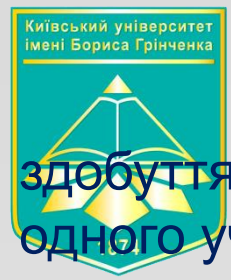




Дистанційне навчання: рефлексія досвіду впровадження

Доповідач: канд.пед.наук, доцент,
доцент кафедри журналістики та нових медіа
Інституту журналістики
Київського університету імені
Бориса Грінченка
Фруктова Яна Станіславівна



Закон України «Про освіту»

Стаття 8. **Дистанційна форма здобуття освіти** - це індивідуалізований процес здобуття освіти, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, що функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно-комунікаційних технологій.

Стаття 9. **Форми здобуття освіти**

1. Особа має право здобувати освіту в різних формах або поєднуючи їх.

Основними формами здобуття освіти є:

інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева).....

Стаття 42. **Академічна доброчесність**

Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає: посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;

Стаття 54. 1. **Педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право** на:

академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають освітній програмі; педагогічну ініціативу;

розроблення та впровадження авторських навчальних програм, проектів, освітніх методик і технологій, методів і засобів, насамперед методик компетентнісного навчання

Правова документація

- Постанова КМУ "Про затвердження Державної програми "Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці" на 2006-2010 роки" від 07.12.2005 р. №1153
- Постанова Верховної Ради України "Про затвердження Завдань Національної програми інформатизації на 2006-2008 роки" №3075-IV від 04.11.2005 р.
- Рішення Колегії Міністерства освіти і науки України "Про стан і перспективи розвитку дистанційного навчання в Україні" від 23 червня 2005 р.
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 21.01.2004 № 40 "Про затвердження Положення про дистанційне навчання", м.Київ
- Постанова Кабінету міністрів України від 23 вересня 2003 р. № 1494 "Про затвердження Програми розвитку системи дистанційного навчання на 2004-2006 роки", м.Київ
- Наказ Міністерства освіти і науки України від 07 липня 2000 № 293 "Про створення Українського центру дистанційної освіти", м.Київ
- "Концепція розвитку дистанційної освіти в Україні" від 20 грудня 2000р.
- Наказ президента України "Про заходи щодо розвитку національної складової глобальної інформаційної мережі Інтернет та забезпечення широкого доступу до мережі в Україні" 31 липня 2000 року № 928/2000
- Закон України "Про Національну програму інформатизації" від 4 лютого 1998 р. № 74/98-ВР

