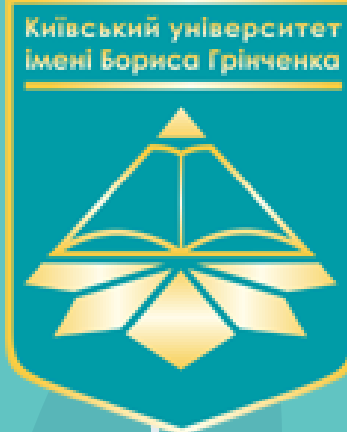


Київський університет
імені Бориса Грінченка



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ ТА БАЗ ПРАКТИКИ

ОП "МІЖНАРОДНА ЖУРНАЛІСТИКА"
ГАРАНТ ОП О.М. БИКОВА



У ЛИСТОПАДІ 2022 - СІЧНІ 2023 РОКУ ВІДБУЛОСЯ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ ТА БАЗ ПРАКТИКИ, ПРЕДСТАВНИКІВ ЯКИХ ЗАДІЯНО У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ЖУРНАЛІСТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

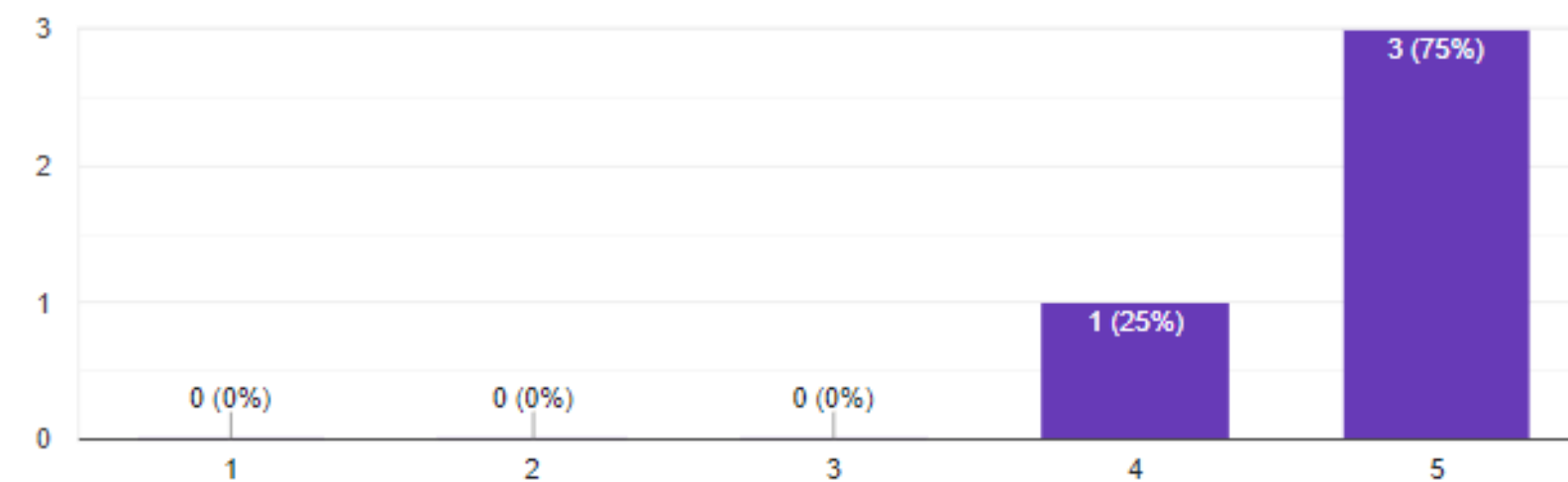
В опитуванні взяли участь 4 бази практики, з якими кафедра співпрацює на постійній основі

Представники баз практики дають високу оцінку підготовки здобувачів освіти

Оцініть рівень професійної підготовки студентів-практикантів освітньої програми «Міжнародна журналістика», які проходили практику у Вас на підприємстві (в організації, установі, фірмі тощо)?

