

Викладач очима студентів

Високий рівень задоволення викладанням на магістерській освітній програмі «Контент продюсування цифрових медіапроектів» (4,82 з 5) показало проведене опитування 14-ти здобувачів (100 %), які відповіли на 7 блоків запитань, що характеризують такі риси та якості викладачів, як: аналітичне мислення; гнучкість та емоційний інтелект; етичність; ефективність комунікації; ефективне використання методів викладання; знання предмету викладання; уміння мотивувати студентів.

На тлі загальних високих результатів здобувачі особливо виділили ґрунтовні знання викладачів програми (4,94 з 5) та їхню високу моральність (4,91 з 5). Викладачі: добре орієнтуються у навчальній дисципліні, яку викладають (96,2 %); обізнані в різних аспектах дисципліни і демонструють її зв'язок з іншими сферами знань (94,94 %); визначають перспективи вивчення дисципліни для майбутньої професійної діяльності (94,94 %); ставляться неупереджено до національної, етнічної, гендерної та соціальної приналежності студентів (92,41%); ввічливо та доброзичливо поводять себе як під час занять, так і поза межами аудиторії (92,41%) тощо. Важливим є той факт, що практично 90 % здобувачів вважають, що оцінювання знань відбувається прозоро та обґрунтовано; викладачі не розділяють студентів на «бажаних» і «небажаних» (91,14 %) та орієнтуються на потреби студентів під час побудови навчального процесу (78,48 %) тощо.

Середній рейтинг викладачів на освітній програмі складає 4,83 з 5 (від 4,52 до 5,00).

Рівень задоволення здобувачів викладанням на освітній програмі

- 2 — не проявляються
- 3 — інколи проявляються
- 4 — часто проявляються
- 5 — завжди проявляються

Категорія	Компетентності викладачів, що проявляються в їх поведінці та діяльності	5	4	3	2	Значення
1. Аналітичне мислення	Використовують різні джерела для представлення інформації	79,75%	15,19%	5,06%	0,00%	4,75
	Демонструють можливість підходити до аналізу навчального матеріалу	78,48%	15,19%	6,33%	0,00%	4,72
	Демонструють причинно-наслідковий зв'язок між різними частинами інформації	78,48%	17,72%	3,80%	0,00%	4,75
	Структуровано та послідовно викладають матеріал на заняттях	77,22%	18,99%	3,80%	0,00%	4,73
2. Гнучкість та емоційний інтелект	Стримують негативні емоції та імпульси	88,61%	11,39%	0,00%	0,00%	4,89
	Адаптуються до ситуації в аудиторії, відчувують настрій студентів під час навчального процесу	81,01%	15,19%	3,80%	0,00%	4,77
	Орієнтуються на потреби студентів під час побудови навчального процесу	78,48%	16,46%	5,06%	0,00%	4,73
3. Етичність	Спільно зі студентами знаходять вирішення спірних питань під час занять	79,75%	16,46%	3,80%	0,00%	4,76
	Не розділяють аудиторію на "бажаних" та "небажаних" студентів	91,14%	8,86%	0,00%	0,00%	4,91
	Ставляться неупереджено до національної, етнічної, гендерної та соціальної приналежності студентів	92,41%	7,59%	0,00%	0,00%	4,92
	Ввічливо та доброзичливо поводить себе як під час занять, так і поза межами аудиторії	92,41%	7,59%	0,00%	0,00%	4,92
4. Ефективна комунікація	Ставляться до студентів як до рівноправних партнерів під час навчального процесу, виявляють повагу	88,61%	11,39%	0,00%	0,00%	4,89
	Чітко та зрозуміло формулюють завдання, озвучують вимоги та очікувані результати	79,75%	13,92%	6,33%	0,00%	4,73
	Заохочують студентів до співпраці між собою	81,01%	13,92%	5,06%	0,00%	4,76
	Заохочують студентів до висловлювання власної позиції в межах обговорень	82,28%	12,66%	5,06%	0,00%	4,77
5. Ефективне використання методів викладання	Запитують студентів про їхнє ставлення до навчального процесу (матеріалу предмету, організації взаємодії)	81,01%	11,39%	7,59%	0,00%	4,73
	Ефективно підбирають методи та прийоми для досягнення мети заняття	82,28%	11,39%	5,06%	1,27%	4,75
	Надають перевагу методам, які спонукають до розумів та обговорень	82,28%	11,39%	6,33%	0,00%	4,76
	Дозволяють проявити активність всім студентам	86,08%	12,66%	1,27%	0,00%	4,85
6. Знання предмету викладання	Прозоро та об'єктивно оцінюють знання студентів	89,87%	10,13%	0,00%	0,00%	4,90
	Добре орієнтуються у навчальній дисципліні, яку викладають	96,20%	3,80%	0,00%	0,00%	4,96
	Обізнані в різних аспектах дисципліни і демонструють її зв'язок з іншими сферами знань	94,94%	5,06%	0,00%	0,00%	4,95
	Визначають перспективи вивчення дисципліни для майбутньої професійної діяльності	94,94%	5,06%	0,00%	0,00%	4,95
7. Мотивація студентів	Глибоко, логічно та аргументовано відповідають на запитання	91,14%	7,59%	1,27%	0,00%	4,90
	Вміють викликати інтерес до своєї дисципліни	79,75%	12,66%	6,33%	1,27%	4,71
	Створюють позитивну атмосферу навчальних занять	84,81%	13,92%	1,27%	0,00%	4,84
	Підтримують ініціативу студентів	83,54%	13,92%	2,53%	0,00%	4,81
	Вивчення дисципліни викликає бажання до подальшого самостійного пошуку	83,54%	11,39%	5,06%	0,00%	4,78

