

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Рішенням Вченої ради Київського
університету імені Бориса Грінченка
27 серпня 2020 р., протокол № 7
(нова редакція)

Голова Вченої ради, ректор
Віктор ОГНЕВ'ЮК



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

061.00.01 Журналістика

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Галузь знань	06 Журналістика
Спеціальність	061 Журналістика
Кваліфікація	Бакалавр журналістики

Введено в дію з 01.09.2020 р.
(наказ від 27.08.2020 р. № 434)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено на основі Закону України «Про вищу освіту» з урахуванням Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 «Журналістика» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864.

Розроблено робочою групою у складі:

Гандзюк Віталій Олександрович, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, завідувач кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка

Погребняк Інга Василівна, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка

Георгієвська Вікторія Володимирівна, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка

Зовнішні рецензенти:

Чекмишев Олександр Вікторович, доктор наук із соціальних комунікацій, доцент кафедри соціальних комунікацій Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка

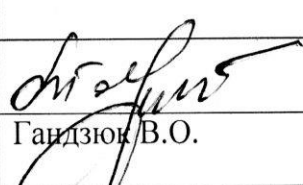
Відгуки представників професійних асоціацій / роботодавців:

Сорока Михайло Михайлович, голова Київської обласної організації Національної спілки журналістів України, заслужений журналіст України

Освітня програма 061.00.01 Журналістика введена в дію 01.09.2020 р.

Термін перегляду освітньої програми 1 раз на 4 роки.

Актуалізовано:

Дата перегляду ОП / внесення змін до ОП			
Підпис			
ПІБ гаранта ОП	Гандзюк В.О.		

Ця програма не може бути повністю чи частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка

ОБҐРУНТУВАННЯ

Зміни до освітньо-професійної програми 061.00.01 Журналістика зумовлені необхідністю узгодження змісту освітньо-професійної програми затвердженої рішенням Вченої ради Київського університету імені Бориса Грінченка від 25.05.2017 протокол № 5 (наказ від 26.05.2017 № 348) та Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.06.2019 р. № 864), а також кількома чинниками, які виявилися в процесі реалізації освітньої програми (навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін та проведення практичної підготовки) впродовж 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 навчальних років.

Під час роботи над виконанням навчального плану, розробки робочих програм навчальних дисциплін, а також під час практик, група забезпечення отримала відгуки від викладачів, керівників баз практик і роботодавців із низкою побажань щодо оптимізації певних компонентів освітньо-професійної програми. Потреба в опануванні новими знаннями, навичками, технологіями була виявлена при аналізі відповідних наукових публікацій, консультацій з працедавцями в різних медіа сферах, аналізі запитів випускників.

За запитом випускників, роботодавців до навчального плану додано дисципліни «Тренінг з професійної комунікації» (поглиблення комунікаційних компетентностей), «Журналістика кризових ситуацій» (поглиблене формування здатності застосовувати професійні навички в нестандартних обставинах); «Інтернет-журналістика» (формування професійних навичок роботи на мультимедійних онлайн-платформах).

Відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 061 Журналістика для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти було внесено уточнення (у формулюваннях, редакційні правки тощо) у такі розділи: загальна інформація про освітню програму (уточнення кваліфікації), перелік компетентностей випускника, програмні результати навчання. Не підлягали перегляду мета, характеристика освітньої програми, методики викладання і оцінювання, програмні компетентності та програмні результати навчання.

Зміни стосуються організаційних особливостей освітнього процесу, спрямованих на удосконалення фахових компетентностей, а саме:

- перерозподіл кількості кредитів між різними змістовними компонентами;
- уточнення форм контролю;
- уточнення назв освітніх компонентів, приведення їх у відповідність до сучасного змісту кожної дисципліни.

Зазначені зміни зумовили розробку нової редакції опису освітньо-професійної програми.

