

Київський університет
імені Бориса Грінченка



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ НПП

ОП "МІЖНАРОДНА ЖУРНАЛІСТИКА"
ГАРАНТ ОП О.М. БИКОВА

У ЛИСТОПАДІ 2022 РОКУ
ІДБУЛОСЯ ОПИТУВАННЯ НПП, ЯКИХ
ЗАДІЯНО У ПРОЦЕСІ РЕАЛІЗАЦІЇ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«МІЖНАРОДНА ЖУРНАЛІСТИКА»
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ
ВИЩОЇ ОСВІТИ.

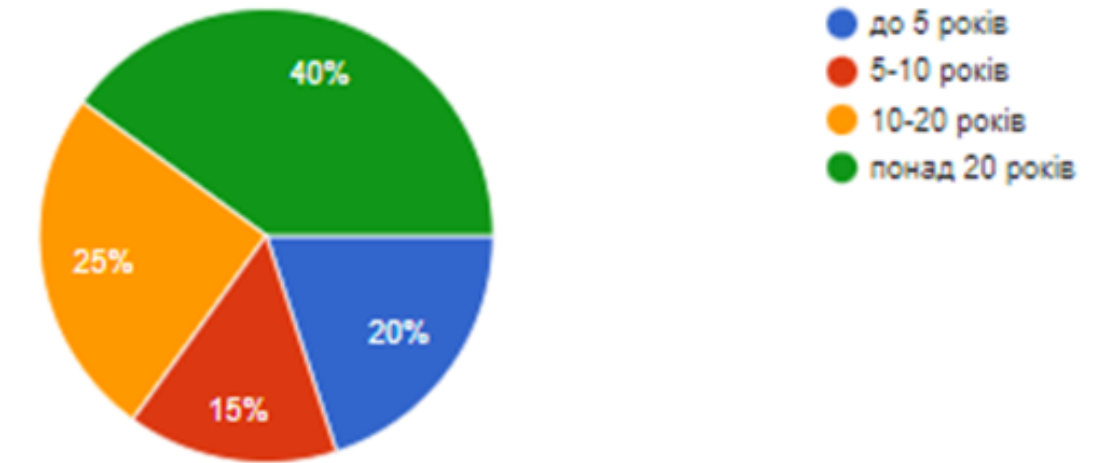
В опитуванні взяли участь 20
викладачів (48 %).

Переважно це досвідчені
викладачі, здатні забезпечити
належний рівень викладання
дисциплін навчального плану
ОП



Укажіть свій досвід викладацької діяльності

20 відповідей



Укажіть назву освітньої програми, реалізацію якої Ви забезпечуєте

20 відповідей

Міжнародна журналістика

Міжнародна журналістика

Українська мова у професійному спілкуванні: Українська мова в медіа та практична стилістика

ОП "Міжнародна журналістика"

Міжнародна журналістика, Журналістика

035 Філологія. Мова та література французька

061.00.05 МІЖНАРОДНА ЖУРНАЛІСТИКА

061.00.01 ЖУРНАЛІСТИКА

061.00.04 МЕДІА-КОМУНІКАЦІЇ

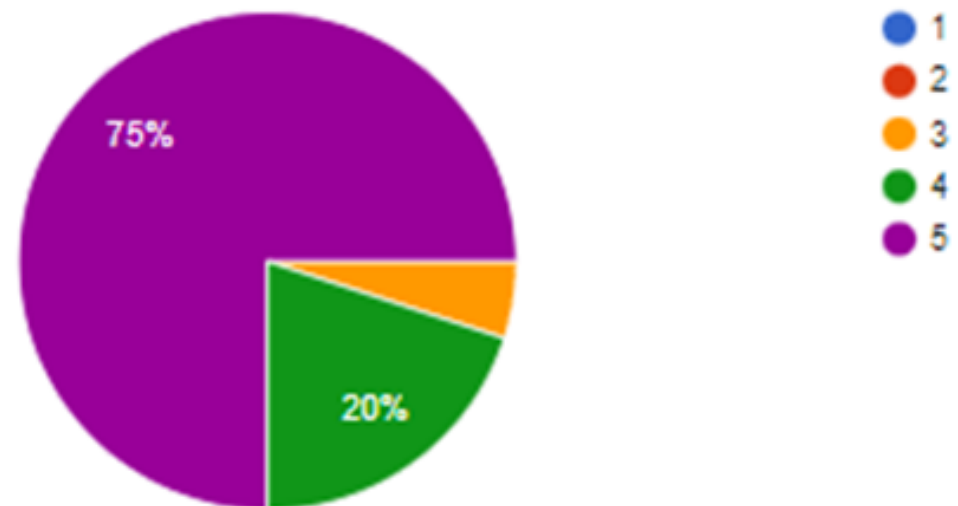
061.00.02 РЕКЛАМА І ЗВ'ЯЗКИ З ГРОМАДСЬКІСТЮ