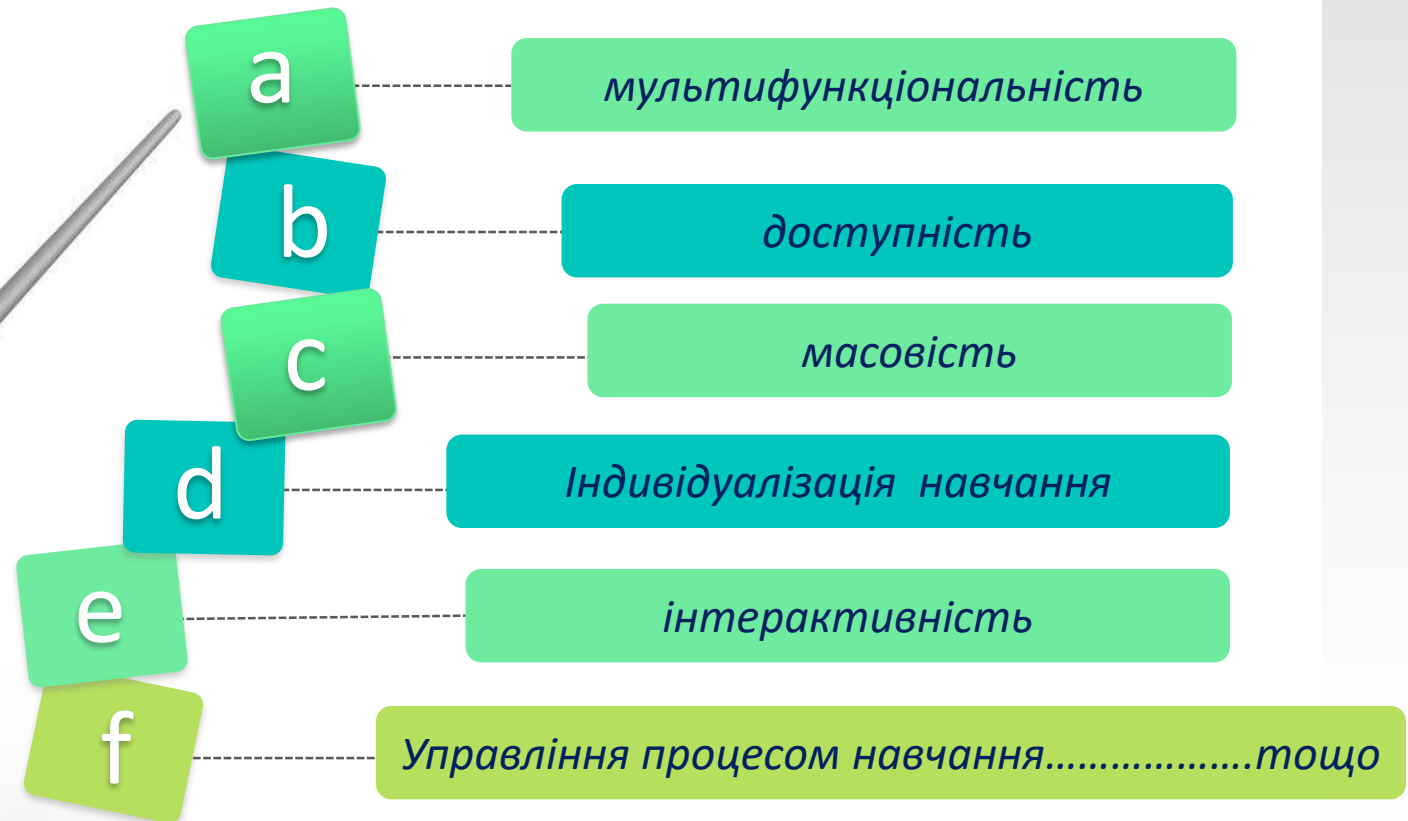
Дистанційне навчання

Online?Offline



Переваги ДН

Online?Offline



Недоліки ДН



- a *Опосередковане спілкування*
- b *Витрати на ліцензійні програми*
- c *Перевантаження педагогів*
- d *Валеологічні ризики.....тощо*

190 університетів світу безкоштовно виклали сотні своїх курсів



Посилання: <https://lifter.com.ua/190-universitetov-besplatno-vylozhili-sotni-svoih-kursov.-vot-ssylki-6496>



Київський університет імені Бориса Грінченка

— ЕЛЕКТРОННЕ НАВЧАННЯ —

i Статистика використання системи електронного навчання

i Статистика використання електронних курсів



Електронне навчання



Каталог курсів



Інститут післядипломної
педагогічної освіти



Тестова версія

! Попередня версія системи електронного навчання

Перейти >

i Заявка на налаштування журналу оцінок >

<http://e-learning.kubg.edu.ua/>

Подати заявку >

VII. Інформатизація навчально-наукової та адміністративної діяльності [↗ Нагору](#)

Концепція цифровізації Київського університету імені Бориса Грінченка на 2020-2022 роки	Наказ № 229 від 28.04.2020
Затвердження внутрішнього електронного документообігу в Університеті Грінченка	Наказ № 242 від 30.04.2020
Про запровадження Е-портфоліо науково-педагогічних працівників	Наказ № 527 від 24.11.2014
Положення про щорічне рейтингове оцінювання професійної діяльності науково-педагогічних і наукових працівників Київського університету імені Бориса Грінченка «Лідер року»	Наказ № 199 від 19.03.2020
Показники, що будуть враховуватися при визначенні переможців з-поміж кафедр/НДЛ Університету за результатами рейтингу "Лідер року"	Наказ № 294 від 25.04.2019
Положення про Інституційний репозиторій університету (нова редакція)	Наказ № 575 від 02.12.2015
Рекомендації про порядок організації освітнього процесу студентів денної форми з використанням технологій дистанційного навчання	Наказ № 468 від 28.10.2015
Використання обладнання та програмного забезпечення за проектом TEMPUS DESIRE в навчальному процесі підготовки студентів	Наказ № 463 від 23.10.2015
Реалізація проекту «Інтерактив SMART-стиль навчання» в університеті	Наказ № 117 від 23.03.2015
Про роботу Microsoft IT - Academia в Університеті	Наказ № 70 від 28.02.2014
Про створення Microsoft IT - Academia в Університеті	Наказ № 662 від 30.12.2013
Про розміщення наукових публікацій магістрантів та магістерських робіт у електронному середовищі Університету	Наказ № 237 від 26.04.2013





Про підрозділ

Ви тут: ГОЛОВНА > СТРУКТУРА > ПІДРОЗДІЛИ УНІВЕРСИТЕТУ > НДЛ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ ОСВІТИ >

НДЛ інформатизації освіти

▶ Про підрозділ / Information about IT in Education Laboratory

▶ Діяльність / Functions

- ▶ Центр розвитку цифрової компетентності / Digital competence development centre of IT in Education Laboratory
- ▶ Центр вебометрії та інформаційних систем / Centre for Webometry and information systems of IT in Education Laboratory
- ▶ Центр технологій дистанційного навчання / Centre of distant study technologies
- ▶ Центр комп'ютеризації і технічного обслуговування інформаційних систем / Centre of computerization and technical support of informational systems

▶ Документи

▶ Команда

Про підрозділ / Information about IT in Education Laboratory



English version

ГРАФІК ЧЕРГУВАННЯ ПРАЦІВНИКІВ НА ЧАС КАРАНТИНУ

Науково-дослідна лабораторія інформатизації освіти (НДЛІО) є структурним підрозділом Київського університету імені Бориса Грінченка. У своїй діяльності підрозділ підпорядковується безпосередньо ректору Університету.