I. Профіль освітньої програми
061.00.01 Журналістика
зі спеціальності 061 Журналістика

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Київський університет імені Бориса Грінченка, Інститут журналістики
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 061 Журналістика Освітня програма: 061.00.01 Журналістика Кваліфікація: бакалавр журналістики
Офіційна назва освітньої програми	061.00.01 Журналістика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію НД № 1187363 спеціальності 061 Журналістика за рівнем бакалавр Термін дії - 1 липня 2021 р Національне агентство забезпечення якості вищої освіти. Україна. Термін подання програми на акредитацію – 2021 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	Відповідно терміну акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kubg.edu.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка фахівця у галузі комунікативістики, що володіє необхідними знаннями та практичними навичками для створення власного медіа-продукту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<i>Об'єктами вивчення та/або діяльності є суспільні комунікації в різних їхніх виявах і видах, що залежить від форм, технологій та сфер використання, мети й завдань; продукти соціального комунікування (текст, аудіовізуальний та мультимедійний продукт); аудиторія та інші споживачі (користувачі) цих продуктів.</i> <i>Метою навчання є формування здатності випускника виконувати складні спеціалізовані завдання в галузі журналістики, що передбачає застосування положень і методів соціальних, гуманітарних та інших наук і характеризується невизначеністю умов щодо забезпечення ефективності</i>

	<p>комунікативної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст</i> предметної сфери навчання охоплює загальні знання про суспільство, види суспільної діяльності, політику, економіку, культуру регіонів світу, знання з теорії комунікації взагалі та масової зокрема, теорії діяльності в галузі спеціалізації; знання про комунікаційні технології, з історії професійної діяльності; знання про методи й засоби професійної діяльності, професійні стандарти.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i></p> <p>Випускник має володіти основними методами, методиками й технологіями, засобами та знаряддями, що використовують у сфері журналістики загалом і вузькопрофесійній галузі журналістики зокрема.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> комп'ютерні системи для підготовки текстових та мультимедійних продуктів, телевізійний апаратно-студійний комплекс, радіо та фотостудії (центри практичних компетенцій).</p> <p>Співвідношення обсягів обов'язкової та вибіркової частин: 3:1 Частка виробничих практик: 22,5 кредитів ЄКТС (12,5%)</p>
Орієнтація освітньої програми	Професійно-практична
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в сфері журналістики.
Особливості програми	Окремі навчальні дисципліни викладаються англійською мовою.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010 фахівці, які здобули освіту за освітньою програмою «Журналістика», можуть обіймати такі посади:</p> <p>2433.2 Аналітик консолідованої інформації</p> <p>2451.2 Ведучий програми, Випусковий, Випусковий відповідальний, Журналіст, Журналіст мультимедійних видань засобів масової інформації</p> <p>2451.2 Коментатор, Кореспондент, Кореспондент власний, Кореспондент спеціальний, Оглядач, Оглядач політичний, Член головної редакції, Член колегії (редакційної)</p>
Подальше навчання	Право продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Ґрунтуються на принципах студентоцентризму та індивідуально-особистісного підході; реалізуються через навчання на основі досліджень, посилення практичної орієнтованості та творчої спрямованості у формі комбінації лекцій, практичних занять, самостійної навчальної і дослідницької роботи з використанням елементів дистанційного навчання, розв'язування прикладних завдань, виконання проєктів, практик, написання кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Оцінювання	Накопичувальна модульно-рейтингова система, що передбачає оцінювання студентів за усіма видами аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, підсумковий контроль); модульні контрольні роботи, індивідуальні проєктні роботи, тестування, заліки, звіти про практику, екзамени, атестація.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі соціальних комунікацій, що передбачає застосування положень і методів соціально-комунікаційних та інших наук і характеризується невизначеністю умов.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК-01	Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях, виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
	ЗК-02	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності/
	ЗК-03	Здатність бути критичним і самокритичним.
	ЗК-04	Здатність до управління інформацією: пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК-05	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ЗК-06	Здатність породжувати нові ідеї, адаптації та дії в новій ситуації.
	ЗК-07	Здатність працювати в команді та автономно, планувати та організовувати діяльність, ініціативність, підприємливість.
	ЗК-08	Здатність навчатися і оволодівати сучасними знаннями.
	ЗК-09	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.
	ЗК-10	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
	ЗК-11	Здатність спілкуватися державною мовою.
	ЗК-12	Здатність спілкуватися іноземною мовою/
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (ФК)	ФК-1	Здатність застосовувати знання зі сфери соціальних комунікацій у своїй професійній діяльності
	ФК-2	Здатність формувати інформаційний контент
	ФК-3	Здатність створювати медіапродукт
	ФК-4	Здатність організовувати й контролювати командну професійну діяльність
	ФК-5	Здатність ефективно просувати створений медіапродукт
	ФК-6	Здатність до провадження безпечної медіадіяльності
	ФК-7	Здатність нести відповідальність за результати журналістської роботи (критична оцінка діяльності).