061.00.06 КОНТЕНТ-ПРОДЮСУВАННЯ ЦИФРОВИХ МЕДІАПРОЄКТІВ

035.01.01 УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

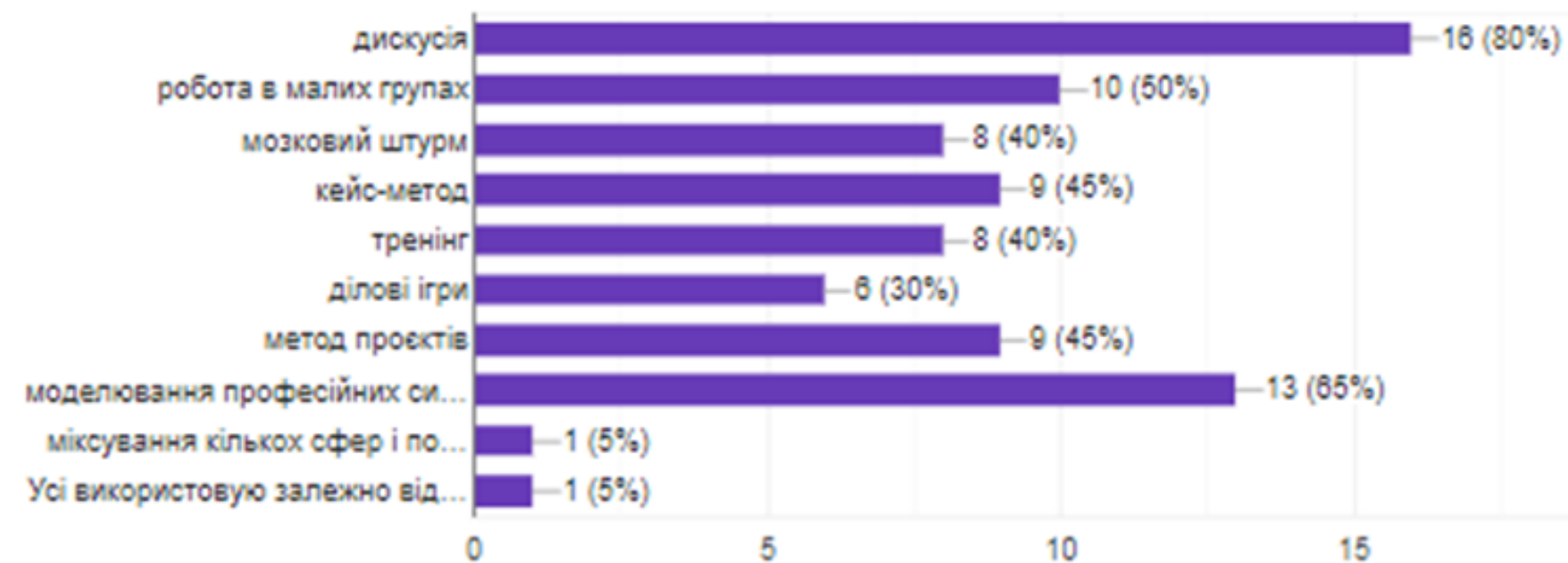
Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти? (1 – не враховую, 5 – постійно враховую)

20 відповідей



Яким інтерактивним методам навчання здобувачів вищої освіти Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?

