

# КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

## Кафедра англійської мови та комунікації

### ПРОГРАМА ЕКЗАМЕНУ з дисципліни «Іноземна мова у професійному спілкуванні»

**Курс:** III

**Спеціальність:** 061 Журналістика

**Форма проведення:** письмова.

**Тривалість проведення:** 2 академічні години (1 год 20 хв).

**Максимальна кількість балів:** 40 балів.

**Критерії оцінювання:**

Кількість балів	Значення оцінки
37-40 балів	Виявлено повні та міцні знання матеріалу в обсязі, що визначено програмою, <b>високий</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); розвинені вміння і стратегії мовленнєвої поведінки; <b>високий</b> рівень сформованості країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій, що забезпечує ефективне спілкування в різних комунікативних ситуаціях; розвинене вміння спілкуватися на професійні теми іноземною мовою в стандартних ситуаціях спілкування. Допущено не більше 2 помилок у тестових завданнях. Відмінний рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу з можливими незначними недоліками.
36-31 балів	Констатовано <b>достатньо високий</b> рівень знань програмового матеріалу та відповідний рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); достатньо розвинені мовленнєві вміння і стратегії мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які в цілому забезпечують ефективне спілкування. Водночас оцінювання виявило <b>незначні та поодинокі недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>окремі прогалини</b> в знаннях мови. Допущено не більше 3 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, досить високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу без суттєвих помилок.
30-27	Констатовано <b>середній</b> рівень знань матеріалу, що визначено програмою, та відповідний рівень автоматизованості і стійкості

балів	мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність), країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність, які забезпечують нормальну комунікацію. Водночас оцінювання виявило <b>недоліки</b> у володінні мовленнєвою діяльністю та <b>прогалини</b> в знаннях мови. Допущено не більше 5 помилок у тестових завданнях. Студент володіє теоретичним матеріалом, достатньо високий рівень знань та умінь в межах обов'язкового матеріалу
26-22 балів	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно <b>достатній</b> рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило поверхову обізнаність з мовною системою та невисокий рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок, <b>суттєві недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, <b>відчутні прогалини</b> в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 7 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на досить низькому рівні.
21-18 балів	Виявлено <b>достатній</b> обсяг знань матеріалу, що визначено програмою та відповідно достатній рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); рівні сформованості мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетенція), країнознавчої та лінгвокраїнознавчої компетенцій та професійної іншомовної компетентності, які загалом уможливають спілкування з носіями мови в комунікативних ситуаціях. Водночас оцінювання виявило низький рівень автоматизованості та стійкості мовних навичок та <b>системні недоліки</b> у мовленнєвій діяльності та іншомовному професійно-орієнтованому спілкуванні, а також <b>значні прогалини</b> в знаннях у сфері країнознавства і лінгвокраїнознавства. Допущено не більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді з суттєвими неточностями. Студент володіє матеріалом на низькому рівні.
17-1 балів	Виявлено <b>недостатній</b> обсяг знань програмового матеріалу та відповідно низький рівень автоматизованості і стійкості мовних навичок (мовна компетенція); сформованість мовленнєвих вмінь і стратегій мовленнєвої поведінки (мовленнєва компетентність),

країнознавча та лінгвокраїнознавча компетентності та професійна іншомовна компетентність на рівнях, які не можуть забезпечити адекватне спілкування в комунікативних ситуаціях. Допущено більше 10 помилок у тестових завданнях. Відповіді зі значною кількістю недоліків. Студент виконує завдання на низькому рівні.

**Перелік допоміжних матеріалів:** не дозволяється.

### **Опис проведення підсумкового оцінювання**

Підсумкове оцінювання (екзамен) складається з двох завдань:

I. Лексико-граматичний тест включає питання відкритого і закритого типу. Кількість питань n=50. Кількість спроб – 1. Максимальна кількість балів – 25. Форма виконання - письмова.

II. Есе на запропоновану тему. Максимальна кількість балів – 15. Аспекти оцінки: відповідність, зв'язність, граматична компетентність, лексична компетентність. Форма виконання - письмова.