[Копіювати](#)

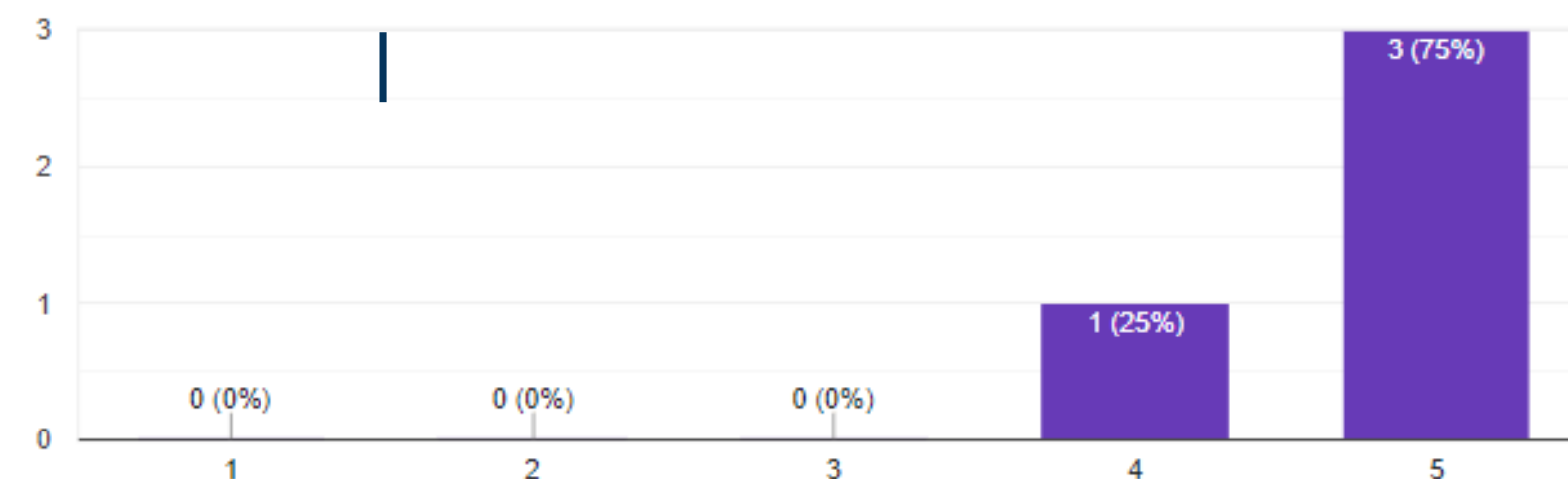
4 відповіді



Наскільки, на Вашу думку, завдання практики відповідають сучасним вимогам ринку праці?

[Копіювати](#)