20 відповідей



МЕТОДИ РОБОТИ НПП

За інформацією, яку отримано в результаті опитування, викладачі ОП заохочують здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу та прагнуть створити освітнє середовище, орієнтоване на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти (95 % викладачів під час вибору методів та форм навчання постійно враховують індивідуальні особливості здобувачів вищої освіти та постійно співпрацюють зі здобувачами вищої освіти під час визначення форм, методів навчання, організації освітнього процесу).

95%

ПОСТІЙНО КОРИСТУЮТЬСЯ
ДИСТАНЦІЙНИМИ КУРСАМИ

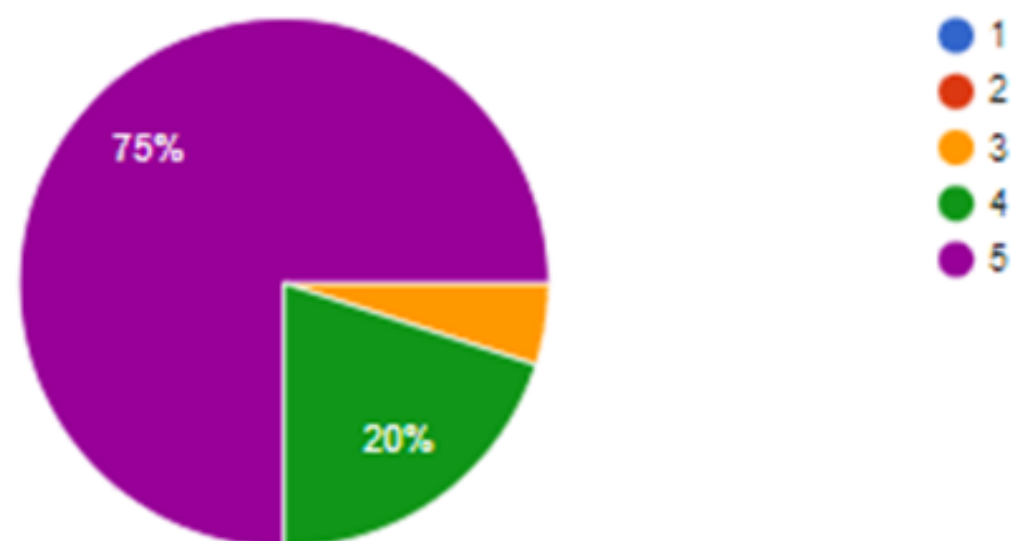


100%

СВІДОМО ПІДХОДИТЬ ДО
ФОРМУВАННЯ
КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА
ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ
ТРАЄКТОРІЇ

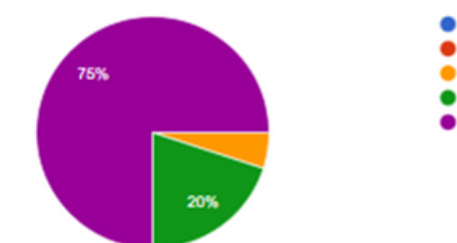
Як часто здобувачі вищої освіти користуються дистанційними курсами при вивченні дисциплін, які Ви викладаєте? (1 – не використовують; 5 – постійно, систематично використовують)

20 відповідей



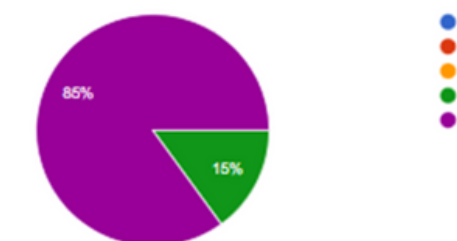
Як часто здобувачі вищої освіти користуються дистанційними курсами при вивченні дисциплін, які Ви викладаєте? (1 – не використовують; 5 – постійно, систематично використовують)

