

КІЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Кафедра англійської мови та комунікації

ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни

ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ МЕДІА

Курс: I курс (магістерський рівень)

Спеціальність: 061 ЖУРНАЛІСТИКА

Освітня програма: 061.00.07 МІЖНАРОДНІ МЕДІА ТА ЦИФРОВІ КОМУНІКАЦІЇ

Форма проведення: письмова

Тривалість проведення: 2 акаадемічні години (1 год 20 хв).

Максимальна кількість балів: 40 балів

Критерії оцінювання:

Кількість балів	Значення оцінки
37-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, високий рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; високий рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування. Допущено не більше 2 помилок у тестових завданнях. Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками.
36-31 балів	Констатовано достатньо високий рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило незначні та поодинокі недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та окремі прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 3 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, досить високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок.
30-27 балів	Констатовано середній рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило недоліки у володінні мовленнєвою діяльністю та прогалини в знаннях мови. Допущено не більше 5 помилок у тестових

	завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу
26-22 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливлюють спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовою системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, суттєві недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, відчутні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 7 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на досить низькому рівні.
21-18 балів	Виявлено достатній обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливлюють спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та системні недоліки у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також значні прогалини в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на низькому рівні.
17-1 балів	Виявлено недостатній обсяг знає програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях. Допущено більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді зі значною кількістю недоліків. Студент виконує завдання на низькому рівні.

Перелік допоміжних матеріалів: не дозволяється.

Опис проведення підсумкового оцінювання

Підсумкове оцінювання (екзамен) проводиться у вигляді електронного тестування, яке включає завдання на розуміння текстів професійного спрямування і лексико-граматичні завдання. Кількість спроб – 1. Максимальна кількість балів –40. Форма виконання - письмова.

Орієнтовний перелік питань для семестрового контролю

1. Responsibilities and roles of journalists in the globalized world.
2. Newspapers and magazines.
3. Radio, television and the Internet.
4. News and their characteristics.
5. Interviewing. Types of questions.
6. New media.
7. Digital media projects.
8. Communication and big issues.
9. Crime and punishment in a society.
10. Advertising and marketing.

Орієнтовний перелік граматичних тем:

1. Present tenses.
2. Past tenses.
3. Future tenses.
4. Direct and Indirect speech.
5. Passives.
6. Conditionals and wishes.
7. Gerunds and infinitives.
8. Modal verbs.
9. Comparatives and superlatives.
10. Relative clauses.
11. Participle Clauses.
12. Emphasis.
13. Nouns. Verbs.
14. Adjectives. Adverbs.

Зразок тестових завдань:

An example of a reading task

Choose the correct option.

1. A characteristic of a news story about someone whose name or job is well known and easily recognized by the public.

- A) Prominence
- B) Proximity
- C) Timeliness

2. *Read the text and state whether the given statement is TRUE or FALSE.*

Journalistic texts are written by journalists or by an expert in a subject and, although their main function is usually to inform, many of them are also written to express opinions or delve into a topic. They are distinguished from other types of texts by their intention and by the medium in which they are published.

Journalistic texts are similar to other types of texts as they have the same targets.

- A True
- B False

An example of a lexical and grammatical task

Choose the correct answer.

1. He was walking home when a man wielding a knife forced him to hand over. What is the crime?

- A arson B forgery C mugging D smuggling

2. Neither of my parents regret _____ married when they were so young.

- A get B getting C to get D to getting

Екзаменатор

С.В. Соколовська

Завідувач кафедри:

Г.Ю. Цапро