

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
25 квітня 2019 р., протокол № 4

Голова Вченої ради, ректор
Огнев'юк Віктор Олександрович



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

061.00.05 Міжнародна журналістика

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань:	06 Журналістика
Спеціальність:	061 Журналістика
Кваліфікація:	Бакалавр журналістики

Введено в дію з 01.09.2019 р.
(наказ від 25.04.2019 р. № 295)

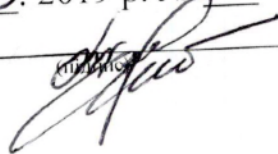
Київ – 2019 р.

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Кафедра журналістики та нових медіа

Протокол від 20.03. 2019 р. № 10

Завідувач кафедри _____ В.О. Гандзюк


(підпис)

Вчена рада інституту журналістики

Протокол від 02.04. 2019 р. № 7

Голова Вченої ради _____ Г.В. Горбенко

(підпис)

Науково-методичний центр стандартизації та якості освіти

Завідувач _____ О.В. Леонтєва

24.04. 2019 р.


(підпис)

Проректор з науково-методичної та навчальної роботи

_____ О.Б. Жильцов

(підпис)

24.04. 2019 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Проекту Стандарту зі спеціальності 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня

Розроблено робочою групою у складі:

Гандзюк Віталій Олександрович, кандидат наук із соціальних комунікацій, завідувач кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка

Васьків Микола Степанович, доктор філологічних наук, професор, професор кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка

Бикова Ольга Миколаївна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка

Зовнішні рецензенти:

Мелещенко Олександр Костянтинович, професор кафедри історії журналістики Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філологічних наук, професор

Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Сорока Михайло Михайлович, голова Київської обласної організації Національної спілки журналістів України, заслужений журналіст України

Освітня програма

061.00.05 Міжнародна журналістика введена в дію 01.09.2019 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП			

I. Профіль освітньої програми
 061.00.05 Міжнародна журналістика
 зі спеціальності 061 Журналістика

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	061.00.05 Міжнародна журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія. Україна. Сертифікат – НД – НД № 1187363 Термін дії – 01.07.2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2021 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця у галузі міжнародної журналістики, що володіє необхідними знаннями в галузі суспільно-політичного життя та інформаційного простору провідних країн світу, а також практичними навичками для роботи на сучасному медіа-ринку.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єктами вивчення та/або діяльності є суспільні комунікації в різних їхніх виявах і видах, що залежить від форм, технологій та сфер використання, мети й завдань; продукти соціального комунікування (текст, аудіовізуальний та мультимедійний продукт); аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</i> <i>Метою навчання є формування здатності випускника</i>

	<p>виконувати складні спеціалізовані завдання в галузі журналістики, що передбачає застосування положень і методів соціальних, гуманітарних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікативної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної сфери навчання охоплює загальні знання про суспільство, види суспільної діяльності, політику, економіку, культуру регіонів світу, знання з теорії комунікації взагалі та масової зокрема, теорії діяльності в галузі спеціалізації; знання про комунікаційні технології, з історії професійної діяльності; знання про методи й засоби професійної діяльності, професійні стандарти.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i></p> <p>Випускник має володіти основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері журналістики загалом і вузькопрофесійній галузі міжнародної журналістики зокрема.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні системи для підготовки текстових та мультимедійних продуктів, телевізійний апаратно-студійний комплекс, радіо та фотостудії (центри практичних компетенцій).</p> <p><i>Співвідношення обсягів загальної і професійної складових та вибіркової частини:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні та спеціальні (фахові) компетентності за спеціальністю – 180 кредитів ЄКТС (75%); - вибіркові – 60 кредитів ЄКТС (25%), з них: 40 кредитів спеціалізований блок дисциплін спрямований на поглиблення/розширення фахової компетентності та 20 кредитів вільного вибору дисциплін з каталогу; - частка навчальних та виробничих практик: 41 кредит ЄКТС (17 %).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма з прикладною орієнтацією на роботу в міжнародних засобах масової інформації або засобах масової інформації міжнародної тематики
Особливості програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Міжнародна журналістика» можуть обіймати такі первинні посади: 2451.2 журналіст
Подальше навчання	Можливість здобуття освіти на другому (магістерському) рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підходу; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної

	орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних завдань, виконання проєктів, навчальних та виробничих практик, формування професійного портфоліо.	
Оцінювання	Система передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності студентів (вхідний; проміжний - модульний контроль; підсумковий семестровий контроль - заліки, захист звітів про практику, усні/письмові/тестування/комбіновані екзамени; захист створеного власного практичного проєкту як підсумкова атестаційна робота).	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі журналістської діяльності, що передбачає застосування певних теорій та методів журналістикознавства і характеризується комплексністю та невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності комунікаційної діяльності.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-1	<i>Здатність до комплексного розв'язання проблем.</i>
	ЗК-2	<i>Здатність критично мислити.</i>
	ЗК-3	<i>Здатність до креативності.</i>
	ЗК-4	<i>Здатність до аналізу комунікаційних процесів, якості інформації та її відповідності об'єктивній дійсності</i>
	ЗК-5	<i>Здатність до координації дій з іншими.</i>
	ЗК-6	<i>Здатність особистості до сприймання, оцінки й розуміння своїх та чужих емоцій і до керування емоціями.</i>
	ЗК-7	<i>Здатність до формулювання суджень та ухвалення рішень.</i>
	ЗК-8	<i>Здатність до когнітивної гнучкості.</i>
	ЗК-9	<i>Здатність до ефективної комунікації: здатність спілкуватися державною мовою, володіти іноземними мовами; спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня; будувати міжкультурну комунікацію.</i>
	ЗК-10	<i>Здатність до оцінки міжнародних політичних процесів, історичного та культурного контексту події, тенденцій розвитку міжнародних відносин</i>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК-1	<i>Здатність до оцінки інформації з погляду правових та етичних засад журналістики.</i>
	ФК-2	<i>Здатність до аналізу та прогнозування інформаційних потреб медіаринку</i>
	ФК-3	<i>Здатність до визначення економічної доцільності діяльності окремих ЗМІ, медіахолдингів</i>
	ФК-4	<i>Здатність до планування медіа-процесу; дотримання часових вимог до подачі матеріалу (дедлайн); роботи у нестандартних умовах та</i>

		<i>непередбачуваних ситуаціях; уміння дотримуватись бюджету.</i>
	ФК-5	<i>Здатність оперативно збирати інформацію, дотримуватись балансу думок; працювати з джерелами; взаємодіяти з аудиторією.</i>
	ФК-6	<i>Здатність до виокремлення новини (факту); до застосування інструментарію фактчекінгу; здатність до вибору інформації на основі релевантності; інтерпретувати контент.</i>
	ФК-7	<i>Здатність подавати інформацію у відповідній жанру текстово-візуальній формі з використанням сучасних інформаційних технологій.</i>
	ФК-8	<i>Здатність до критичної оцінки журналістської діяльності.</i>
	ФК-9	<i>Здатність працювати в команді, редакційному колективі, застосовувати розвинені соціальні навички; відповідально виконувати професійні завдання.</i>
	ФК-10	<i>Здатність до провадження професійної діяльності відповідно до норм психологічної та цифрової безпеки; до норм взаємодії екстремальних умовах</i>
	ФК-11	<i>Здатність до ґрунтовного медіа-аналізу та продукування контенту в умовах інформаційних війн</i>
	ФК-12	<i>Здатність до професійного комунікування з урахуванням норм міжнародного дипломатичного етикету, культурних норм та стереотипів країни, у якій здійснюється професійна діяльність</i>
	ФК-13	<i>Здатність застосовувати основні поняття міжнародної інформації та комунікації, уміння використовувати сучасні джерела отримання інформації в умовах міжкультурної комунікації,</i>
	ФК-14	<i>Знання сучасних інформаційних мереж, інформаційно-комп'ютерних технологій оброблення інформації та здатність використовувати їх з метою пошуку, збору та оброблення інформації про країни і регіони світу, послуговуючись сучасними методами і засобами аналізу інформації у практичній професійній діяльності.</i>
	ФК-14	<i>Здатність ефективно просувати створений медійний продукт.</i>
	ФК-16	<i>Здатність розвивати й підтримувати на якісному рівні професійну діяльність: генерувати нові ідеї у професійній сфері; створювати контент з урахуванням розвитку інформаційних технологій та комунікаційних мереж; уміння розпізнавати та нейтралізувати патогенні тексти.</i>