20 відповідей



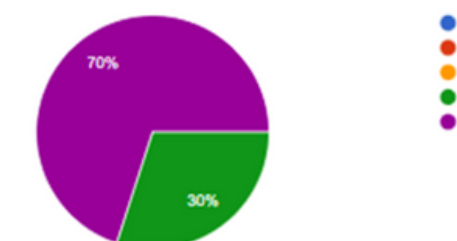
Чи достатню увагу Ви приділяєте формуванню у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей, відповідно до освітньої програми? (1 – не приділяю належної уваги; 5 – приділяю достатню увагу)

20 відповідей



Чи співпрацюєте Ви зі здобувачами вищої освіти при визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу? (1 – не співпрацюю, 5 – постійно співпрацюю)

20 відповідей



**95 % абсолютно володіють
інформацією щодо академічної
доброчесності
100 % володіють**

Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в Університеті? (1 – не ознайомлений(а), 5 – добре ознайомлений(а))

20 відповідей

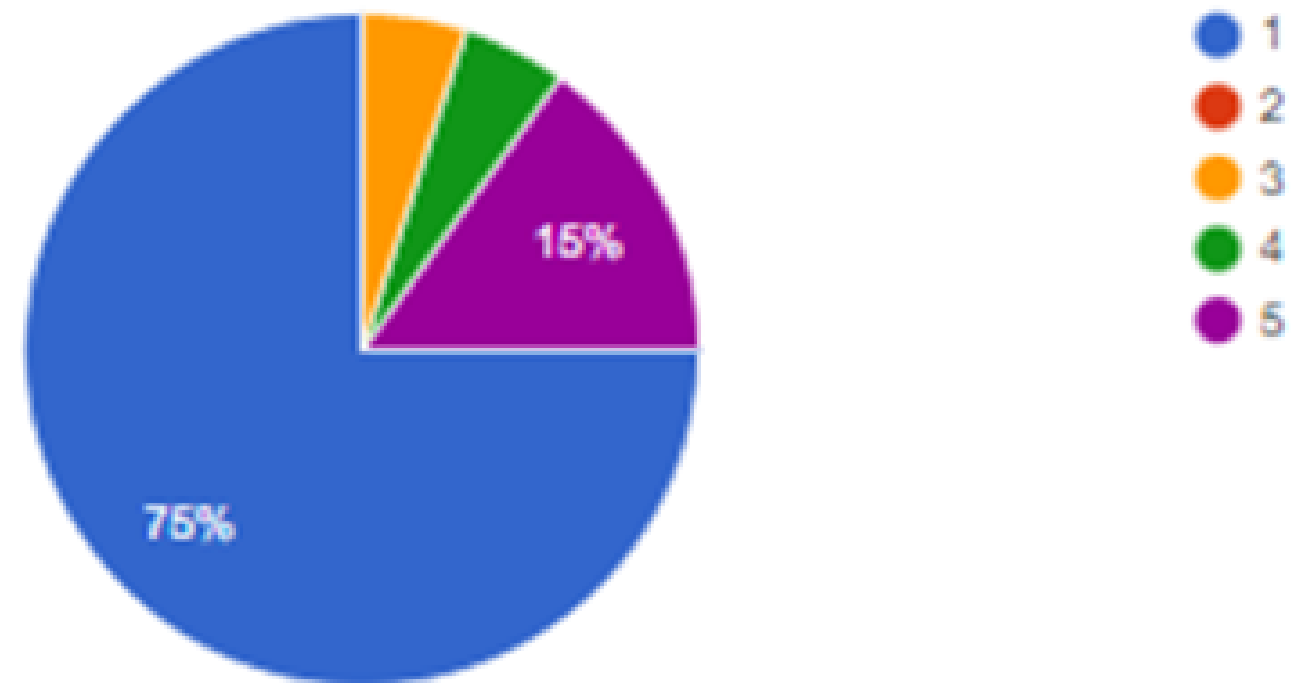




НІІ університету свідомо підходять до відстеження випадків академічної недоброчесності

Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності,
передбачені для науково-педагогічних працівників в Університеті? (1 –
дуже добре відомо, 5 – зовсім не відомо)