Метою діяльності НДЛІО є сприяння процесу інформатизації Університету на основі сучасних цифрових технологій шляхом організаційного, науково-методичного, системотехнічного забезпечення, а саме:

- виконання науково-дослідних робіт з проблематики інформатизації освітньої діяльності у закладі вищої освіти;
- розбудови інфраструктури інформаційного середовища Університету; визначення системного, прикладного і технічного забезпечення інформатизації;
- надання організаційної та технічної підтримки підрозділам Університету в створенні та впровадженні інноваційних технологій навчання;
- виконання планових робіт як внутрішнього, так і зовнішнього фінансування (добір комп'ютерної техніки, встановлення та налагодження програмного забезпечення, договірні теми, гранти тощо);



НДЛ інформатизації освіти

▶ Про підрозділ / Information about IT in Education Laboratory

▶ Діяльність / Functions

▶ Центр розвитку цифрової компетентності / Digital competence development centre of IT in Education Laboratory

▶ Центр вебометрії та інформаційних систем / Centre for Webometry and information systems of IT in Education Laboratory

▶ **Центр технологій дистанційного навчання / Centre of distant study technologies**

▶ Центр комп'ютеризації і технічного обслуговування інформаційних систем / Centre of computerization and technical support of informational systems

▶ Документи

▶ Команда

▶ Засідання НДЛ інформатизації освіти

▶ Профіль Google Academy

▶ Публікаційна активність

▶ Дослідження

▶ Сервіси

▶ Електронні заявки

Центр технологій дистанційного навчання / Centre of distant study technologies



English version

Мета діяльності Центру технологій дистанційного навчання:

- проведення наукових досліджень з питань e-learning;
- забезпечення Університету ресурсами для цифровізації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного та змішаного навчання;
- надання викладачам Університету інформаційної, організаційної та технічної підтримки щодо створення навчальних відеоматеріалів (відеолекцій, вебінарів, скрінкастів, відеоінструкцій, онлайн-конференцій) та впровадження інноваційних педагогічних технологій в електронні навчальні курси;
- моніторинг та адаптація світового досвіду використання інструментів e-learning.

Основні завдання Центру:

- забезпечення роботи студій дистанційного навчання;
- проведення майстер-класів та онлайн-занять для викладачів щодо підготовки, створення (запису та монтажу) та впровадження відеоматеріалів (відеолекцій, вебінарів, скрінкастів, відеоінструкцій, онлайн-конференцій);
- консультування з приводу організації e-learning, електронної співпраці та комунікації;
- актуалізація ресурсів сайту Центру ТДН відповідно до потреб грінченківської спільноти;
- проведення наукових досліджень з питань e-learning;
- розробка екосистеми неперервного підвищення кваліфікації викладачів.

З діяльністю Центру можна ознайомитись за [посиланням](#).

[Youtube-канал Центру](#)

Короткий опис сайту “Підвищення цифрової компетентності студентів та викладачів Київського університету імені Бориса Грінченка”

Олександра Тютюнник | } 14.05.2019 | v 0 Comments

На цьому сайті розміщена велика кількість статей для підвищення цифрової компетентності студентів та викладачів Київського університету імені Бориса Грінченка, яку можна ефективно використовувати в освітній діяльності.

Додаткові відомості

Найпопулярніші онлайн додатки для управління задачами (To-Do Lists)

Олександра Терлецька | } 16.12.2019 | v 0 Comments

Використання задач та можливість управління ними значно полегшують планування робочого процесу, розподіл часу та допомагають не забувати про важливі деталі. Те, для чого раніше використовувався звичайний блокнот, наразі може замінюватись сотнями додатків для управління задачами та списками. Питання в тому,...

MORE

Додатки, Онлайн ресурси, Статті

Інструкція Powtoon для створення анімаційного відео

<http://cikt.kubg.edu.ua/>



(044) 485-20-87

ndl.io@kubg.edu.ua

НДЛ інформатизації освіти

м. Київ, вул. Маршала Тимошенка, 13-Б, каб. 004-А

Підписатись на новини



Інформація про тренінги та майстер-класи



Сертифікація ЕНК

Запис містить слово або фрагмент...

Додано після...



Додано до...



