

# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Рішенням Вченої ради Київського  
університету імені Бориса Грінченка  
від \_\_.\_\_. 2023, протокол № \_\_\_\_  
**(нова редакція)**

Голова Вченої ради

\_\_\_\_\_ Наталія ВІННІКОВА

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### 061.00.01 Журналістика

другого (магістерського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	06 Журналістика
Спеціальність:	061 Журналістика
Кваліфікація:	Магістр журналістики

**(нова редакція)**

Введено в дію з 01.09.2020 р.  
(наказ від 03.06.2020 р. № 319)

Київ – 2023

**ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ**  
змін до освітньо-професійної програми  
061.00.01 Журналістика

Програма була переглянута й оновлена в 2023 році.

Кафедра журналістики та нових медіа

Протокол від \_\_\_\_\_

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Інґа ПОГРЕБНЯК  
(підпис)

Вчена рада Факультету журналістики

Протокол від \_\_\_\_\_

Голова Вченої ради \_\_\_\_\_ Галина ГОРБЕНКО  
(підпис)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач \_\_\_\_\_ Євґен АНТИПІН  
(підпис)

\_\_\_\_.\_\_\_\_. 2023 р.

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

\_\_\_\_\_ Олексій ЖИЛЬЦОВ  
(підпис)

\_\_\_\_.\_\_\_\_. 2023 р.

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму 061.00.01 Журналістика (ОПП) для другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» з внесенням змін відповідно до «Стандарту вищої освіти» зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України від 08 листопада 2022 р. № 994.

Освітньо-професійну програму оновлено робочою групою у складі:  
ПЕТРЕНКО Світлана Іванівна, доктор філософії з журналістики, доцент кафедри журналістики та нових медіа факультету журналістики  
ПОГРЕБНЯК Інга Василівна, кандидат філологічних наук, доцент, завідувач кафедри журналістики та нових медіа факультету журналістики  
МІТЧУК Ольга Андріївна, доктор наук із соціальних комунікацій, професор кафедри журналістики та нових медіа факультету журналістики  
КОЗЛОВ Дмитро Федорович, член правління АТ «Національна суспільна телерадіокомпанія України»  
БІЛАК Інна Миколаївна, магістр журналістики, випускниця 2017 р., журналістка, кореспондентка новин «Сьогодні 19»  
ЗЕЛЕНОВА Домініка Володимирівна, здобувачка вищої освіти, другий (магістерський) рівень, ОПП «Журналістика», 1 курс

ЗОВНІШНІ РЕЦЕНЗЕНТИ:

ВІДГУКИ ПРЕДСТАВНИКІВ РОБОТОДАВЦІВ:

**Освітня програма** введена в дію 01.09.2020 р.  
Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 2 роки.

**Актуалізовано:**

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП	____.____.2023		
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

© Київський університет імені Бориса Грінченка

## Обґрунтування змін до ОПП

Зміни до освітньо-професійної програми 061.00.01 Журналістика зумовлені необхідністю узгодження змісту освітньо-професійної програми, затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 25.05.2017, протокол № 5 (наказ від 26.05.2017 № 348) зі «Стандартом вищої освіти» зі спеціальності 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня, затвердженим Наказом Міністерства освіти і науки України від 08.11.2022 № 994, а також кризовими явищами 2020-2021рр. та непередбачуваними надзвичайними обставинами 2022-2023рр., які внесли певні особливості в процес реалізації освітньої програми, зокрема щодо організації навчального процесу та появи нових викликів перед журналістикою та підготовкою здобувачів освіти до професійної діяльності.

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для другого (магістерського) рівня вищої освіти було внесено уточнення та доповнення у такі розділи:

- загальна інформація про освітню програму (уточнення форм здобуття освіти);
- перелік компетентностей випускника;
- програмні результати навчання;
- форми атестації здобувачів вищої освіти.

