

Інтернаціоналізація як вимір якості освіти

Програма онлайн-форуму

- 09:30 Відкриття конференції
- 10:00 Відкриття форуму, вітальні виступи
- 10:30 Пленарна частина. Виступи спікерів
- 11:30 Змістовна частина. Виступи спікерів
- 13:30 Панельна дискусія
- 14:30 Запитання та відповіді

Спікери та теми

Що таке інтернаціоналізація? І як це працює

Спікер: Володимир Бахрушин

Діяльність Національного Агентства щодо увідповіднення забезпечення якості вищої освіти в Україні до міжнародних практик і вимог

Спікер: Андрій Бутенко

Розвиток експертного середовища для оцінювання якості вищої освіти України

Спікер: Олександр Длугопольський

Україна — ЄС — погляд роботодавців на вищу освіту

Спікер: Олена Колеснікова

Можливості COST (European Cooperation in Science and Technology) для інтернаціоналізації вищої освіти в Україні

Спікер: Ігор Лиман

Виклики та можливості для наукової та інноваційної діяльності в перспективі вступу України до ЄС

Спікер: Григорій Мозолевич

Узгодженість Національної рамки кваліфікацій із Європейською рамкою кваліфікацій

Спікер: Юрій Рашкевич

Інтернаціоналізація — можливості та пропозиції від британських партнерів

Спікер: Людмила Таценко

Зарубіжні практики інституційної акредитації як елемент національних систем забезпечення якості вищої освіти

Спікер: Віталій Терещук

Загальна інформація

Мета проведення онлайн-форуму — надання знань та компетентностей для забезпечення якості змісту вищої освіти та освітньої діяльності в площині Європейської інтеграції.

Завдання: розвинути компетентності, необхідні під час освітнього процесу в сучасних умовах, зокрема:

- уміння адаптуватися та діяти в новій ситуації
- здатність ухвалювати обґрунтовані рішення
- знання та розуміння вимог законодавства в сфері вищої освіти, наукової та інноваційної діяльності
- здатність працювати в міжнародному контексті
- уміння застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти
- навички управління стратегічним розвитком команди в науково-педагогічній та науковій діяльності
- здатність критичного осмислення проблем у сфері освіти, науки

Очікувані результати:

- організувати освітній процес на основі сучасних тенденцій розвитку якості освіти, наукової діяльності
- створювати освітньо-наукове середовище, інтегрованого до Європейського простору вищої освіти та Європейського дослідницького простору
- ухвалювати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/науки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації

Робоча мова:  українська