#	Назва ЕНК	Рік сертифікації	Номер наказу	Посилання на ЕНК	Створено	Дії
672	Правове регулювання платіжних операцій (5 курс, ПР, денна)	2019	902	https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21180	09.01.2020	
671	Іноземна мова (англійська мова) (1 курс, ПП, денна)	2019	902	https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=11248	09.01.2020	
670	Деліберативна філософія (6 курс, ФІЛОС, денна)	2019	902	https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=14196	09.01.2020	
669	Методика викладання у вищій школі (5 курс, ФІН, денна)	2019	902	https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=22180	09.01.2020	
668	Актуальні проблеми філософії релігії (5 курс, ФІЛОС, денна)	2019	902	https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=20309	09.01.2020	
667	Новітні релігійні рухи (6 курс, ФІЛОС, денна)	2019	902	https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21012	09.01.2020	
666	Педіатрія (5 курс, ФТЕ, денна)	2019	902	https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=21105	09.01.2020	
665	Управління знаннями і персональною публікаційною кар'єрою (5 курс, ІБА, денна)	2019	902	https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=10889	09.01.2020	
664	Методологія психологічних і педагогічних досліджень (5 курс, КО, денна)	2019	902	https://elearning.kubg.edu.ua/course/view.php?id=15311	09.01.2020	



ІНСТИТУТ ЖУРНАЛІСТИКИ	Створення і ведення комунікаційного проекту	Южда Г.Г.	Результати сертифікації ЕНК у квітні-травні 2020 Результати сертифікації ЕНК у квітні 2020 Результати сертифікації ЕНК у березні 2020	Наказ № 282 від 26.05.2020 Наказ № 251 від 12.05.2020 Наказ № 212 від 02.04.2020
	Пресова журналістика	Бикова О.М.	Результати сертифікації ЕНК у лютому 2020 Результати сертифікації ЕНК у січні 2020	Наказ № 198 від 19.03.2020 Наказ № 176 від 04.03.2020
	Формати репортерських проектів	Лісневська А.Л.	Результати сертифікації ЕНК у грудні 2019 Результати сертифікації ЕНК у листопаді 2019 Результати сертифікації ЕНК у вересні-жовтні 2019 (доповнення)	Наказ № 902 від 28.12.2019 Наказ № 882 від 21.12.2019 Наказ № 768 від 11.11.2019
	Соціологія та психологія управління медіа	Хамедова О.А. Фруктова Я.С.	Результати сертифікації ЕНК у вересні-жовтні 2019 Результати сертифікації ЕНК у серпні 2019 Результати сертифікації ЕНК у червні 2019	Наказ № 735 від 31.10.2019 Наказ № 605 від 20.09.2019 Наказ № 446 від 27.06.2019
	Радіожурналістика (2 курс, ЖУР, денна)	Журавська О.В.	Результати сертифікації ЕНК у травні 2019 Результати сертифікації ЕНК у квітні 2019 Результати сертифікації ЕНК у березні 2018	Наказ № 397 від 03.06.2019 Наказ № 322 від 10.05.2019 Наказ № 264 від 16.04.2018
	Семіотика медіатексту	Масімова Л.Г.		Наказ № 264 від 12.05.2020 Наказ № 156 від 28.02.2020
	Сучасні медіа-комунікативні технології	Іващенко В.Л.	Результати підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників Університету за дидактичним модулем	Наказ № 90 від 05.02.2020 Наказ № 246 від 13.04.2018 Наказ № 782 від 01.12.2017 Наказ № 216 від 03.04.2017
	Комп'ютерна графіка	Женченко І.В.		
	Продюсування шоу-програм	Заніздра О.О.	Результати атестації педагогічних працівників Київського університету імені Бориса Грінченка у 2017-2018 н. р.	Наказ № 197 від 28.03.2018
	Основи видавничої справи та редагування	Вернигора Н.М.		Наказ № 278 від 22.05.2020 Наказ № 245 від 04.05.2020 Наказ № 201 від 19.03.2020 Наказ № 762 від 08.11.2019



Соціологія та психологія управління медіа: Медіапсихологія (2 курс, ЖУР, денна)

[Персональний кабінет](#) ▶ [Мої курси](#) ▶ [Соціологія та психологія управління медіа: Медіапс...](#)

Редагувати

НАВИГАЦІЯ



[Персональний кабінет](#)

[Головна сторінка](#)

▶ [Сторінки сайту](#)

▼ [Мої курси](#)

▶ [Комплексний екзамен зі спеціалізації \(Спеціалізаці...](#)

▶ [Медіаграмотність \(1 курс, ЖУР, денна\)](#)

▶ [Медіаграмотність та професійні стандарти \(1 курс, ...](#)

▶ [Соціологія та психологія управління медіа \(2 курс,...](#)

▼ [Соціологія та психологія управління медіа: Медіапс...](#)

▶ [Учасники](#)

▶ [Відзнаки](#)

Загальне

[Новини](#)

[Робоча програма](#)

[Тематичний план](#)

[Система оцінювання навчальних досягнень студента](#)

[Список рекомендованої літератури](#)

[Методичні рекомендації щодо підготовки до семінару](#)

[Автор курсу:](#)

[Основні поняття](#)

[Робоча програма в Інституційному репозиторії](#)

ПОШУК НА ФОРУМАХ



Застосувати

[Розширений пошук](#)

ОСТАННІ НОВИНИ



[Додати нову тему...](#)

(Поки новин немає)

НЕЗАБАРОМ







[Завдання для самостійної роботи 1 is due](#)