У процесі виконання навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, а також під час практик та атестації, група забезпечення отримала відгуки від викладачів, керівників баз практик і роботодавців із низкою побажань щодо оптимізації певних компонентів освітньо-професійної програми. Провівши консультації та робочі наради, робоча група погодила кілька змін до певних компонентів, що відображено в оновленому змісті освітньо-професійної програми. Ці зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей, а саме:

- уточнення назв освітніх компонентів обов'язкової частини, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни;
- уточнення назв освітніх компонентів вибіркової частини, приведення їх у відповідність до актуальних питань сучасного медіасередовища та суспільної місії журналістики;
- перерозподіл кількості кредитів між різними змістовними компонентами;
- уточнення форм контролю.

Зазначені зміни зумовили розробку нової редакції опису освітньо-професійної програми.

**I. Профіль освітньо-професійної програми  
061.00.01 Журналістика  
зі спеціальності 061 "Журналістика"**

<b>1. Загальна характеристика</b>	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка Факультет журналістики
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність:	061 Журналістика
Форми здобуття освіти	Очна (денна), дистанційна
Мова викладання	Українська
Освітня кваліфікація	Магістр журналістики
Професійна кваліфікація	Журналіст
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – магістр, Спеціальність – 061 Журналістика
Додаткові вимоги до правил прийому	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 061 Журналістика здійснюється за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Здійснити підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців у галузі журналістики, що володіють знаннями та навичками соціальновідповідального виконання професійних обов'язків, аналізу та досліджень медіасередовища, здатних до інноваційної діяльності, розв'язання складних професійних завдань відповідно до місії Київського університету імені Бориса Грінченка – «Служити людині, громаді, суспільству».	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	

<p>Опис предметної області</p>	<p><b>Об’єкт діяльності:</b> система знань про закономірності функціонування журналістики у різних її виявах, видах, формах, технологіях та сферах використання у ретроспективній, поточній та перспективній площинах.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв’язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики, формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування у професійній діяльності у галузі журналістики.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області охоплює:</b> загальні та спеціальні знання про особливості журналістської діяльності та їх репрезентацію у широкому спектрі медіапродуктів; систему знань щодо сучасних технологій медіавиробництва та формування усвідомленого розуміння ролі та відповідальності медіа у системі соціального управління та самоорганізації суспільства; загальнонаукові знання про методи та засоби організації досліджень, технології розробок інноваційних підходів у професійній сфері.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> збір, оброблення й аналіз/перевірка фактичної інформації, типологізація та класифікація досліджуваних об’єктів; контент-аналіз медіапродуктів; моніторинг відображення суспільних процесів у системі медіа; методики діагностики, експертизи та прогнозування; технології медіавиробництва; сучасні цифрові технології; опанування основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері медіадосліджень (зокрема – телевізійній, радіо, газетній, інтернет-журналістиці) в умовах мультимедійності та конвергентності й у сфері розробок і впровадження інновацій у професійній галузі.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасна комп’ютерна техніка та мультимедійне обладнання, інформаційні, бібліотечні, в т. ч. електронні, ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовується для оброблення та візуалізації даних у різних сферах журналістської діяльності; новітні цифрові технології збору, обробки та подачі інформації, створення аудіовізуальних медіапродуктів.</p>
<p>Структура</p>	<p>Освітньо-професійна програма складається з обов’язкової компоненти, до якої входять визначені навчальним планом дисципліни, виробнича практика та підсумкова атестація, та вибіркової компоненти, що формується з навчальних дисциплін, поданих на вибір здобувачів</p>
<p>Особливості освітньої програми</p>	<p>Особливістю ОПП є її спрямування на:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розширення можливостей працевлаштування здобувачів відповідно до отриманої професійної кваліфікації;</li> <li>- освітні відповіді на виклики часу в професійній сфері та підготовку фахівців, здатних виконувати професійні обов’язки в кризових та непередбачуваних умовах;</li> <li>- формування особистості соціальновідповідального, ціннісно орієнтованого, правдоцентричного журналіста.</li> </ul>