4 відповіді

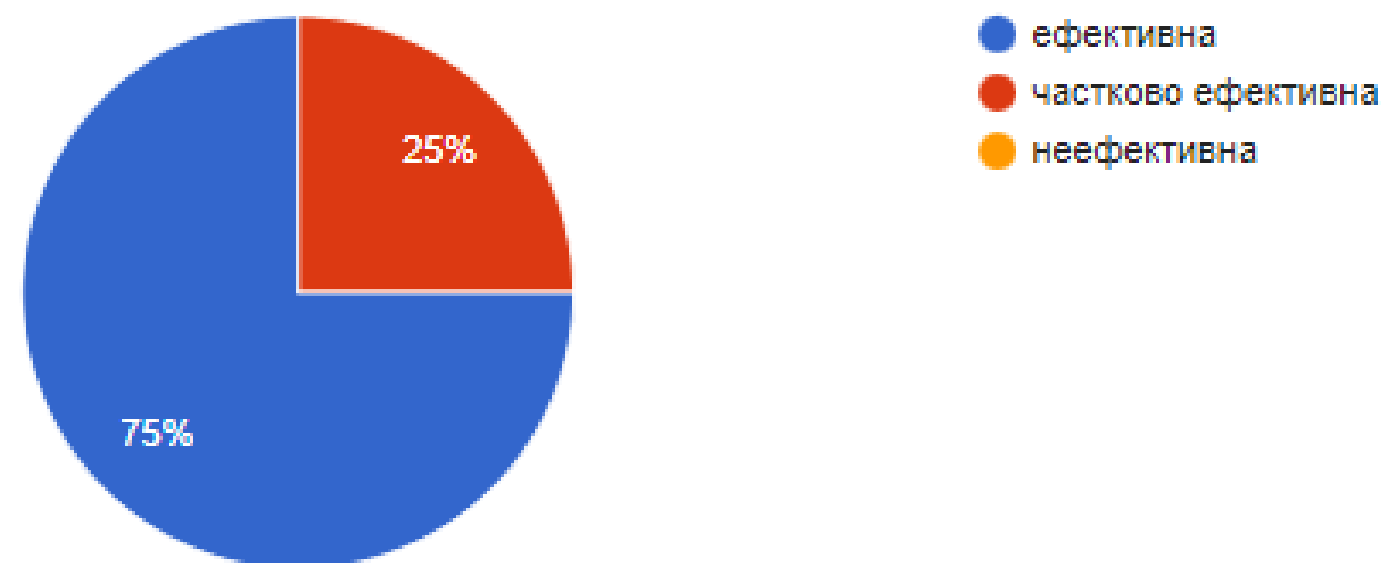


ОЦІНКА ОРГАНІЗАЦІЇ ПРАКТИКИ

Згідно з опитуванням представників баз практик (2022 р.), 75 % вважають модель організації практики ефективною, 25 % - частково ефективною; 100 % вважають достатнім зв'язок кафедри з базами практики і зацікавлені в прийомі випускників на роботу.

Як Ви оцінюєте модель організації практики студентів освітньої програми «Міжнародна журналістика» Київського університету імені Бориса Грінченка

4 відповіді



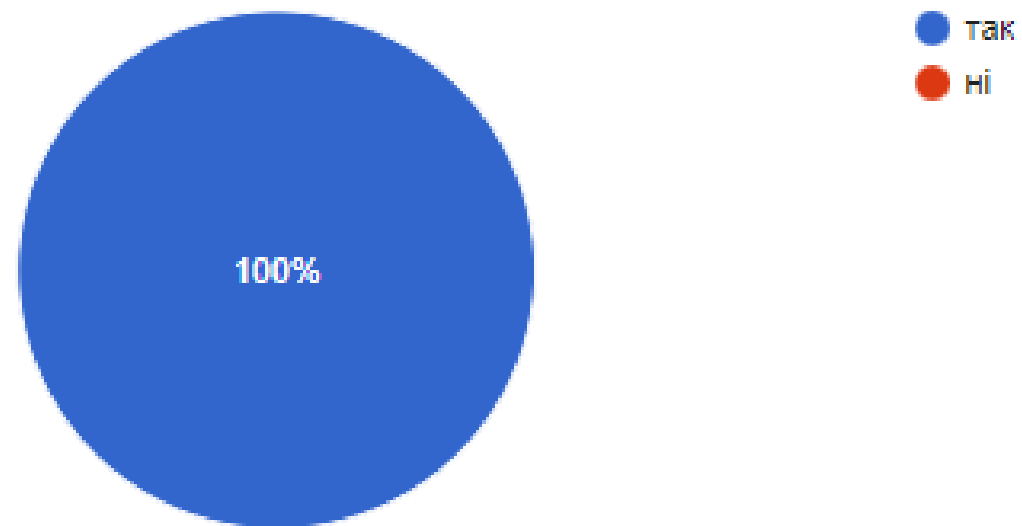


100%

УКАЗУЮТЬ НА ДОСТАТНІЙ РІВЕНЬ
СПІВПРАЦІ МІЖ КАФЕДРОЮ ТА
БАЗОЮ ПРАКТИКИ

Чи достатнім був зв'язок між керівником від Університету та від Базы практики впродовж періоду проходження практики?

4 відповіді

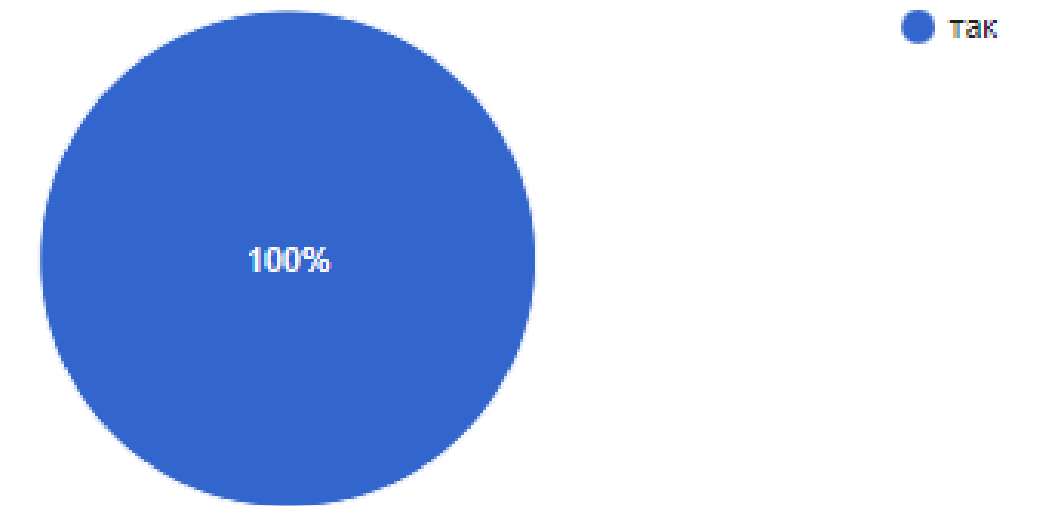


100%

ЗАЦІКАВЛЕНІ В ПРИЙОМІ НА
РОБОТУ ВИПУСКНИКІВ ОП

Чи зацікавлені Ви в прийомі на роботу випускників освітньої програми «Міжнародна журналістика» Київського університету імені Бориса Грінченка після проходження практики?