Wednesday, 24 June, 12:00 AM

[Завдання для самостійної](#)








СОЦІАЛЬНА ГРУПА ЯК СУБ'ЄКТ КОМУНІКАЦІЇ

-  Посібник В. Лизанчука: Психологія мас-медіа
-  Стаття: МЕДІА – ЛИЧНОСТЬ – ОБЩЕСТВО: КРИТЕРИИ СОЦИАЛЬНОПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ
-  Стаття: МЕДІАПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ ПОСТТРАЖДАЛИХ ВІД ВОЄННИХ ДІЙ
-  Стаття: ВПЛИВ ЗМІ НА ФОРМУВАННЯ ДУХОВНОСТІ ОСОБИСТОСТІ ТА СУСПІЛЬСТВА




ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ АУДИТОРІЇ




-  Стаття: Вплив ЗМІ на особистість студентів
-  Результати дослідження медіаактивності студентів
-  Стаття: 8 фактів про молодь
-  Стаття: ВПЛИВ ТЕЛЕВІЗІЙНОГО КОНТЕНТУ НА ЕМОЦІЙНУ СФЕРУ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ
-  Стаття: ПСИХОЛОГІЧНІ ЧИННИКИ ВПЛИВУ ЗМІ НА ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ СУЧАСНОЇ МОЛОДІ
-  Стаття: МЕДІА ОЧИМА СУЧАСНОЇ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ
-  Сучасна молодь (Сніданок з 1+1)

ГЕНДЕРНІ ОСОБЛИВОСТІ АУДИТОРІЇ

-  Як проходив Марш рівності у Києві (2019)?
-  Класичний психологічний експеримент
-  Думка дітей про гендерну рівність
-  Дослідження 2018: Європейські медіа. Гендерний аспект
-  Стаття: Гендерна специфіка архетипів
-  Результати дослідження: «ЕФЕКТИВНЕ ВИСВІТЛЕННЯ ПИТАНЬ ГЕНДЕРНОЇ РІВНОСТІ З БОКУ РЕГІОНАЛЬНОЇ ПРЕСИ УКРАЇНИ»
-  ГЕНДЕР ДЛЯ МЕДІЙ
-  Посібник: Гендерний погляд
-  Методологія досліджень гендер і ЗМІ






ЕТНОПСИХОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ АУДИТОРІЇ ЗМІ

-  Соціальний експеримент "Чи існує дискримінація в Україні?"
-  Сюжет ТСН про ромів
-  Посібник: Європейські публічні комунікації

-  Моніторингове дослідження впливу змі на підлітків
-  Аналітичний звіт джерела інформації, медіаграмотність
-  Узагальнення досліджень 2019 журналістика та соціальні мережі

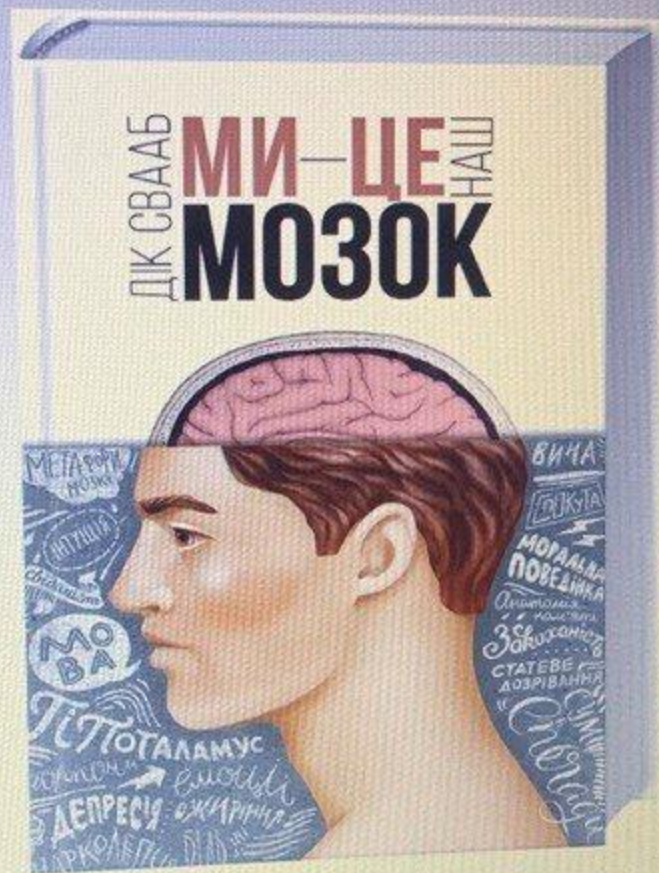
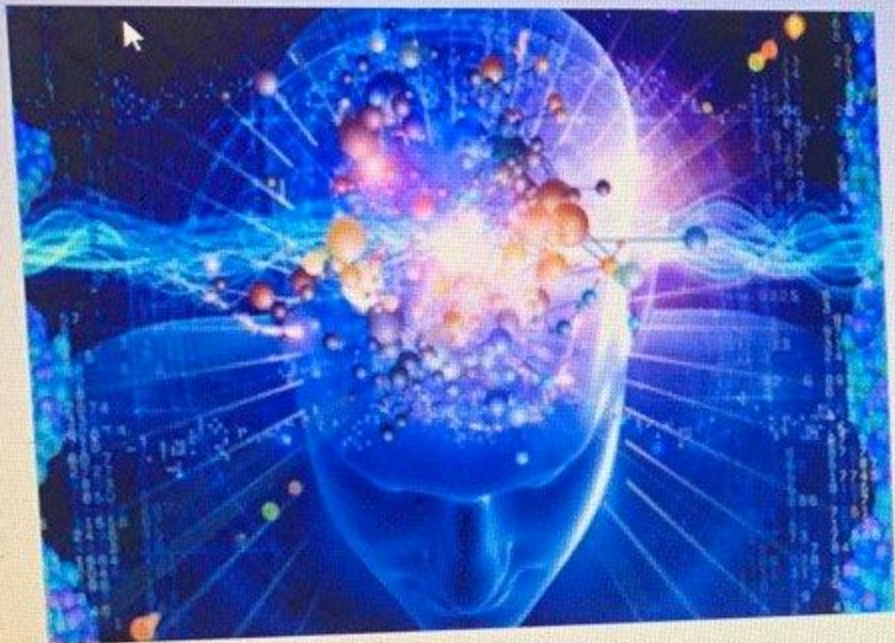
Час для YouTube. Відео-матеріали.