<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
Академічні права випускників	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
Працевлаштування випускників	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньо-професійною програмою «Журналістика», можуть обіймати такі посади: 2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики 2451.2 Ведучий програми, Випусковий, Випусковий відповідальний, Журналіст, Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації 2451.2 Коментатор, Кореспондент, Кореспондент власний, Кореспондент спеціальний, Оглядач, Оглядач політичний, Член головної редакції, Член колегії (редакційної)
<b>5. Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітньо-професійною програмою 061.00.01 Журналістика спеціальності 061 Журналістика, та їх результатів навчання</b>	
Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» за результатами Єдиного фахового вступного випробування можуть вступати особи, що здобули ступінь вищої освіти «бакалавр» або «спеціаліст».	
Спеціальних вимог до результатів навчання вступників немає.	
<b>6. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти</b>	
Обсяг освітньо-професійної програми	90 кредитів ЄКТС
Обсяг забезпечення результатів навчання	67,5 кредита ЄКТС
Обсяг забезпечення спеціалізації	22,5 кредита ЄКТС (варіативно)
<b>7. Викладання та оцінювання</b>	
Викладання та навчання	Освітній процес побудований на принципах: студентоцентрованого, особистісно орієнтованого навчання, компетентнісного, системно-інтегративного підходів, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарських, практичних занять. Передбачені самостійна робота (виконання індивідуальних завдань, на основі підручників, посібників, інтернет-джерел); консультації з викладачами; електронне навчання за окремими освітніми компонентами, проходження практики, написання кваліфікаційної (магістерської) роботи. В освітньому процесі застосовується стимулювання самонавчання здобувачів вищої освіти та організація роботи в групах (колаборації) з метою набуття навичок командної роботи та самостійного пошуку вирішення проблеми, зокрема, під час розв'язування практичних кейсів.
Оцінювання	Накопичувальна бально-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за всі види аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності у вигляді проміжного, підсумкового

	(семестрового) контролю, а також атестації. Проміжний контроль (усне опитування, письмовий експрес-контроль/комп'ютерне тестування тощо), модульний контроль, підсумковий семестровий контроль (заліки, іспити в усній, письмовій (тестування), комбінованій формах, захист звітів з практики), атестація (публічного захисту кваліфікаційної роботи). Оцінювання здобувачів вищої освіти відбувається відповідно до Уніфікованої системи оцінювання навчальних досягнень студентів Київського університету імені Бориса Грінченка.
<b>8. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Здатність планувати час та управляти ним.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p><b>ЗК07.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня.</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>СК01.</b> Здатність використовувати спеціалізовані концептуальні знання з теорії та історії журналістики, новітні технологічні досягнення для розв'язання задач дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність критично осмислювати проблеми у сфері журналістики та дотичні до них міждисциплінарні проблеми.</p> <p><b>СК03.</b> Здатність приймати ефективні рішення у сфері журналістики.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність управляти робочими або навчальними процесами у сфері журналістики, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з питань журналістики, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі журналістики у широких та/або мультидисциплінарних контекстах, за умов неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.</p> <p><b>СК07.</b> Здатність забезпечувати та оцінювати стратегічний розвиток команди.</p> <p><b>СК08.</b> Здатність до усвідомленого пошуку, встановлення та донесення правди суспільству в процесі виконання професійних журналістських обов'язків, займати правдоцентричну позицію при здійсненні журналістської діяльності.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність приймати рішення та робити моральний вибір у</p>



професійній діяльності з позицій соціальної відповідальності.

## 9. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

**РН01.** Приймати ефективні рішення з проблем журналістики, у тому числі в умовах багатокритерійності, неповних чи суперечливих інформації та вимог.

**РН02.** Аналізувати та оцінювати потенційний вплив розвитку технологій на сучасний стан та розвиток журналістики.

**РН03.** Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.

**РН04.** Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійної діяльності, результатів досліджень та інновацій, пошуку та аналізу відповідної інформації.

**РН05.** Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології під час створення медіапродуктів.

**РН06.** Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.

**РН07.** Дискутувати зі складних комунікаційних проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

**РН08.** Використовувати передові знання і методики у процесі дослідження діяльності та створення нових медіаінституцій.

**РН09.** Проводити порівняльний аналіз законодавчої бази та діяльності окремих медіаінституцій України та країн Європейського Союзу.

**РН10.** Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з організацією нових медіаустанов та інституцій.

**РН11.** Брати продуктивну участь у розробленні проєктів документів, що регламентують діяльність в усіх сферах журналістики, обґрунтовувати суспільну потребу в їх прийнятті, прогнозувати результати їх впливу на суспільство.

