

Київський університет імені Бориса Грінченка

ЗАТВЕРДЖЕНО
Рішенням Вченої ради
Факультету журналістики
від _____ протокол № _

Голова Вченої ради, декан
_____ Галина ГОРБЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА **061.00.07 Міжнародні медіа та цифрові комунікації** **другого (магістерського) рівня вищої освіти**

Галузь знань: 06 Журналістика
Спеціальність: 061 Журналістика
Кваліфікація: магістр журналістики

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми
061.00.07 Міжнародні медіа та цифрові комунікації

Кафедра міжнародної журналістики

Протокол від _____

Завідувач кафедри _____ В.І. Терещук

Вчена рада Факультету журналістики

Протокол від _____

Голова Вченої ради _____ Г.В. Горбенко

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ С. Б. Антипін

____.____. 2023 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ О.Б. Жильцов

(підпис)

____.____. 2023 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Стандарту зі спеціальності 061 «Журналістика» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Розроблено робочою групою у складі:

керівник робочої групи —

Терещук Віталій Іванович, доктор політичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародної журналістики Факультету журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка;

члени робочої групи:

Семенюк Олег Анатолійович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри міжнародної журналістики Факультету журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка;

Бикова Ольга Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри міжнародної журналістики Факультету журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка;

Досенко Анжеліка Костянтинівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, доцент кафедри міжнародної журналістики Факультету журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка;

Носкова Оксана Федорівна (представник роботодавців), заступник генерального директора Національного інформаційного агентства «Укрінформ»;

Топчій Юлія Вікторівна (представник здобувачів), здобувачка освітньої програми «Міжнародна журналістика» (4 курс), Факультет журналістики Київський університет імені Бориса Грінченка.

Зовнішні рецензенти:

Відгуки представників роботодавців:

Освітньо-професійна програма введена в дію 01.09.2023 р.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

© Київський університет імені Бориса Грінченка

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

061.00.07 Міжнародні медіа та цифрові комунікації

зі спеціальності 061 «Журналістика»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет журналістики
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Назва освітньої програми	Міжнародні медіа та цифрові комунікації
Кваліфікація	Магістр журналістики
Кваліфікація в дипломі	ступінь вищої освіти – Магістр спеціальність – Журналістика освітня програма – Міжнародні медіа та цифрові комунікації
Форма навчання	Денна
Мова викладання	Українська (окремі освітні компоненти викладаються англійською мовою)
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Тип диплому	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Передумови	Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Наявність акредитації	–
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://kubg.edu.ua/informatsiya/vstupnikam/napryami-pidgotovki/magistr.html
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоздатних фахівців із високим рівнем професійної компетентності, інтелектуальної активності, соціальної відповідальності на основі глибокого оволодіння сучасними теоретичними досягненнями та практичними вміннями з міжнародної комунікації, соціальної комунікації, масової комунікації, цифрової комунікації, здатності розв’язувати складні завдання та практичні проблеми в процесі професійної (журналістської) діяльності.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань)	<i>Об’єкти вивчення та діяльності:</i> міжнародні медіа, медійні платформи (засоби масової інформації), що працюють в сфері міжнародної інформації, соціальні комунікації різних форм і видів; спеціалізовані медіапродукти та їхні цільові аудиторії. <i>Цілі навчання:</i> полягають в отриманні комплексних знань, формуванні професійних компетенцій і практичних навичок для розв’язання складних професійних завдань та прикладних проблем у сфері міжнародних цифрових медіакомунікацій. <i>Теоретичний зміст предметної області</i> охоплює загальні знання про проблеми журналістської діяльності у міжнародному медіапросторі; політичний, культурний, лінгвістичний виміри транскордонних медіакомунікацій у цифрову епоху; методологію медіадосліджень. <i>Методи, методика та технології:</i> прикладні комунікативні технології; методи й прийому збору та обробки інформації у