-  Небезпечні селфі - Вікна-новини - 13.05.2016
-  Майкл Щур, Телебачення Торонто
-  "Вдудь"
-  Відверто з Машею Єфросініною
-  Безпека соціальних мереж

Особистість – це?

У світі, якому ми живемо, ми — це віртуальний образ,
потік цифрових даних



Яна Станіславівна Фруктова

Oksana Stashkiv

Дарья Кравец

Д



Відеолекція Фруктової з графік...



Дистанційне навчання

Смотреть ...

Поделиться



<https://cutt.ly/4uQUWjx>



Формати репортерських проєктів (5 курс, ЖУР, денна)

Персональний кабінет > Курси > Інститут журналістики > Кафедра журналістики та нових медіа > Формати репортерських проєктів (5 курс, ЖУР, денна) > ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ: Формати репортерських проєктів > Відеолекція

НАВІГАЦІЯ

- Персональний кабінет
- Головна сторінка
- Сторінка сайту
- МІІ курси
 - Комп'ютерне мистецтво (4 курс, РЗГ, денна)
 - Основи виробництва медіапродукції (5 курс, МК, заочна)
 - Основи виробництва медіапродукції (5 курс, ЖУР, денна)
 - Технологія виробництва репортажу (5 курс, ЖУР, денна)
 - Телережисура (3 курс, КВД, денна)
 - Телережисура (3 курс, ЖУР, заочна)
 - Постановка голосу (3 курс, ЖУР, заочна)
 - Постановка голосу (3 курс, КВД, денна)
 - Основи виробництва медіапродукції (5 курс...)
 - Мистецтво репортажу (5 курс, ЖУР, денна)
 - Докадаше...
- Курси
 - Інститут журналістики