	ФК-8	Здатність працювати в команді, редакційному колективі, володіти соціальними навичками; відповідально виконувати професійну функцію.
	ФК-9	Здатність до створення професійної психологічної безпеки, володіння технологіями цифрової безпеки; володіння навичками роботи журналіста в екстремальних умовах; уміння застосовувати критичне мислення і технології медіа-аналізу в умовах інформаційних війн.

7 – Програмні результати навчання

ПРН-1

Пояснювати свої виробничі дії та операції на основі отриманих знань

ПРН-2

Застосовувати знання зі сфери предметної спеціалізації для створення інформаційного продукту чи для проведення інформаційної акції

ПРН-3

Оцінювати свій чи чужий інформаційний продукт, інформаційну акцію, що організована й проведена самостійно або разом з колегами

ПРН-4

Виконувати пошук, оброблення та аналіз інформації з різних джерел

ПРН-5

Використовувати сучасні інформаційні й комунікаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення для вирішення професійних завдань

ПРН-6

Планувати свою діяльність та діяльність колективу з урахуванням цілей, обмежень та передбачуваних ризиків.

ПРН-7

Координувати виконання особистого завдання із завданнями колег

ПРН-8

Виокремлювати у виробничих ситуаціях факти, події, відомості, процеси, про які бракує знань, і розкривати способи та джерела здобування тих знань

ПРН-9

Оцінювати діяльність колег як носіїв прав і обов'язків членів суспільства, представників громадянського суспільства

ПРН-10

Оцінювати діяльність колег з точки зору зберігання та примноження суспільних і культурних цінностей і досягнень

ПРН-11

Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, українською мовою

ПРН-12

Вільно спілкуватися з професійних питань, включаючи усну, письмову та електронну комунікацію, іноземною мовою

ПРН-13

Передбачати реакцію аудиторії на інформаційний продукт чи на інформаційні акції, зважаючи на положення й методи соціальнокомунікаційних наук

ПРН-14

Генерувати інформаційний контент за заданою темою з використанням доступних, а також обов'язкових джерел інформації

ПРН-15

Створювати грамотний медіапродукт на задану тему, визначеного жанру, з урахуванням каналу поширення чи платформи оприлюднення

ПРН-16

Планувати свою роботу та роботу колег, спрямовану як на генерування інформаційного контенту, так і створення медіапродукту, а також його промоцію

ПРН-17

Розміщувати оперативну інформацію про свій медіапродукт на доступних інтернет-платформах

ПРН-18

Використовувати необхідні знання й технології для виходу з кризових комунікаційних ситуацій на засадах толерантності, діалогу й співробітництва