	<p>професійній сфері; професійні норми і стандарти, спеціальні методики, що використовуються в сфері міжнародних комунікацій.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні системи для підготовки текстових та мультимедійних продуктів, сучасні цифрові комунікаційні платформи та спеціалізоване програмне забезпечення; центри компетенцій Факультету журналістики.</p>
Структура програми	<p>Співвідношення обсягів обов'язкової (загальної і фахової) та вибіркової складових ОП:</p> <p>Обов'язкова частина (67 кредитів, 74,4 %): дисципліни, спрямовані на формування загальних та фахових компетентностей (40 кредитів); виробнича та переддипломна практика (21 кредит), підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи (6 кредитів).</p> <p>Вибіркова частина (23 кредити, 25,6 %): дисципліни вільного вибору.</p>
Особливості програми	Окремі фахові дисципліни викладаються англійською мовою
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за даною освітньою програмою, можуть займати такі посади:</p> <p>2451.2 Журналіст 2451.2 Кореспондент 2451.2 Кореспондент власний 2451.2 Кореспондент спеціальний 2451.2 Інокореспондент 2451.2 Коментатор 2451.2 Оглядач 2451.2 Оглядач політичний 2451.2 Член головної редакції 2451.2 Член колегії (редакційної) 1473 Менеджер (управитель) у сфері надання інформації</p>
Подальше навчання	Навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Освітній процес побудований на принципах студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного підходу, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань), консультації з викладачами, проходження практик, написання кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль): модульні контрольні роботи, заліки, звіти про практику, екзамени, публічний захист кваліфікаційної роботи.</p> <p>Оцінювання здобувачів відбувається згідно Уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів Київського університету імені Бориса Грінченка.</p>
6 – Перелік компетентностей	

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
	ЗК02	Здатність планувати час та управляти ним.
	ЗК03	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
	ЗК04	Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.
	ЗК05	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК06	Здатність приймати обґрунтовані рішення.
	ЗК07	Здатність розробляти проекти та управляти ними.
	ЗК08	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.
	ЗК09	Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
	ЗКУ10	Здатність використовувати сучасні інформаційні ресурси та технології, інформаційна та ІКТ-грамотність.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	СК01	Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.
	СК02	Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.
	СК03	Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.
	СК04	Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.
	СК05	Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефаківців, зокрема до осіб, які навчаються.
	СК06	Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.
	СК07	Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.
	СКУ08	Здатність використовувати сучасні цифрові технології у журналістській діяльності.
	СКУ09	Здатність аналізувати та використовувати у професійній діяльності міжнародні цифрові інформаційні ресурси.
	СКУ10	Здатність працювати у міжнародному медіапросторі.
	СКУ11	Здатність використовувати мовні інструменти для створення ефективних і коректних медійних продуктів з урахуванням лінгвокультурної ситуації.
7 – Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання		
РН01	Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритеріальності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.	
РН02	Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.	

PH03	Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.
PH04	Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.
PH05	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.
PH06	Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.
PH07	Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.
PH08	Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.
PH09	Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.
PH10	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.
PH11	Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.
PH12	Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.
PH13	Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.
PHU14	Створювати медіапродукти у цифровому форматі, у т.ч. для поширення на зарубіжні аудиторії.
PHU15	Готувати журналістські матеріали для підтримки державних стратегічних комунікацій.
PHU16	Організовувати професійну діяльність (власну та колективу) з урахуванням специфіки медіакультури (глобальної, регіональної, національної).
PHU17	Знати особливості мовного спілкування, правила оптимальної поведінки в комунікативних ситуаціях спілкування рідною та іноземною мовами, розуміти етноспецифіку сучасної міжнародної комунікації.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньої програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюється професорсько-викладацьким складом кафедри міжнародної журналістики Факультету журналістики. До викладання дисципліни «Іноземна мова в професійному спілкуванні» залучений професорсько-викладацький склад кафедри англійської мови та комунікації Факультету романо-германської філології. Практикоорієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напрямку програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадрове забезпечення ОП відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності
Матеріально-технічне забезпечення	Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та спеціального призначення. Аудиторні приміщення забезпечені проекційною та медіа технікою загального користування, а також комп'ютерами, де встановлене

	<p>відповідне програмне забезпечення для вирішення професійних завдань та підключення до мережі Інтернет. Спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей Факультету журналістики: Інформаційно-аналітичний центр, Навчально-виробнича майстерня «Грінченко-інформ», Навчально-виробнича майстерня тележурналістики, Навчальна лабораторія радіомовлення, Центр сучасних комунікацій, Центр мультимедійних технологій.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки.</p> <p>Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн, гуртожитки).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка https://kubg.edu.ua/ містить інформацію про освітню програму, навчальну, методичну, наукову діяльність, нормативні документи; інформаційні матеріали, які висвітлюють діяльність структурних підрозділів, задіяні в організації та здійсненні освітнього процесу.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними матеріалами з усіх дисциплін в друкованому та електронному форматах (ЕНК). Матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін викладені в Е-середовищі в системі Moodle, що надає можливість дистанційного навчання та самостійної роботи.</p> <p>Цифровий кампус Університету створює для здобувачів освіти зручні умови доступу до цифрової освіти, зокрема е-навчання, мобільного додатку для системи е-навчання, сервіси для організації занять онлайн (Google Meet (корпоративний), Google Chat, Google Hangouts, Google Classroom). Відеоінструкції для користувачів.</p> <p>Працює бібліотека, читальний зал забезпечено бездротовим доступом до мережі Інтернет, Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою: формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі; надають можливість доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of Science, Scopus). Створено інституційний репозитарій, надані ресурси відкритого доступу.</p>