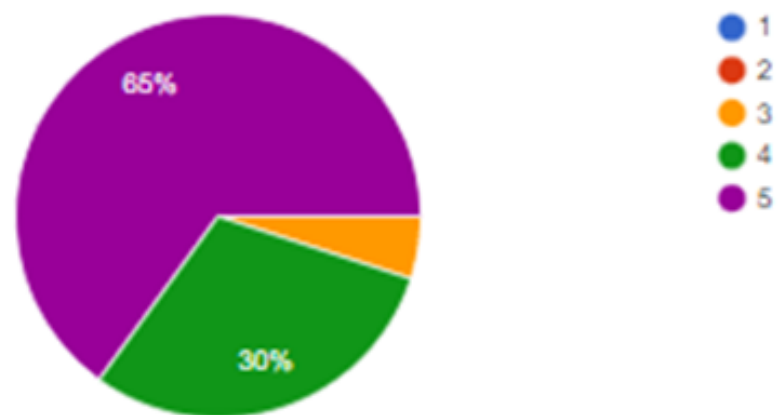
20 відповідей





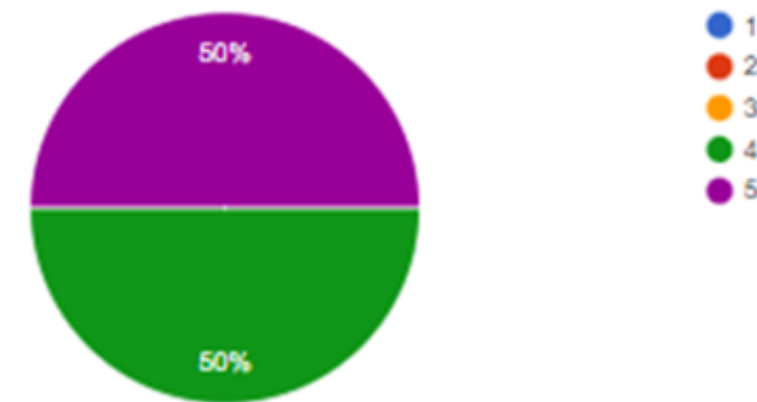
Наскільки навчальні приміщення обладнані сучасною мультимедійною технікою та дозволяють проводити заняття з використанням інноваційних технологій (1 – належно не оснащені, 5 – належно оснащені)

20 відповідей



Наскільки Ви задоволені рівнем взаємодії здобувачів вищої освіти і науково-педагогічного складу в освітньому процесі? (1 – повністю не задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))

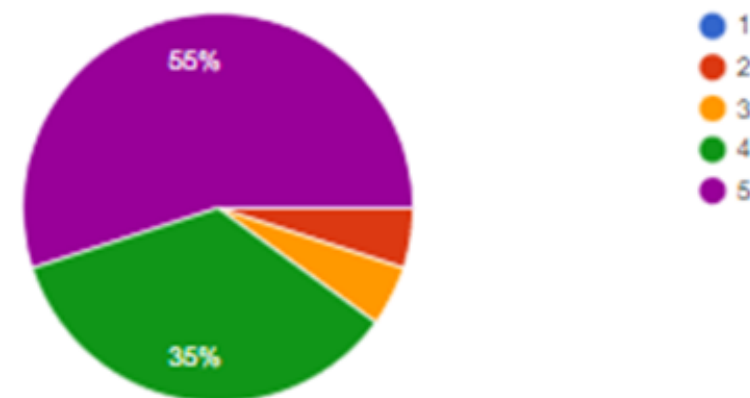
20 відповідей



Результати опитування демонструють високий рівень організації навчального процесу

Наскільки Ви задоволені рівнем інформаційної підтримки освітнього процесу і науково-дослідницької діяльності? (1 – повністю не задоволений(а), 5 – цілком задоволений(а))