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Кадрове забезпечення освітньої програми здійснюється професорсько-викладацьким складом кафедри журналістики та нових медіа Інституту журналістики. До викладання окремих дисциплін відповідно до їх компетенції та досвіду залучений професорсько-викладацький склад інших кафедр університету. Практико-орієнтований характер освітньої програми передбачає широку участь фахівців-практиків, які відповідають напряму програми, що підсилює синергетичний зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p> <p>Гарант освітньої програми та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію, відповідають вимогам, визначеним ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальний процес відбувається в лекційних аудиторіях, аудиторіях для практичних та семінарських занять та лабораторіях. Спеціально обладнані апаратно-програмним забезпеченням, наочними та методичними матеріалами центри: навчально-виробнича майстерня «Грінченко-інформ», навчально-виробнича майстерня «Тележурналістики», Центр цифрового радіомовлення, Центр мультимедійних технологій, Інформаційно-аналітичний центр; спеціалізовані аудиторії, комп'ютерні класи.</p> <p>Діють власні об'єкти соціально-побутової інфраструктури (їдальня, буфети, гуртожитки, актові зали, спортивні зали, стадіон, спортивні майданчики, медичний пункт, басейн).</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт Київського університету імені Бориса Грінченка http://kubg.edu.ua містить інформацію про освітню програму, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Освітній процес забезпечується навчально-методичними комплексами дисциплін, як у друкованому вигляді, так і в електронній формі. Матеріали навчально-методичного забезпечення дисциплін освітньої програми викладені в Е-середовищі у системі Moodle, що надає можливості дистанційного навчання та самостійної роботи.</p> <p>Працює бібліотека; читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Інформаційні ресурси бібліотеки за освітньою програмою: формуються відповідно до предметної області та сучасних тенденцій наукових досліджень у цій галузі, надають можливість доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою (Web of Science, Scopus). Створено інституційний репозитарій.</p>

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність з Університетом імені Адама Міцкевича у Познані (Польща) та Академією імені Яна Длугоша в Ченстохові (Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

II. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОДЗ.01	Університетські студії	4	залік
ОДЗ.02	Українські студії	4	іспит
ОДЗ.03	Суспільно-політичні студії	5	іспит, залік
ОДЗ.04	Філософські студії	6	іспит
ОДЗ.05	Фізичне виховання	4	залік
ОДЗ.06	Тренінг з професійної комунікації	4	залік
ОДФ.01	Історія журналістики	8	іспит
ОДФ.02	Українська мова у професійному спілкуванні	13	іспит, залік
ОДФ.03	Жанри та стилі медіа-тексту	13	іспит
ОДФ.04	Сучасні інформаційні технології в медіа	8	залік
ОДФ.05	Професійні стандарти журналістської діяльності	7	іспит
ОДФ.06	Медіарегулювання	4	іспит
ОДФ.07	Масова комунікація та інформація	5	іспит
ОДФ.08	Соціологія та психологія управління медіа	9	залік
ОДФ.09	Проблематика ЗМІ	4	іспит
ОДФ.10	Агенційна журналістика	4	іспит
ОДФ.11	Фотожурналістика	4	іспит
ОДФ.12	Пресова журналістика	4	іспит
ОДФ.13	Тележурналістика	4	іспит
ОДФ.14	Радіожурналістика	4	іспит
ОДФ.15	Інтернет-журналістика	4	залік
ОДФ.16	Іноземна мова у професійному спілкуванні	12	залік, іспит
ОДФ.17	Постановка голосу	4	залік
ОДФ.18	Основи реклами та зв'язків з громадськістю	4	залік
ОДФ.19	Медіакритика	4	іспит
ОДФ.20	Авторські майстер-класи з журналістики	4	залік
<i>Всього</i>		<i>150</i>	-
Практика			
ОП.01	Навчальна	3	залік
ОП.02	Виробнича	15	залік
ОП.03	Переддипломна	4,5	залік
<i>Всього</i>		<i>22,5</i>	-
Атестація			
ОА.1	Підготовка та захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	7,5	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		180	

Вибіркові компоненти ОП (додаток 1)			
<i>Вибірковий блок 1. Тематична спеціалізація «Розслідувальна журналістика»</i>			
ВДС.1.01	Методика проведення журналістського розслідування	7	іспит
ВДС.1.02	Види журналістських розслідувань	6	іспит
ВДС.1.03	Правові засади, етика, стандарти та безпека журналістів-розслідувачів	5	залік
ВДС.1.04	Майстер-класи з розслідувальної журналістики	4	залік
ВП.1.02	Виробнича практика (за тематичною спеціалізацією)	18	залік
ВД.1	Вибір з каталогу курсів	20	залік
<i>Всього за вибіркоким блоком 1</i>		<i>60</i>	
<i>Вибірковий блок 2. Тематична спеціалізація «Журналістика стилю життя»</i>			
ВДС.3.01	Теорія масової культури сучасного суспільства	7	іспит
ВДС.3.02	Специфіка роботи журналіста у фешн/трелвел/фуд-журналістиці	6	іспит
ВДС.3.03	Особливості створення та просування "глянцю"	5	залік
ВДС.3.04	Майстер-класи із журналістики стилю життя	4	залік
ВП.3.03	Виробнича практика (за тематичною спеціалізацією)	18	залік
ВД.3	Вибір з каталогу курсів	20	заліки
<i>Всього за вибіркоким блоком 2</i>		<i>60</i>	
<i>Вибірковий блок 3. – Вибір з каталогу курсів</i>			
ВДС.3	Студент обирає дисципліни на відповідну кількість кредитів	60	заліки
Загальний обсяг вибірових компонент		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема ОП