	ФК-17	<i>Здатність використовувати знання психологічних та соціальних процесів при побудові ефективної комунікації</i>
Додаткові фахові компетентності вибіркових спеціалізацій	ДФК-1	<i>Для спеціалізації «Європейські студії» Здатність працювати у європейському інформаційному просторі як професійному, знання сучасного європейського медіаправа та інформаційної політики, основних закономірностей та тенденцій політичного та соціально-економічного життя об'єднаної Європи, розуміння передумов та наслідків сучасних євроінтеграційних процесів, здатність до здійснення ефективної міжкультурної комунікації іноземними мовами, планування, вироблення та поширення медіа-продуктів різних типів і жанрів з огляду на специфіку європейського медіа-ринку.</i>
	ДФК-2	<i>Для спеціалізації «Американські студії» Здатність працювати у інформаційному просторі країн Америки як професійному, знання сучасного медіаправа та інформаційної політики регіону, основних закономірностей та тенденцій політичного та соціально-економічного життя країн Америки, розуміння передумов та наслідків сучасних глобальних та регіональних інтеграційних процесів, здатність до здійснення ефективної міжкультурної комунікації іноземними мовами, планування, вироблення та поширення медіа-продуктів різних типів і жанрів з огляду на специфіку медіа-ринку країн Америки; володіння навичками фахового перекладу в галузі.</i>
7 – Програмні результати навчання		
	ПРН-1	<i>Виявляти високу адаптивність до змін професійного середовища, реалізувати здатність до пошуку нової інформації.</i>
	ПРН-2	<i>Діяти ефективно в умовах інформаційного простору певного соціально-економічного регіону.</i>
	ПРН-3	<i>Використовувати сучасні інформаційні технології для роботи з джерельною базою у процесі фахової діяльності.</i>
	ПРН-4	<i>Уміти оцінити цільову аудиторію, зокрема визначати вікові, гендерні, етнопсихологічні особливості та моделі можливої комунікативної поведінки для досягнення комунікативної мети.</i>
	ПРН-5	<i>Використовувати сучасні мовленнєві норми комунікативної ефективності в різних видах комунікації.</i>

	ПРН-6	Знаходити оптимальні рішення проблеми відповідно до професійних вимог, ділових ситуацій та інтересів учасників комунікації.
	ПРН-7	Уникати неконструктивних комунікативних ситуацій, конфліктів, що можуть нашкодити професійній репутації та інтересам справи; раціонально діяти в конфліктних ситуаціях, шукаючи компромісів на основі професійних принципів і взаємної ділової вигоди.
	ПРН-8	Аналізувати будь-який медійний продукт, оцінювати його на основі соціокультурних, міжкультурних та контекстних критеріїв.
	ПРН-9	Створювати авторські медіа-продукти відповідно до потреб різних видів мас-медіа, ефективно використовувати сучасні технології подання інформації.
	ПРН-10	Діяти ефективно на всіх етапах проектування, організації й створення журналістських матеріалів у межах полікультурного середовища
	ПРН-11	Прогнозувати реакцію цільової аудиторії на інноваційні медійні продукти, розробляти й реалізовувати моделі діяльності відповідно до потреб різних соціальних груп.
	ПРН-12	Прогнозувати тенденції сучасного медіа-ринку певного соціально-економічного регіону
	ПРН-13	Здійснювати професійну діяльність, враховуючи особисту безпеку у межах чинного законодавства та інформаційної політики.
	ПРН-14	Визначати актуальність певної проблематики медіа-продуктів, реалізовувати професійну універсальність у полі тематичному ЗМІ
	ПРН-15	Уміти працювати з контентом різного формату, фото-, відео-, аудіо продуктом, текстовим матеріалом, мультимедійним контентом.
	ПРН-16	Уміти оцінювати економічний контекст роботи ЗМІ, прогнозувати напрямки підвищення економічної ефективності
	ПРН-17	Уміти збирати, обробляти й упорядковувати великий обсяг інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики держав певного регіону/
	ПРН-18	Аналізувати різні види медійних продуктів.
	ПРН-19	Уміння працювати в мультинаціональному та мультикультурному середовищі
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми		
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми складається з професорсько-викладацького складу кафедр Інституту журналістики.</p> <p>Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідає вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності</p>	