4 відповіді

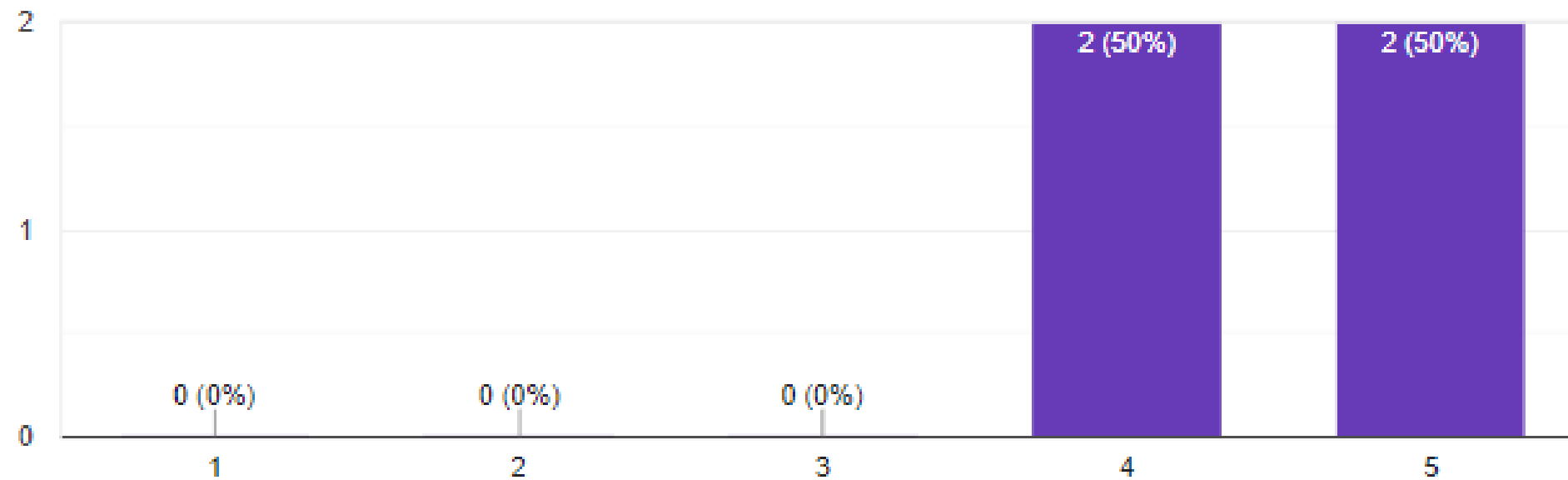


Представники баз практики високо оцінюють рівень компетентності здобувачів освіти

Оцініть рівень компетентностей студентів освітньої програми «Міжнародна журналістика» Київського університету імені Бориса Грінченка для виконання професійних обов'язків? (1 – дуже низький, 5 – достатньо високий)

 Копіювати

4 відповіді



У ЛИСТОПАДІ 2022 - СІЧНІ 2023 РОКУ ВІДБУЛОСЯ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ ТА БАЗ ПРАКТИКИ, ЯКИХ ЗАДІЯНО У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «МІЖНАРОДНА ЖУРНАЛІСТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ.