Обов'язкова частина

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Університетські студії, 4 кр.				Філософські студії, 6 кр.			
Українські студії, 4 кр.				Суспільно-політичні студії, 5 кр.			
Фізичне виховання 4 кр							
Іноземна мова у професійному спілкуванні 12 кр							
Українська мова у професійному спілкуванні 13 кр.							
Жанри та стилі медіатексту 13 кр							
Тренінг з професійної комунікації, 4 кр		Постановка голосу, 4 кр					
Історія журналістики, 8 кр.							
Професійні стандарти журналістської діяльності, 7 кр.		Сучасні інформаційні технології в медіа, 4 кр			Сучасні інформаційні технології в медіа, 4 кр		
		Соціологія та психологія управління медіа 9 кр					
		Основи реклами та зв'язків з громадськістю 4 кр		Масова комунікація та інформація 5 кр	Медіакритика 4 кр		
					Медіарегулювання, 4 кр		
Проблематика ЗМІ, 4 кред.	Агенційна журналістика, 4 кред.						
	Фотожурналістика, 4 кред.						
		Пресова журналістика, 4 кред.					
		Радіожурналістика, 4 кред.					
			Телевізійна журналістика, 4 кред.				
			Інтернет-журналістика, 4 кред.				
			Авторські майстер-класи з журналістики 4 кр	Навчальна практика, 3 кред.		Виробнича практика 15 кред.	Переддипломна практика 4,5 кред.
							Підготовка і захист бакалаврської роботи 7,5 кред.

Вибіркова частина (додаток 1)

1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1. Вибірковий блок 1. Тематична спеціалізація "Розслідувальна журналістика"							
		Вибір з каталогу курсів, 4 кр	Вибір з каталогу курсів, 4 кр	Вибір з каталогу курсів, 6 кр	Вибір з каталогу курсів, 6 кр		
					Методика проведення журналістського розслідування 7 кр	Види журналістських розслідувань 6 кр	
						Правові засади, етика, стандарти та безпека журналістів-розслідувачів 5 кр	
						Майстер-класи з розслідувальної журналістики 4 кред	Виробнича (за тематичною спеціалізацією) 18 кред.
2. Вибірковий блок 2. Тематична спеціалізація "Журналістика стилю життя"							
		Вибір з каталогу курсів, 4 кр	Вибір з каталогу курсів, 4 кр	Вибір з каталогу курсів, 6 кр	Вибір з каталогу курсів, 6 кр		
					Специфіка роботи журналіста у фешн-журналістиці 4 кр		
						Специфіка роботи журналіста у трепел-журналістиці 4 кр	
						Специфіка роботи журналіста у фуд-журналістиці 4 кр	
					Особливості створення та просування "глянцю" 6 кр		
						Майстер-класи із журналістики стилю життя 4 кр	Виробнича (за тематичною спеціалізацією) 18 кр
3. Вибірковий блок 3. - Вибір з каталогу курсів							
		Вибір з каталогу курсів, 4 кр	Вибір з каталогу курсів, 4 кр	Вибір з каталогу курсів, 6 кр	Вибір з каталогу курсів, 13 кр	Вибір з каталогу курсів, 15 кр	Вибір з каталогу курсів, 18 кр

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми 061.00.01 Журналістика спеціальності 061 Журналістика першого (бакалаврського) рівня вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи.