	<p>закладів освіти.</p> <p>Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, що відповідають напряду програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри розвитку компетентностей: навчально-виробнича майстерня «Грінченко-інформ», навчально-виробнича майстерня тележурналістики, центр цифрового радіомовлення, центр мультимедійних технологій, інформаційно-аналітичний центр.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Бібліотечні електронні ресурси, електронні наукові видання, електронні навчальні курси з можливістю дистанційного навчання та самостійної роботи.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність з Університетом імені Адама Міцкевича у Познані (Польща) та Академією імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
<i>Формування загальних компетентностей</i>			
ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОДЗ.02	Українські студії	4	іспит
ОДЗ.03	Історичні студії	3	іспит
ОДЗ.04	Суспільно-політичні студії	6	іспит
ОДЗ.05	Філософські студії	6	іспит
ОДЗ.06	Фізичне виховання	4	залік
<i>Формування фахових компетентностей</i>			
ОДФ.01	Історія журналістики	8	іспит
ОДФ.02	Іноземна мова (англійська)	25	іспит
ОДФ.03	Комунікативні тренінги	4	іспит
ОДФ.04	Медіаграмотність та професійні стандарти	10	іспит
ОДФ.05	Практикум з професійної діяльності	4	залік
ОДФ.06	Соціологія та психологія медіа	4	залік
ОДФ.07	Масова комунікація та інформація	6	іспит
ОДФ.08	Економічні аспекти міжнародної журналістики	6	залік
ОДФ.09	Медіарегулювання	4	іспит
ОДФ.10	Сучасні інформаційні технології в медіа	8	залік
ОДФ.11	Проблематика ЗМІ	4	залік
ОДФ.12	Агенційна журналістика	6	іспит
ОДФ.13	Фотожурналістика	6	іспит
ОДФ.14	Пресова журналістика	6	іспит
ОДФ.15	Тележурналістика	6	залік
ОДФ.16	Радіожурналістика	6	іспит
ОДФ.17	Крос-медійна журналістика	6	іспит
ОДФ.18	Журналістське розслідування	4	іспит
<i>Всього</i>		<i>150</i>	-
<i>Практика</i>			
ОП.01	Навчальна	3	залік
ОП.02	Виробнича (за галузями)	15	залік
ОП.03	Переддипломна	4,5	залік
<i>Всього практика</i>		<i>22,5</i>	-
<i>Атестація</i>			
ОА.1	Підготовка та захист бакалаврської роботи	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (тематична спеціалізація «Європейські студії»)</i>			
ВДС.1.01	Іноземна мова спеціальності та фаховий переклад	18	іспит
ВДС.1.02	Країнознавство та історія європейської	4	іспит

	дипломатії		
ВП.1.02	Виробнича практика (за тематичною спеціалізацією)	18	залік
<i>Всього за вибіркоким блоком 1</i>		<i>60</i>	
<i>Вибірковий блок 2 (тематична спеціалізація «Американські студії»)</i>			
ВДС.1.01	Іноземна мова спеціальності та фаховий переклад	18	іспит
ВДС.1.02	Країнознавство та історія країн Америки	4	іспит
ВП.1.02	Виробнича практика (за тематичною спеціалізацією)	18	залік
<i>Всього за вибіркоким блоком 2</i>		<i>60</i>	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			240

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми 061.00.05 Міжнародна журналістика спеціальності 061 Журналістика проводиться у формі обов'язкового публічного захисту (демонстрації) бакалаврської роботи.

Бакалаврська робота є виготовленим одноосібно / групою інформаційним продуктом або проектом інформаційної акції чи інформаційною кампанією, до яких додають пояснювальну записку. Робота має бути перевірена на плагіат та попередньо оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу.

ДОДАТОК 1 - ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом Ректора від 25.11.2016 р. № 642.

1. Вибірковий блок 1

Тематична спеціалізація «Європейські студії»

Вибір студентом навчальних дисциплін вибіркового блоку «Європейські студії» створює умови для поглиблення професійних знань у межах обраної освітньої програми.

2. Вибірковий блок 2

Тематична спеціалізація «Американські студії»

Вибір студентом навчальних дисциплін вибіркового блоку «Американські студії» створює умови для поглиблення професійних знань у межах обраної спеціальності (освітньої програми).

Вибірковий блок 3

Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і фахові компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузей знань, ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.