В опитуванні взяли участь 7 роботодавців, на підприємствах яких працюють здобувачі освіти ОП



Роботодавці дають високу оцінку підготовки здобувачів освіти

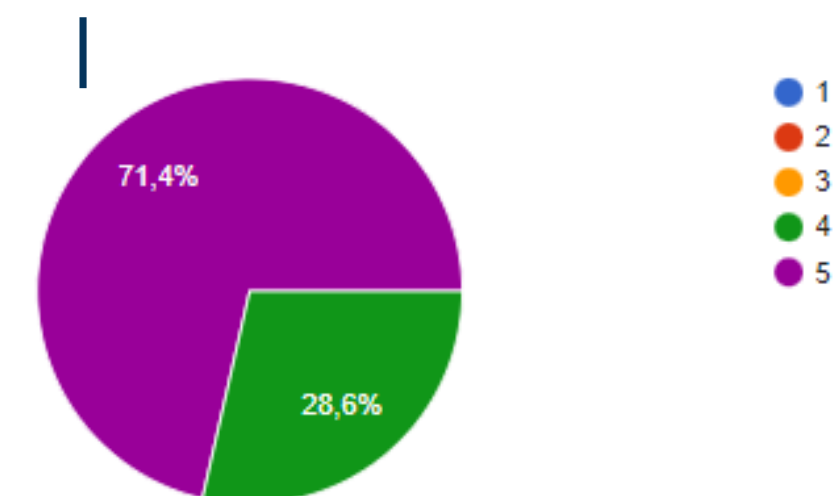
Чи працюють/працювали на Вашому підприємстві (організації, установі, фірмі тощо) студенти чи випускники Факультету журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка?

7 відповідей



Оцініть рівень професійної підготовки студентів Факультету журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка, які працюють/працювали у Вас на підприємстві (організації, установі, фірмі тощо)? (1 – дуже низький, 5 – високий)

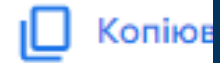
7 відповідей



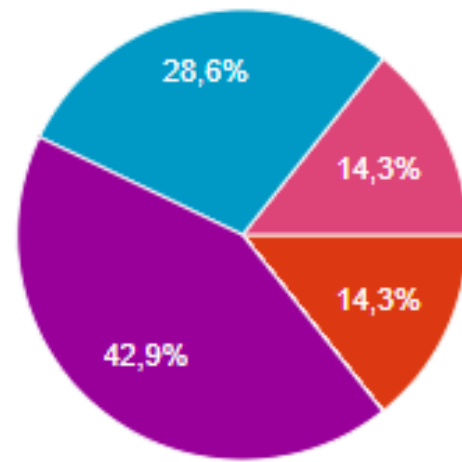
Гарант ОП при перегляді та оновленні ОП братиме до уваги такі пропозиції роботодавців



На Вашу думку, які компоненти варто переглянути/розширити або додати до освітньої програми «Міжнародна журналістика»



7 відповідей



- Не вистачає освітніх компонентів, які б формували у здобувачів вищої освіти hard skills
- Більше виділяти часу на аудиторні заняття здобувачів вищої освіти
- Більше часу відвести на самостійну роботу здобувачів вищої освіти
- Більше використовувати практичних занять
- В освітній програмі усі складові добре представлені
- Не працювали із такими студентами

Просимо Вас ознайомитися з переліком професійно-орієнтованих компонентів (дисциплін) освітньої програми «Міжнародна журналістика» і зазначити, що, на Вашу думку, варто переглянути (дати, розширити чи прибрати)

Перейдіть, будь ласка, за посиланням

<https://docs.google.com/document/d/1ID8d7jC52jZpT7x3HDT1pINBUm0MWsVRyl1fWycfjFI/edit>

7 відповідей

Можна цілком прибрати літературний стиль. Адже, цей предмет вже зашитий в журналістські жанри. Зокрема, в публіцистичні. І додати інформаційну безпеку (як безпечно для себе працювати з гаджетами) + інформаційну гігієну.

Міжнародні відносини та зовнішня політика цих годин має бути найбільше, тому що діти повинні слідкувати за тим, яку політичну культуру мають ті чи інші країни, а також бачити як вони змінюються, щоб готувати резонансні матеріали. Також треба знатися на міжнародних конфліктах, і розуміти політичну географію.

Вважаю, що у переліку наявні всі необхідні для підготовки кваліфікованого спеціаліста дисципліни.

Курс з чутливої журналістики: чутлива лексика, особливості роботи з вразливими групами населення, постраждалими від насильства тощо

Програма доволі досконала.

