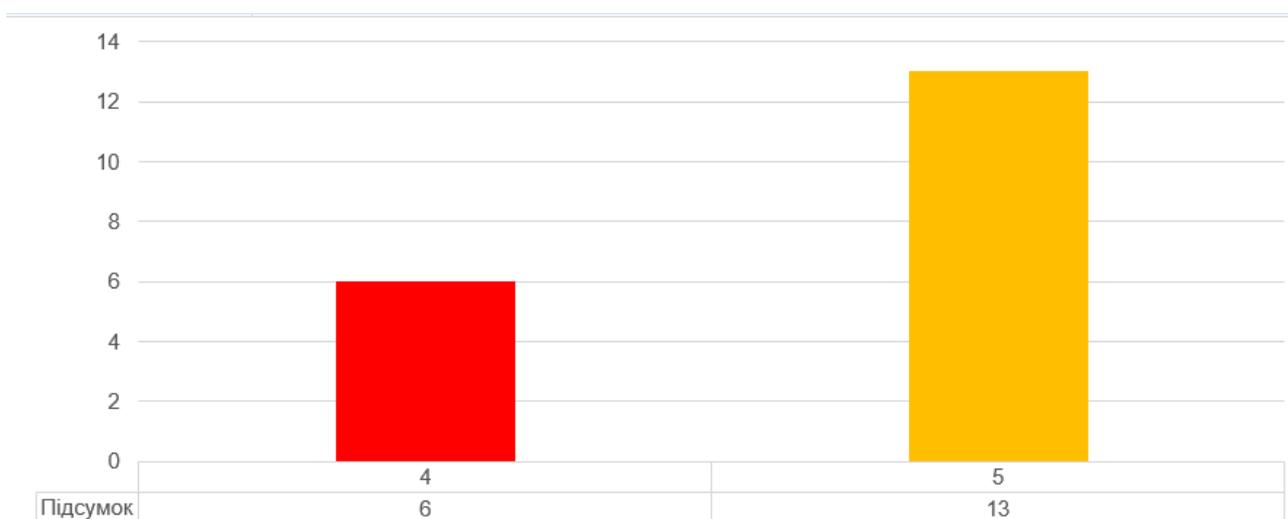
7. Оцініть використання викладачами сучасних методів навчання (майстер-класів, дискусій, мозкового штурму, тренінгів, ділових ігор тощо) (1 – практично не використовуються більшістю викладачів, 5 – використовуються всіма викладачами) (якщо вказали 1-3 – зазначте в рядку "Інше", які викладачі, на Вашу думку, використовують неактуальні методи навчання)



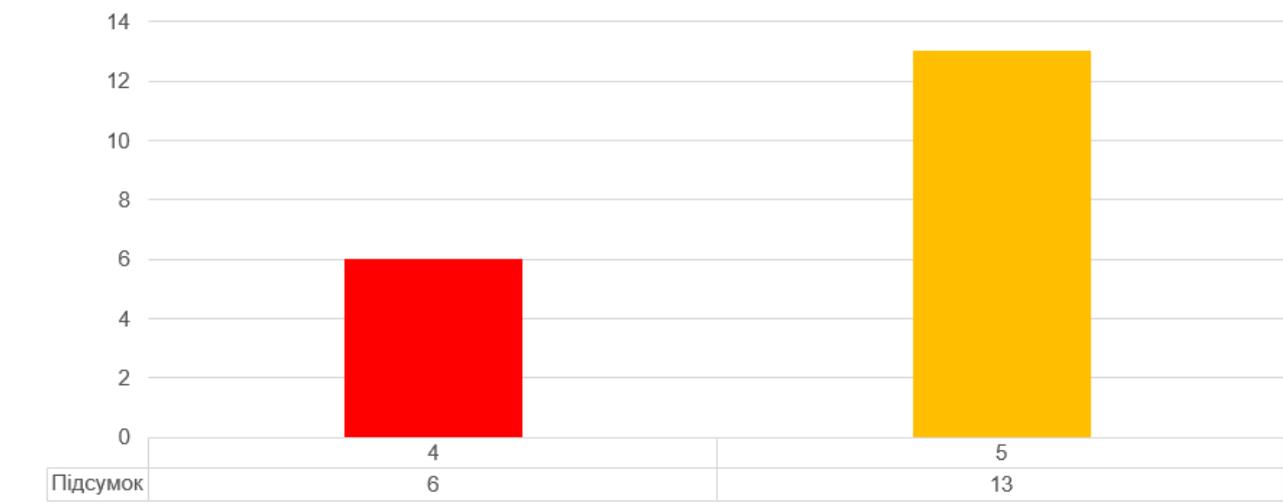
8. Наскільки для Вас є зрозумілими мета, цілі, очікувані результати вивчення дисциплін (1 – незрозумілі з більшості дисциплін, 5 – зрозумілі з усіх дисциплін)?



9. Оцініть, на скільки прозорим є оцінювання протягом навчання (1 – непрозоре з більшості дисциплін, 5 – прозоре з усіх дисциплін)? (якщо вказали 1-3 – напишіть у рядку "Інше", з яких дисциплін оцінювання нечесне та/або непрозоре)