Кваліфікаційна бакалаврська робота є виготовленим одноосібно, або групою (за вибором):

- ✓ інформаційним продуктом,
- ✓ проектом інформаційної акції,
- ✓ інформаційною кампанією.

Робота перевіряється на плагіат і попередньо оприлюднюється на офіційному сайті Інституту журналістики або Університету.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Атестація випускника завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр журналістики.

**IV. Матриця відповідності
програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

	ОДЗ.01	ОДЗ.02	ОДЗ.03	ОДЗ.04	ОДЗ.05	ОДЗ.06	ОДФ.01	ОДФ.02	ОДФ.03	ОДФ.04	ОДФ.05	ОДФ.06	ОДФ.07	ОДФ.08	ОДФ.09	ОДФ.10	ОДФ.11	ОДФ.12	ОДФ.13	ОДФ.14	ОДФ.15	ОДФ.16	ОДФ.17	ОДФ.18	ОДФ.19	ОДФ.20	ОП.01	ОП.02	ОП.03
ЗК1																													
ЗК2																													
ЗК3																													
ЗК4																													
ЗК5																													
ЗК6																													
ЗК7																													
ЗК8																													
ЗК9																													
ЗК10																													
ЗК11																													
ЗК12																													
ФК1																													
ФК2																													
ФК3																													
ФК4																													
ФК5																													
ФК6																													
ФК7																													
ФК8																													
ФК9																													

V: Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми

	ОЛЗ.01	ОЛЗ.02	ОЛЗ.03	ОЛЗ.04	ОЛЗ.05	ОЛЗ.06	ОЛФ.07	ОЛФ.08	ОЛФ.09	ОЛФ.10	ОЛФ.11	ОЛФ.12	ОЛФ.13	ОЛФ.14	ОЛФ.15	ОЛФ.16	ОЛФ.17	ОЛФ.18	ОЛФ.19	ОЛФ.20	ОП.01	ОП.02	ОП.03	
ПРН1																								
ПРН2																								
ПРН3																								
ПРН4																								
ПРН5																								
ПРН6																								
ПРН7																								
ПРН8																								
ПРН9																								
ПРН10																								
ПРН11																								
ПРН12																								
ПРН13																								
ПРН14																								
ПРН15																								
ПРН16																								
ПРН17																								
ПРН18																								

ДОДАТОК 1 – ВИБІРКОВА ЧАСТИНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Реалізація студентами права на вільний вибір навчальних дисциплін, передбаченого пунктом 15 частини першої статті 62 Закону України «Про вищу освіту» в Київському університеті імені Бориса Грінченка відбувається відповідно до Положення про порядок та умови здійснення вибору навчальних дисциплін студентами, затвердженого наказом Ректора від 25.11.2016 р. № 642.

1. Вибірковий блок 1:

Тематична спеціалізація «Розслідувальна журналістика»

Вибір студентом навчальних дисциплін вибіркового блоку «Розслідувальна журналістика» створює умови для поглиблення професійних знань у межах обраної освітньої програми.

Вивчення дисциплін цього блоку спрямовано на поглиблення фахових компетентностей із застосуванням знань історії та теоретичних основ, схем проведення журналістського розслідування, характеристики журналістського розслідування як жанру, методу й виду, особливостей роботи з джерелами інформації; опанування методикою проведення журналістського розслідування, практичним проведенням журналістського розслідування; розуміння етичних проблем, правових основ розслідувальної журналістики; здатність до якісного проведення розслідувань, які вважаються найвищим зразком справжньої професійної журналістики; вміння встановлювати справжні причини певних подій, процесів, ситуацій, виявляти таємні сторони розслідуваних явищ, факти зловживання посадою, корупційні явища, розкривати механізми скоєння злочину; володіння навичками кримінального репортера.