II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

Код (№ з/п) навчальної дисципліни, практики, атестації у навчальному плані	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
2	3	4	5
Обов'язкові компоненти			
ОД.01	Іноземна мова в професійному спілкуванні	6	екзамен
ОД.02	Глобальний медіапростір у цифрову епоху	5	екзамен
ОД.03	Сучасні медіадослідження та цифрові технології	5	залік
ОД.04	Державні стратегічні медіакомунікації	5	залік
ОД.05	Медіакультура в глобалізованому світі	4	залік
ОД.06	Міжнародні медіа в сучасному лінгвокультурному просторі	5	екзамен
ОД.07	Кросмедійна журналістика	6	екзамен
ОД.08	Управління медіапроектами	4	екзамен
ОП.01	Виробнича практика	12	залік
ОП.02	Переддипломна практика	9	залік
ОА.01	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		67	
Вибіркові компоненти освітньої програми (додаток 1)			
<i>Вибірковий блок 1 «Міжнародні комунікації в кризових умовах»</i>			
ВД 1.01	Журналістська діяльність в умовах війн та конфліктів	6	залік
ВД 1.02	Кризовий комунікаційний менеджмент в умовах глобалізації	6	залік
ВД 1.03	Конфліктологія та практика переговорів	5	залік
ВД 1.04	Пропаганда та інформаційні війни в сучасному світі	6	залік
<i>разом</i>		23	
<i>Вибірковий блок 2 «Сучасні комунікації в глобальному медіапросторі»</i>			
ВД 2.01	Сучасні медіакомунікативні технології	6	залік
ВД 2.02	Крос-культурні комунікації	6	залік
ВД 2.03	Бренд журналіста у цифрову епоху	5	залік
ВД 2.04	Міжнародне виробництво новин	6	залік
<i>разом</i>		23	
<i>Вибірковий блок 3 – вибір з каталогу вибіркових дисциплін</i>			
ВД 3	Вибір освітніх компонентів з каталогу вибіркових дисциплін на відповідну кількість кредитів	23	заліки
<i>разом</i>		23	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		23	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 курс		2 курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
30 кр	34,5 кр	25,5 кр
Обов'язкова частина		
Іноземна мова в професійному спілкуванні (6 кредитів)		
Глобальний медіапростір у цифрову епоху (5 кредитів)		
Сучасні медіадослідження та цифрові технології (5 кредитів)		
Державні стратегічні медіакommunікації (5 кредитів)		
Медіакультура в глобалізованому світі (4 кредити)		
Міжнародні медіа в сучасному лінгвокультурному просторі (5 кредитів)		
	Кросмедійна журналістика (6 кредитів)	
		Управління медіапроектами (4 кредити)
	Виробнича практика (12 кредитів)	Переддипломна практика (9 кредитів)
	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи (4,5 кредити)	Захист кваліфікаційної магістерської роботи (1,5 кредити)
Вибіркова частина		
	Вибірковий блок 1 «Міжнародні комунікації в кризових умовах»	
	Журналістська діяльність в умовах війн та конфліктів (6 кредитів)	Конфліктологія та практика переговорів (5 кредитів)
	Кризовий комунікаційний менеджмент в умовах глобалізації (6 кредитів)	Пропаганда та інформаційні війни в сучасному світі (6 кредитів)
	Вибірковий блок 2 «Сучасні комунікації в глобальному медіапросторі»	
	Сучасні медіакommunікативні технології (6 кредитів)	Бренд журналіста у цифрову епоху (5 кредитів)
	Крос-культурні комунікації (6 кредитів)	Міжнародне виробництво новин (6 кредитів)
	Вибірковий блок 3 – вибір з каталогу вибіркових дисциплін	
	(12 кредитів)	(11 кредитів)

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 061.00.07 Міжнародні медіа та цифрові комунікації спеціальності 061 Журналістика другого (магістерського) рівня вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна робота може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт.