**РН12.** Розробляти та реалізовувати інноваційні та дослідницькі проєкти у сфері журналістики з урахуванням правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

**РН13.** Організовувати роботу колективу, забезпечувати професійний розвиток його членів та досягнення поставлених цілей.

**РН14.** Приймати рішення та розв'язувати професійні завдання з позицій соціальної відповідальності та правдоцентричності.

## 10. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр кафедри журналістики та нових медіа Факультету журналістики. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучається професорсько-викладацький склад інших кафедр Факультету та Університету.

Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки. Кадровий склад, який забезпечує реалізацію ОП, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти.

Матеріально-технічне забезпечення

Підготовка фахівців за ОПП здійснюється на базі Факультету журналістики (м. Київ, вул. Левка Лук'яненка, 13-Б, навчальний корпус № 1), де створено цифровий кампус. Викладання навчальних дисциплін здійснюється в аудиторіях загального та

	<p>спеціального призначення, забезпечених сучасними аудіовізуальними технічними засобами. Центри розвитку компетентностей, до яких належать навчально-виробнича майстерня (НВМ) «Грінченко-інформ», НВМ «Тележурналістики», Навчальна лабораторія радіомовлення, Центр мультимедійних технологій, Інформаційно-аналітичний центр, мають спеціальне апаратно-студійне та програмне забезпечення, використовують новітні цифрові технології, наочні та методичні матеріали.</p> <p>Площі приміщень, що використовуються у навчальному процесі, відповідають вимогам доступності, санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, їдальня, буфети, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<b>10. Академічна мобільність</b>	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність з:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Університетом імені Адама Міцкевича у Познані (Польща);</li> <li>- Академією імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща);</li> <li>- Вільнюським університетом (Литва);</li> </ul> <p>Брюсельською школою журналістики та комунікацій (INECS) (Бельгія).</p>

## II. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>I. Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>1. Навчальні дисципліни</b>			
ОДФ.01	Журналістика: тенденції та технології	14	іспит
ОДФ.02	Медіа та європейська публічна сфера	6	іспит
ОДФ.03	Правда та постправда в журналістиці	4	іспит
ОДФ.04	Мультимедійна журналістика в цифровому суспільстві	6	іспит
ОДФ.05	Науково-практичні дослідження в журналістиці	9	іспит
<b>Всього теоретичне навчання</b>		<b>39</b>	-
<b>2. Практика</b>			
ОП.1	Виробнича	22,5	залік
<b>Всього практика</b>		<b>22,5</b>	-
<b>3. Атестація</b>			
ОА.1	Кваліфікаційна магістерська робота	6	
	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	4,5	
	Захист кваліфікаційної магістерської роботи	1,5	
<b>Всього атестація</b>		<b>6</b>	-

<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>		<b>67,5</b>	
<b>II. Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)</b>			
<i>1. Вибірковий блок "Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі"</i>			
ВД 1.01	Суспільне мовлення: теорія та практика	8	іспит
ВД 1.02	Суспільне мовлення та цифрові медіа: розвиток, тренди та перспективи	4	залік
ВД 1.03	Економіка суспільного мовлення: моделі фінансування, стійкість та суспільна цінність	6,5	іспит
ВД 1.04	Націєтворчі наративи суспільного мовлення	4	іспит
<i>Всього за вибірковим блоком 1</i>		22,5	
<i>2. Вибірковий блок "Соціальновідповідальна журналістика в кризових умовах"</i>			
ВД 2.01	Комунікації ризику та кризова журналістика	8	іспит
ВД 2.02	Створення та ведення комунікаційного проєкту	4	залік
ВД 2.03	Технологія та безпека журналістської діяльності в кризових умовах	6,5	іспит
ВД 2.04	Робота редакції ЗМІ в умовах війни	4	іспит
<i>Всього за вибірковим блоком 2</i>		22,5	
<i>3. Вибір з каталогу курсів</i>			
ВД 3.01-3.04	Студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів	22,5	залік, іспит
<i>Всього за вибірковим блоком 3</i>		22,5	
<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>		<b>22,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП

Обов'язкова частина

1 курс		2 курс
1 сем	2 сем	3 сем
Журналістика: тенденції та технології 14 кредитів		Практика виробнича 22,5 кредитів
Медіа та європейська публічна сфера 6 кредитів		
Правда та постправда в журналістиці 4 кредити	Науково-практичні дослідження в журналістиці 9 кредитів	
Мультимедійна журналістика в цифровому суспільстві 6 кредитів	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи 4,5 кредити	
		Захист кваліфікаційної магістерської роботи 1,5 кредити

Вибіркова частина

1 курс		2 курс
1 сем	2 сем	3 сем
<b>1. Вибірковий блок «Суспільне мовлення в сучасному медіапросторі»</b>		
Суспільне мовлення:		

	теорія та практика 8 кредитів	
	Суспільне мовлення та цифрові медіа: розвиток, тренди та перспективи 4 кредити	
	Економіка суспільного мовлення: моделі фінансування, стійкість та суспільна цінність 6,5 кредитів	
	Націєтворчі наративи суспільного мовлення 4 кредити	
<b>2. Вибірковий блок «Соціальновідповідальна журналістика в кризових умовах»</b>		
	Комунікації ризику та кризова журналістика 8 кредитів	
	Створення та ведення комунікаційного проєкту 4 кредити	
	Технологія та безпека журналістської діяльності в кризових умовах 6,5 кредита	
	Робота редакції ЗМІ в умовах війни 4 кредити	
<b>3. Вибір з каталогу курсів</b>		
	<b>22,5 кредити</b>	

Вибір дисциплін із Каталогу курсів з урахуванням власних потреб та інтересів дозволяє здобувачу поглибити фахові знання та здобути додаткові компетентності, зокрема в межах споріднених спеціальностей галузі знань, та/або ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень різних галузей знань та розширити й поглибити знання за загальними й спеціальними (фаховими) компетентностями

### III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів освітньо-професійної програми 061.00.01 Журналістика спеціальності 061 Журналістика другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі: публічного захисту кваліфікаційної роботи.

<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері журналістики. Кваліфікаційна (магістерська) робота на освітньо-професійній програмі може бути двох типів – дослідницька (наукова) робота або практичний проєкт. Кваліфікаційна (магістерська) робота може бути виконана одноосібно або на основі колаборації. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат. Кваліфікаційна (магістерська) робота
---	---

	не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та/або фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті Університету (у репозитарії).
<b>Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)</b>	Атестація здійснюється відкрито і публічно. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу.

Виконання освітньо-професійної програми в повному обсязі завершується видачею випускнику документу встановленого зразка.

#### **IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	<b>ОДФ.01</b>	<b>ОДФ.02</b>	<b>ОДФ.03</b>	<b>ОДФ.04</b>	<b>ОДФ.05</b>	<b>ОП.1</b>	<b>ОА.1</b>
<b>ЗК1</b>	+				+		+
<b>ЗК2</b>					+		
<b>ЗК3</b>	+	+					
<b>ЗК4</b>		+	+	+			+
<b>ЗК5</b>		+	+				+
<b>ЗК6</b>		+	+				
<b>ЗК7</b>	+				+		
<b>ЗК8</b>			+		+		+
<b>ЗК9</b>		+					+
<b>СК1</b>		+	+				
<b>СК2</b>						+	
<b>СК3</b>							
<b>СК4</b>	+		+		+		
<b>СК5</b>							
<b>СК6</b>		+			+	+	+
<b>СК7</b>				+		+	+
<b>СК8</b>			+			+	+
<b>СК9</b>							

#### **V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми**

	<b>ОДФ.01</b>	<b>ОДФ.02</b>	<b>ОДФ.03</b>	<b>ОДФ.04</b>	<b>ОДФ.05</b>	<b>ОП.1</b>	<b>ОА.1</b>
<b>РН-1</b>	+						

	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОП.1	ОА.1
PH-2	+						
PH-3		+		+			
PH-4		+	+				
PH-5		+			+		
PH-6					+		
PH-7	+		+			+	
PH-8				+		+	+
PH-9			+				
PH-10					+		+
PH-11					+		
PH-12			+				+
PH-13	+				+		
PH-14						+	+