Матриця відповідності програмних компетентностей вибіровим компонентам освітньої програми (вибіркового блоку 1)

	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ВП.1.01	ВБ.1
ЗК 01	•			•	•	•
ЗК 02	•		•			•
ЗК 03	•	•		•		•
ЗК 04		•		•		•
ЗК 05		•	•			•
ЗК 06				•	•	•
ЗК 07				•	•	•
ЗК 08	•	•				•
ЗК 11	•	•	•	•	•	•
ЗК 12		•	•		•	•
ФК 01	•		•		•	•
ФК 02		•		•		•
ФК 03	•				•	•
ФК 04		•	•		•	•
ФК 05	•	•		•		•
ФК 06		•			•	•

	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ВП.1.01	ВБ.1
ФК 07	•	•	•	•		•
ФК 08	•	•	•			•
ФК 09		•		•		•
ДФК 1	•	•	•	•	•	•

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми (Вибірковий блок 1)**

	ВДС.1.01	ВДС.1.02	ВДС.1.03	ВДС.1.04	ВП.1.01	ВБ.1
ПР06		•		•	•	•
ПР 09	•		•			
ПР 10		•		•		
ПР11	•		•	•	•	•
ПР12	•	•			•	•
ПР13	•		•		•	•
ПР16		•		•	•	•
ПР18	•	•	•	•	•	•

2. Вибірковий блок 2: Тематична спеціалізація «Журналістика стилю життя»

Вибір студентом навчальних дисциплін вибіркового блоку «Журналістика стилю життя» створює умови для поглиблення професійних знань у межах обраної спеціальності (освітньої програми).

Вивчення дисциплін цього блоку спрямовано на поглиблення фахових компетентностей із застосуванням знань специфіки висвітлення журналістом яскравих цінностей і занять, що допомагають створити і визначити певну індивідуальність у світі споживання і повсякденного життя; здатність в умовах постійних трансформацій сучасного суспільства надавати аудиторії розважальні послуги і послуги з відпочинку, поради, джерела для натхнення і висловлення пропозицій для досягнення позитивного ставлення до життя, а також створення образу бажаного стилю життя; здатність генерувати нові ідеї та джерела для натхнення у контексті різноманітних споживацьких товарів, що допомагає споживачам жити у певному форматі; володіння не тільки певними журналістськими навичками та знаннями з новинної журналістики, але й здатність до ефективної спеціалізованої підготовки для роботи у сфері фешн/тревел/фуд-журналістики.

**Матриця відповідності програмних компетентностей
вибірковим компонентам освітньої програми (вибірковий блок 2)**

	ВДС.2.01	ВДС.2.02	ВДС.2.03	ВДС.2.04	ВП.2.01	ВБ.2
ЗК 01	•			•	•	•
ЗК 02	•		•			•
ЗК 03	•	•		•		•
ЗК 04		•		•		•
ЗК 05		•	•			•
ЗК 06				•	•	•
ЗК 07				•	•	•
ЗК 08	•	•				•

	ВДС.2.01	ВДС.2.02	ВДС.2.03	ВДС.2.04	ВП.2.01	ВБ.2
ЗК 11	•	•	•	•	•	•
ЗК 12		•	•		•	•
ФК 01	•		•		•	•
ФК 02		•		•		•
ФК 03	•				•	•
ФК 04		•	•		•	•
ФК 05	•	•		•		•
ФК 06		•			•	•
ФК 07	•	•	•	•		•
ФК 08	•	•	•			•
ФК 09		•		•		•
ДФК 2	•	•	•	•	•	•

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми (Вибірковий блок 2)**

	ВДС.2.01	ВДС.2.02	ВДС.2.03	ВДС.2.04	ВП.2.01	ВБ.2
ПР06		•		•	•	•
ПР 09	•		•			
ПР 10		•		•		
ПР11	•		•	•	•	•
ПР12	•	•			•	•
ПР13	•		•		•	•
ПР16		•		•	•	•
ПР18	•	•	•	•	•	•

3. Вибірковий блок 3: Вибір з каталогу курсів

Вибір дисциплін із переліку (каталогу курсів) з урахуванням власних потреб та інтересів щодо майбутньої фахової діяльності дозволяє студенту поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і фахові компетентності в межах споріднених спеціальностей і галузей знань, ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань, розширити або поглибити знання за загальними компетентностями.