20 відповідей

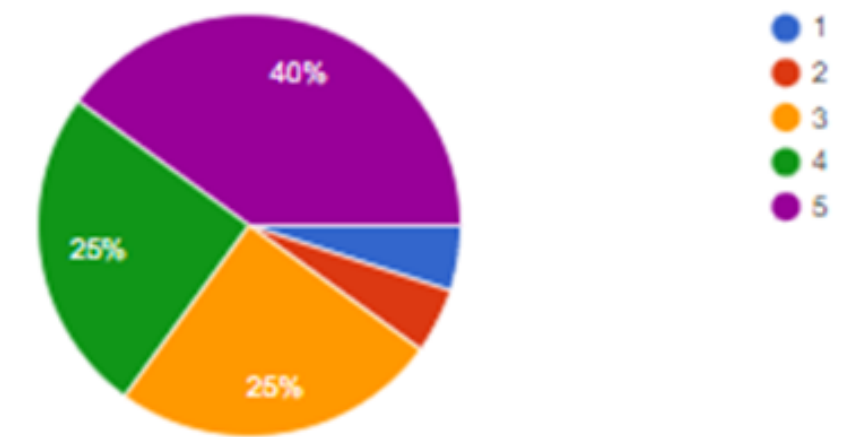


НПП ВКАЗУЮТЬ НА ПРОФЕСІЙНИЙ ПІДХІД ЗАКЛАДУ ДО ПИТАННЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ



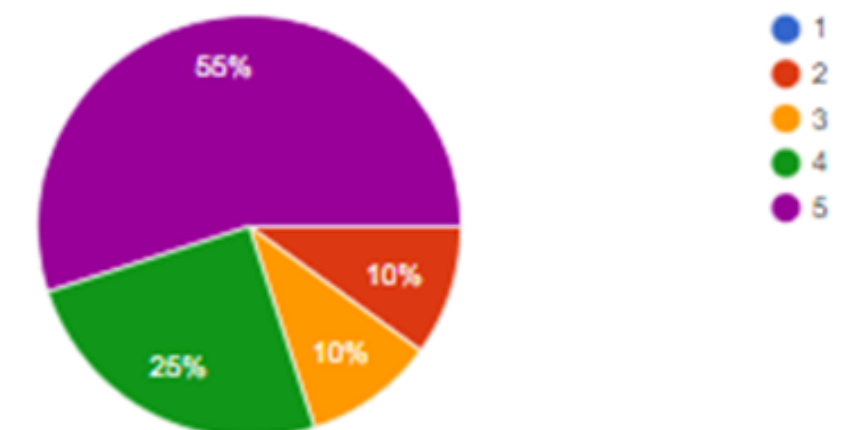
Наскільки в Університеті здійснюється соціальна підтримка та стимулювання (мотивація) діяльності науково-педагогічних працівників? (1 – зовсім не здійснюється, 5 – здійснюється на високому рівні)

20 відповідей



Наскільки Університет сприяє підвищенню професійного рівня науково-педагогічних працівників? (1 – не сприяє, 5 – активно сприяє)

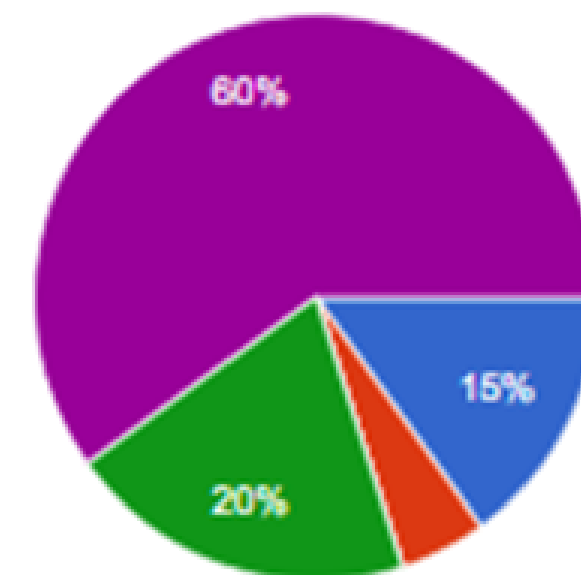
20 відповідей





Чи берете Ви участь у періодичному перегляді освітньо-професійних програм (1 – не беру участі, 5 – систематично беру участь)

20 відповідей



80%

ВИКЛАДАЧІВ БЕРУТЬ УЧАСТЬ У
ПЕРЕГЛЯДІ ОП