Відеолекція

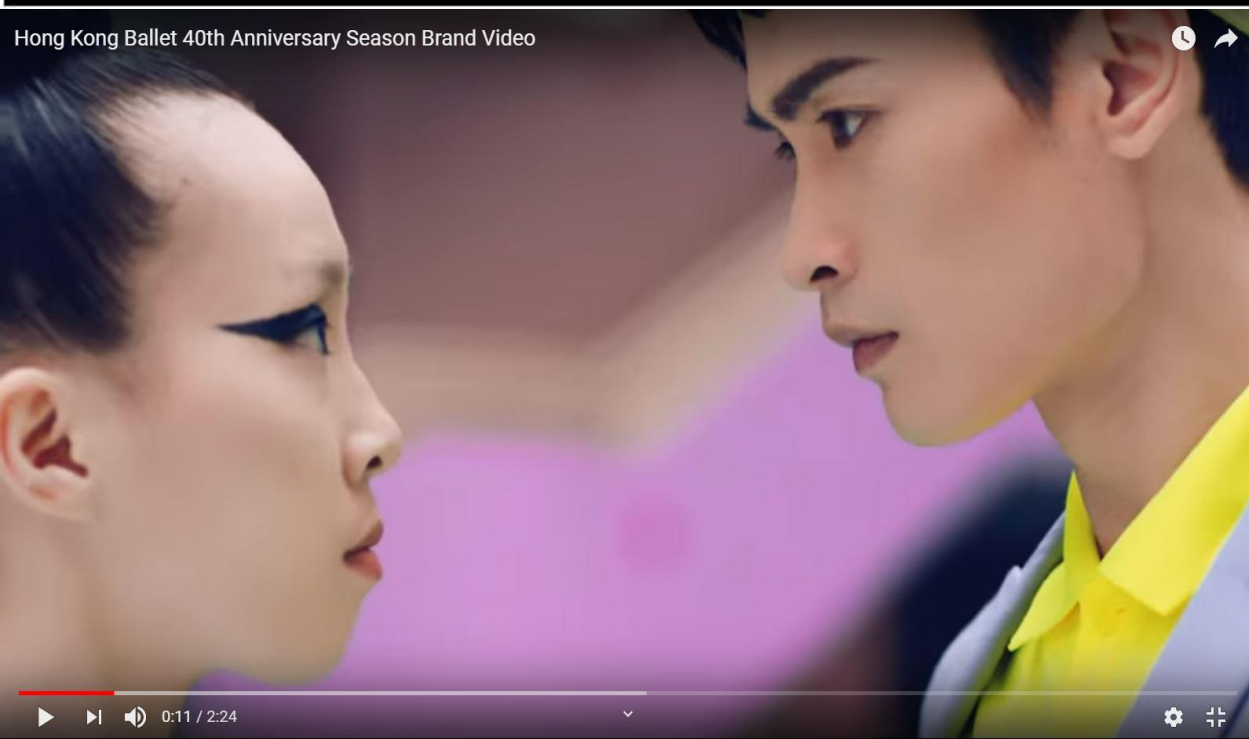
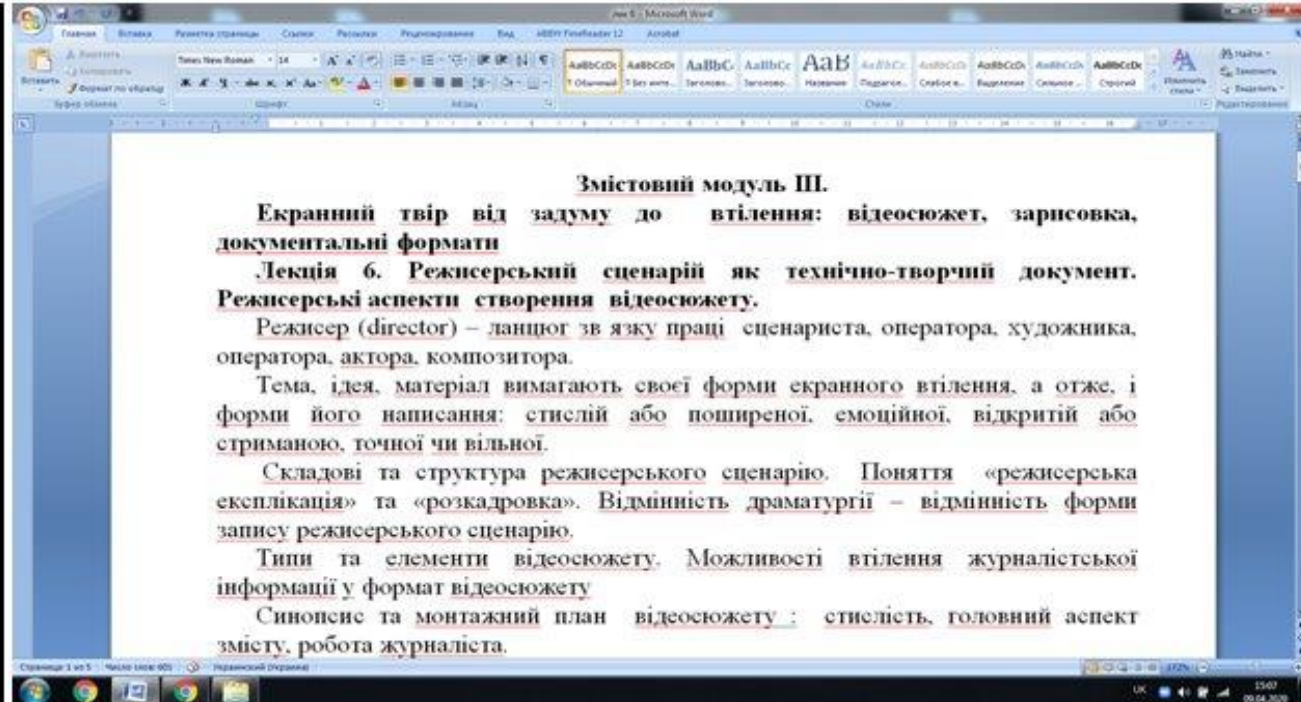
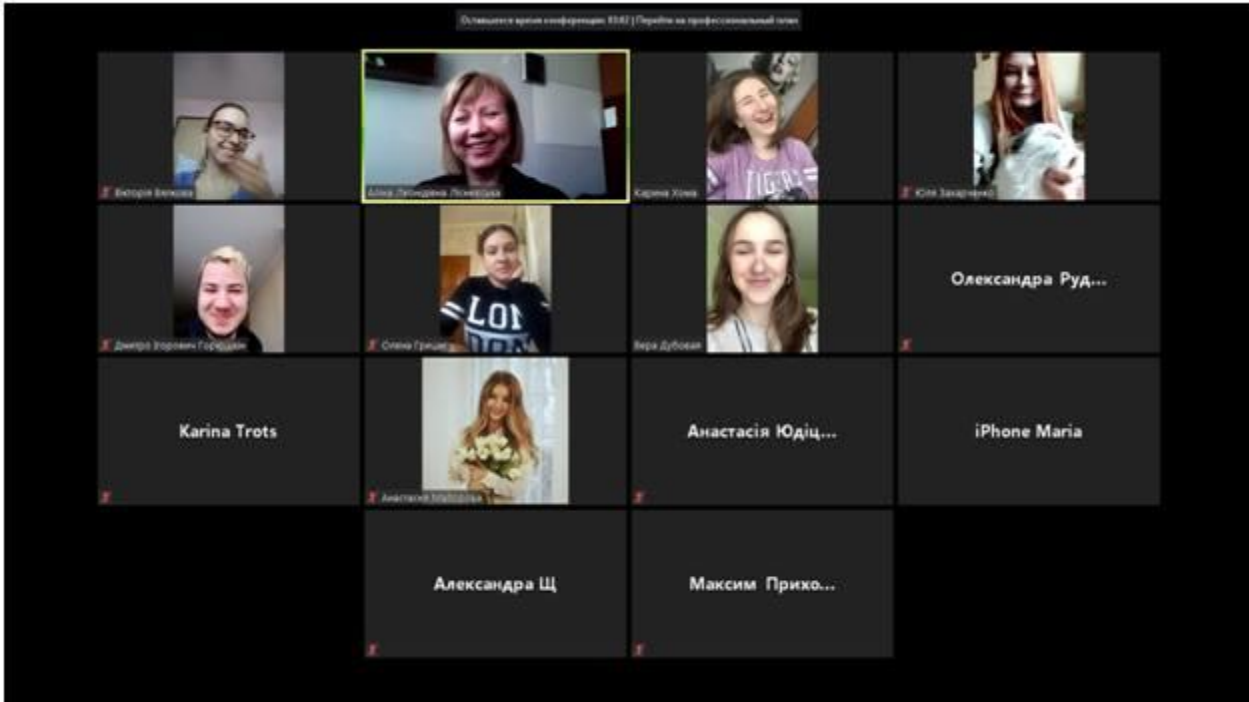
Завдання на одиннадцятий тиждень