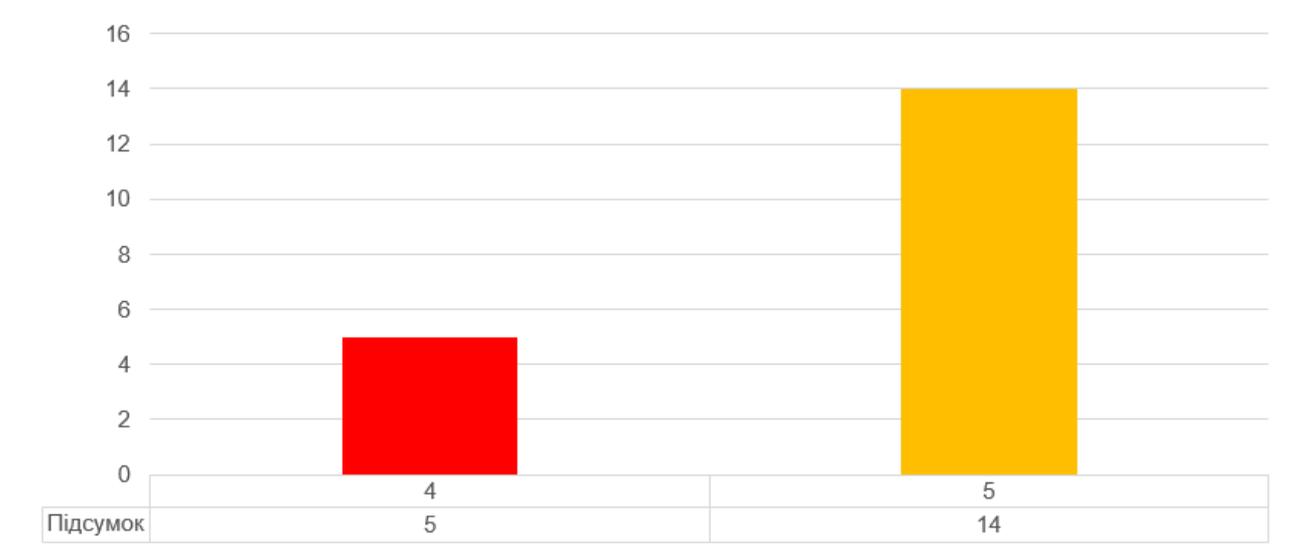
10. Оцініть, наскільки реалізуються принципи академічної доброчесності учасниками освітнього процесу (1 – принципи не реалізуються, є системні порушення, 5 – принципи реалізуються всіма учасниками освітнього процесу)? (якщо вказали 1-3 – напишіть у рядку "Інше", хто і за яких обставин порушував принципи академічної доброчесності)



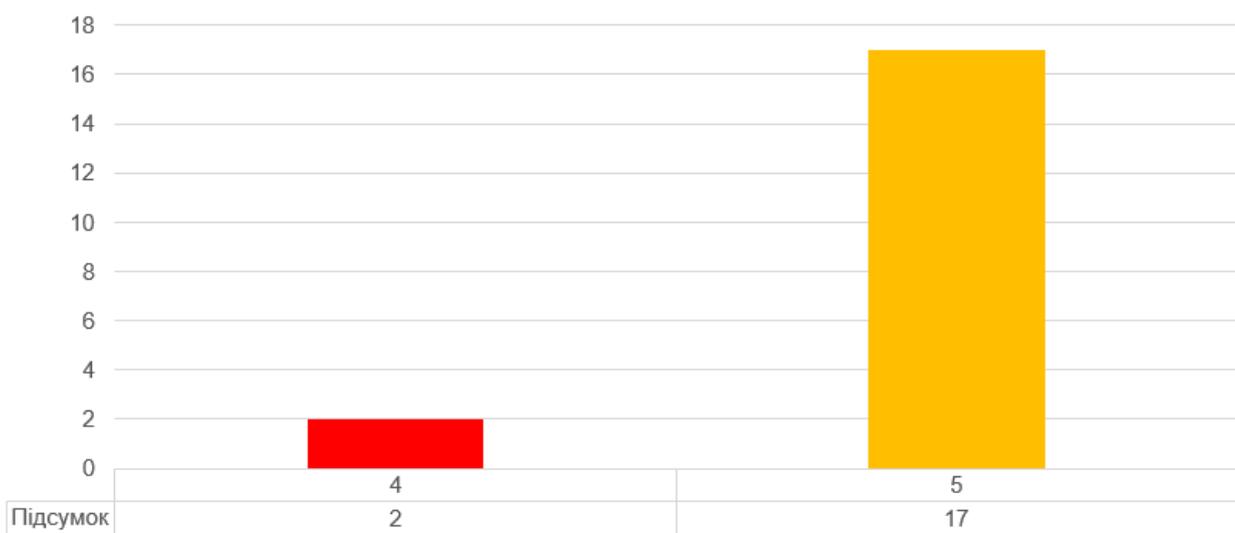
11. Чи відомо Вам про наслідки порушень принципів академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти в Університеті (1 – добре відомо, 5 – зовсім не відомо)?



12. Наскільки доступною є навчальна та наукова література в Бібліотеці Університету, у т.ч. в інституційному репозитарію (1 – необхідна література відсутня з більшості дисциплін, 5 – необхідна література доступна з усіх дисциплін)? (якщо вказали 1-3 – напишіть у рядку "Інше", з яких дисциплін Ви не знайшли літературу в Бібліотеці університету)



13. Чи достатньою мірою Вас інформують щодо можливостей академічної мобільності, грантових програм, написання статей у наукометричних виданнях, участі у міжнародних і всеукраїнських конференціях та ін. наукових заходах (1 – про такі можливості не інформують, 5 – про такі можливості інформація надходить систематично)?



14. Чи задоволені Ви організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою (1 – ні, така підтримка відсутня, 5 – так, всі зазначені види підтримка реалізуються)? (якщо вказали 1-3 – напишіть у рядку "Інше", якої саме підтримки Вам бракує)



15. Яка вірогідність того, що Ви порекомендуєте своїм знайомим навчатися за цією освітньою (освітньо-професійною/освітньо-науковою) програмою (1 – нікому не порекомендую, 5 – вже порекомендував(ла))?