Кваліфікаційна робота не має містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Позначки програмних компетентностей та обов'язкових освітніх компонентів	ОД.01	ОД.02	ОД.03	ОД.04	ОД.05	ОД.06	ОД.07	ОД.08	ОП.01	ОП.02	ОА.01
ЗК01	•	•	•								•
ЗК02			•					•	•	•	
ЗК03					•		•	•			•
ЗК04	•			•		•					
ЗК05		•	•	•			•		•	•	•
ЗК06					•			•	•	•	
ЗК07								•			
ЗК08	•							•	•	•	
ЗК09			•					•	•	•	•
ЗКУ10			•	•			•		•	•	•
СК01		•	•				•				•
СК02		•	•		•	•					•
СК03					•			•	•	•	
СК04					•			•	•	•	
СК05	•		•								•
СК06				•	•	•					
СК07								•			
СКУ08				•			•		•	•	
СКУ09	•	•	•				•		•	•	•
СКУ10	•	•		•			•		•	•	
СКУ11					•	•			•		

**V. Матриця забезпечення результатів навчання відповідними
компонентами освітньої програми**

Позначки результатів навчання та обов'язкових освітніх компонентів	ОД.01	ОД.02	ОД.03	ОД.04	ОД.05	ОД.06	ОД.07	ОД.08	ОП.01	ОП.02	ОА.01
PH01			•		•			•	•		
PH02		•		•							
PH03			•						•	•	•
PH04	•		•					•	•	•	•
PH05						•	•		•	•	•
PH06			•					•	•	•	•
PH07	•	•		•				•		•	
PH08			•				•			•	
PH09		•		•							
PH10							•	•			
PH11			•			•					
PH12					•	•					
PH13								•			
PHU14							•			•	•
PHU15				•						•	•
PHU16					•	•			•		
PHU17	•				•	•			•		

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом Ректора від 25.11.2016 р. № 642.

1. Вибірковий блок 1

Вибір студентом навчальних дисциплін «Вибірковий блок 1 Міжнародні комунікації в кризових умовах» створює умови для поглиблення професійних знань у межах обраної спеціальності (освітньої програми) та формування додаткових професійних компетентностей.

Вивчення дисциплін цього блоку спрямовано на поглиблення фахових компетентностей, пов'язаних зі здійсненням журналістської діяльності в умовах криз та конфліктів, що мають міжнародну складову.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
вибірковим компонентам блоку 1**

	ВД 1.01	ВД 1.02	ВД 1.03	ВД 1.04
ЗК03		•		
ЗК05	•			•
ЗК06		•	•	
ЗК08	•	•		
ЗК09		•		
СК02				•
СК03	•	•	•	
СК05	•		•	•
СК06	•		•	•
СК07			•	
СКУ08			•	
СКУ09				•
СКУ10	•	•		•

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними
вибірковими компонентами блоку 1**

	ВД 1.01	ВД 1.02	ВД 1.03	ВД 1.04
РН01	•	•		
РН03	•			•
РН06				
РН07	•	•	•	
РН13		•	•	
РНУ14	•			•
РНУ15				•
РНУ16		•	•	

2. Вибірковий блок 2

Вибір студентом навчальних дисциплін «Вибірковий блок 2 Сучасні комунікації в глобальному медіапросторі» створює умови для поглиблення професійних знань у межах обраної спеціальності (освітньої програми) та формування додаткових професійних компетентностей.

Вивчення дисциплін цього блоку спрямовано на поглиблення фахових компетентностей, пов'язаних зі здійсненням ефективного управління медіакомунікаціями у міжнародному просторі, зокрема, з використанням цифрових технологій.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
вибірковим компонентам блоку 2**

	ВД 2.01	ВД 2.02	ВД 2.03	ВД 2.04
ЗК03	•			
ЗК07			•	
ЗК08		•		
ЗК10			•	•
СК01	•			
СК02		•		
СК04	•			
СК05			•	
СК06	•	•		
СК07		•		
СКУ08			•	•
СКУ09				•
СКУ10				•

**Матриця забезпечення результатів навчання відповідними
вибірковими компонентами блоку 2**

	ВД 2.01	ВД 2.02	ВД 2.03	ВД 2.04
РН01	•			
РН02	•			
РН03				•
РН04				•
РН05			•	
РН06				•
РН07	•	•		
РНУ14			•	•
РНУ16		•	•	
РНУ17		•		

3. Вибірковий блок 3 - Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє здобувачеві поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузей знань, ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.