#### **I. Тестові завдання**

**Зразок тестових питань:**

##### **1. Відповідність. Multiple Choice Matching**

Find the term which corresponds to the definition. Two options are extra.

The review of a proof of a newspaper by an official before it goes to press.

Відповідь 1

Вибрати...

It occurs when false information that damages someone's reputation is printed or broadcast.

Відповідь 2

Вибрати...

The exclusive rights to something a person has written or otherwise created.

Відповідь 3

Вибрати...

Comments made to a reporter as background information and not for publication.

Відповідь 4

Вибрати...

Material that offends local community standards and lacks serious artistic purpose.

Відповідь 5

Вибрати...

It gives a person exclusive rights to something he or she has written or otherwise created. Any kind of plagiarism, such as a reporter's copying a paragraph without citing a source.

Відповідь 6

##### **2. Множинний вибір. Multiple Choice Question**

Choose the correct option (a, b, c or d) to fill in the gaps.

If you ... me, I... in real trouble last year.

Виберіть одну відповідь:

- a. didn't help, would have been
- b. hadn't helped, would have been
- c. didn't help, would be
- d. hadn't helped, would be

### 3. Правильно / неправильно. True / False Question

Obscenity means more than just impolite words. It refers to material that offends local community standards and lacks any serious artistic purpose. In some communities, movies, books, posters and even songs have been judged to be obscene.

True

False

### 4. Питання відкритого типу.

#### Open Cloze

Give the term to the definition:

A method of measuring space on a newspaper, yearbook or magazine page. The number of columns multiplied by the number of vertical inches in the columns equals the total number of column inches. Advertising is often sold by it.

**Ваша відповідь**

### Grammar topics:

1. Articles.
2. Non-Finite forms of the Verb: Gerund VS Infinitive.
3. Countable/ uncountable nouns.
4. System of tenses.
5. Active and passive voice.
6. Modal verbs.
7. Conditional sentences.

### **Lexical topics:**

1. Professional Guidelines and Codes of Ethics.
2. The roles and responsibilities of Journalists.
3. Legal and ethical boundaries of Student Journalism.
4. Suggestions for Making Publications More Diverse.
5. Practical policies and procedures. Publication Boards.
6. Journalism Advisers.
7. Fact, Interest and Audience for School Media.
8. Factors influencing news: Size of the News Hole, News Flow, Medium, Deadlines.
9. Editorial Philosophy. Business.
10. News Judgment. Beats. Professional Sources. Localizing News.
11. Organizing the News Story. Testing the Inverted Pyramid.
12. Accuracy, Objectivity, Point of View, Readability, Transitions.
13. Editing process.
14. Direct and Indirect News Leads.
15. The Storytelling Pattern.
16. Information or Quotation? Types of Quotations. Using Quotations in Broadcast.
17. Attribution in Broadcasting. Attributive Verbs.
18. Specialized Reporting Techniques. Concentrating on details. In-Depth Interviews.
19. Investigative Reporting. Multistory Reports.
20. Editorials. Column Writing and Reviewing.
21. Finding Stories to Cover. Finding Subjects That Matter.
22. Using Creative Beginnings.
23. Avoiding bias in language.
24. Involving readers.
25. Letters to the Editor.
26. Opinion Features.
27. Gossip Columns.
28. Entertainment Coverage and Reviews.
29. Blogs.
30. Specialized Columns.

## **II. Дослідницьке есе**

### **Expository Essay Writing**

**Написання твору. Максимальна кількість балів – 15.**

1. Explore information on Organizing the News Story.
2. Submit an expository essay (about 300-350 words) structuring the main ideas:

- Identify and Analyze: What is news? What factors influence news? (Define the concepts: Size of the News Hole, News Flow, Medium, Deadlines)
- Contrast: News Judgement and Beats. Define each term and give 2-3 case study examples.
- Elaborate: Design a survey to measure the media habits of the Ukrainian community.

**Розробник програми:**



І.В. Шкарбан

**Завідувач кафедри:**



Г.Ю. Цапро