

**РЕЦЕНЗІЯ**  
**на освітньо-професійну програму**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**«Міжнародні медіа та цифрові комунікації»**  
**галузі знань 06 «Журналістика»**  
**зі спеціальності 061 «Журналістика»**  
**факультету журналістики**  
**Київського університету імені Бориса Грінченка**

Загальноприйнятною є теза про необхідність підвищення якості міжнародної журналістики в Україні, особливо в умовах сучасного геополітичного контексту, відповідно – підготовка журналістів-міжнародників має стати більш ефективною. Рецензована освітньо-професійна програма «Міжнародні медіа та цифрові комунікації» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 06 «Журналістика», спеціальності 061 «Журналістика» орієнтована на підготовку саме таких фахівців та спрямована на підготовку магістрів із міжнародної журналістики, що володіють необхідним набором знань, умінь та навичок для роботи на сучасному міжнародному медійному ринку в умовах цифровізації комунікаційного простору.

Освітньо-професійну програму «Міжнародні медіа та цифрові комунікації» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Стандарту зі спеціальності 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Вона передбачає повний перелік інтегральних, загальних та фахових компетентностей, якими має володіти випускник у результаті її засвоєння. Розроблена робочою групою кафедри міжнародної журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка, освітньо-професійна програма поєднує необхідні складові змісту, зокрема передмову, профіль освітньої програми, перелік компонентів ОПП, форму атестації, матрицю відповідності програмних компетентностей компонентам ОП, матрицю забезпечення результатів навчання провідними компонентами освітньої програми. Її метою є підготовка конкурентоздатних фахівців із високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності на основі глибокого оволодіння сучасними теоретичними досягненнями та практичними вміннями з міжнародної комунікації, соціальної комунікації, масової комунікації, цифрової комунікації, здатності розв'язувати складні завдання та практичні проблеми в процесі професійної (журналістської) діяльності. У передмові міститься докладна інформація щодо розробників і рецензентів цього документу, а також зазначено терміни його запровадження та перегляду. Доволі цікавим є вибірковий блок навчальних дисциплін.

Варто зауважити, що у ній чітко визначено програмні компетентності та результати навчання, що логічно впливають із переліку завдань діяльності майбутніх журналістів-міжнародників. Фахові компетентності носять практичний характер і спрямовані на реальне використання у майбутній діяльності магістрами-випускниками. Результатом успішного засвоєння змісту фахової підготовки випускниками є інтегральна компетентність – здатність

розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.

Освітній профіль містить ключові програмні компетентності та результати навчання, які цілком відповідають студентоцентричному підходу та особистісно орієнтованому навчанню, що притаманні сучасним програмам такого рівня. Професійно-практична орієнтація програми концентрує перспективні напрями працевлаштування випускника – журналіст, кореспондент, кореспондент власний, кореспондент спеціальний, інокореспондент, коментатор, оглядач, оглядач політичний, член головної редакції, член колегії (редакційної), менеджер (управитель) у сфері надання інформації. Критерієм загальної успішності фахової підготовки студентів, що здобувають освітній рівень магістра, є атестація випускників, яка проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Перспективами подальшого навчання є можливість продовжити його на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, а також набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.

Освітня програма містить перелік обов'язкових і вибіркових освітніх компонентів та структурно-логічну схему їх реалізації в освітньому процесі відповідно до навчального плану підготовки магістрів. Доволі логічними й обґрунтованими є сформовані матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам та матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними освітніми компонентами.

Рецензована освітньо-професійна програма спрямована на вирішення комплексних завдань щодо підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі міжнародних медіа та забезпечує відповідність програмних результатів навчання запитам потенційних роботодавців.

Відповідно до зазначеного вище, освітньо-професійну програму «Міжнародні медіа та цифрові комунікації» варто оцінити позитивно та рекомендувати для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 061 «Журналістика» в Київському університеті імені Бориса Грінченка.

**Рецензент:**

Доктор філологічних наук,  
професор, завідувач кафедри журналістики  
Тернопільського національного педагогічного  
університету ім. Володимира Гнатюка

**Наталія ПОПЛАВСЬКА**