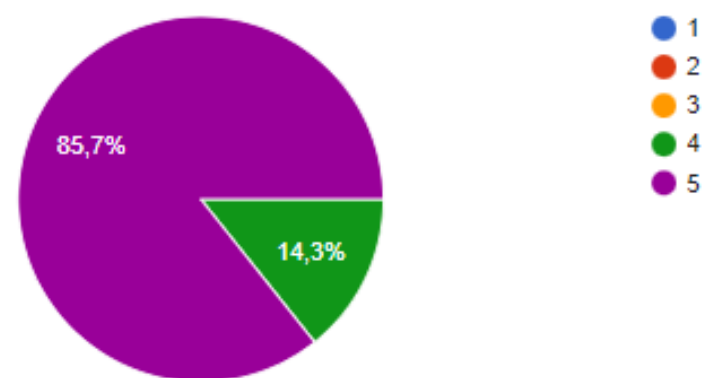
Достатньо

Зауважень немає



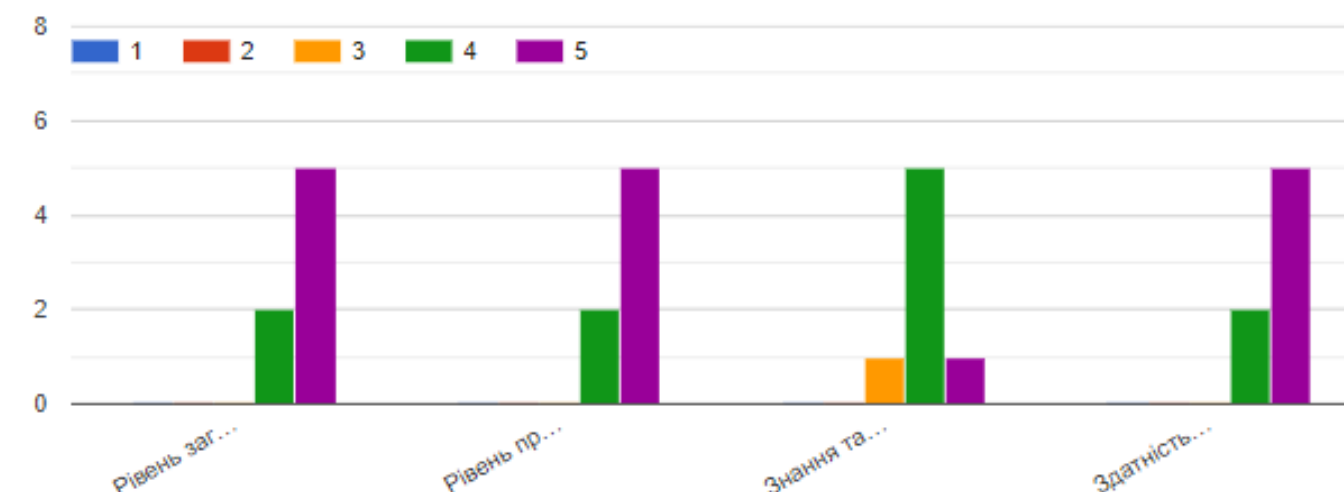
Наскільки, на Ваш погляд, підготовка студентів Факультету журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка відповідає сучасним вимогам ринку праці? (1 – зовсім не відповідає, 5 – повністю відповідає)

7 відповідей



Оцініть вміння та навички, якими володіють випускники (студенти) Факультету журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка (1 – низький рівень, 5 – високий рівень):

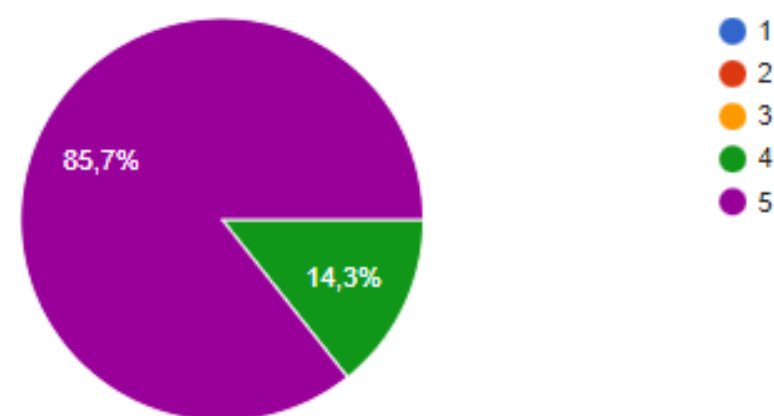
Копіювати



Результати опитування демонструють високий рівень підготовки здобувачів освіти ОП

Оцініть рівень компетентностей студентів Факультету журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка для виконання професійних обов'язків? (1 – дуже низький, 5 – достатньо високий)

7 відповідей



Оцініть за 5-бальною шкалою, наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників Факультету журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка? (1 – зовсім не зацікавлені, 5 – дуже зацікавлені)

7 відповідей