Перейти до...

Лекція 1. Особливості спеціального репортажу та його види

<https://cutt.ly/tuUIGI>

АЛІНА ЛІСНЕВСЬКА
канд. пед. наук, доцент Університету Грінченка



LIVE  TRUE

<https://cutt.ly/8uUEs4g>



<https://cutt.ly/euUTHWq>

<https://cutt.ly/RuUUTy2>





МІЖНАРОДНА ЖУРНАЛІСТИКА

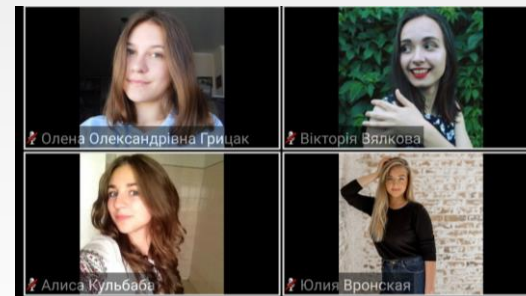
Таємна зброя на перетині
дипломатії та креативності

Гондюл О.Д.
Викладачка кафедри



ГОСТЬОВІ ЛЕКЦІЇ

- Тренінг з гендерночутливої журналістики від журналістів-практиків **Ірини Славінської** та **Вікторії Кобиляцької**
- Майстер-клас **Олександри Єфименко**, журналістки «Радіо Свобода»;
- Майстер-клас від экс-головного редактора «Burda Style» **Ольги Карась**;
- Майстер-клас від відеоредактора «Громадського Радіо» **Наталії Слободян**;
- Майстер-клас від журналістки телеканалу Україна **Діани Наконечної**;
- Майстер-клас від **Анни Мельниченко** – экс-головного редактора журналу «Дзеркало моди»





Yulia Vyshnytska



Mariya Artykova



Olya Mustashenko



Hessa Terbina



Tamara Radcheva



Serhi



Albina Panchenko

Остановить видео

Участники 44

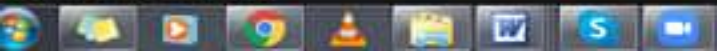
Чат

Демонстрация экрана

Запись

Реакции

Выход





Людина медійна: реальна чи віртуальна?

Лектор: канд. пед. наук, доцент,
доцент кафедри журналістики
та нових медіа ІЖ
Київського університету імені
Бориса Грінченка
Фруктова Яна Станіславівна



● ЗАПИСЬ



(34)

1



Tatyana Tatyana (вы)



Yana Oleksandrivna...



Yana Oleksandrivna...



Alex Kurban



СУЧАСНІ ІФОРМАЦІЙНІ ЗАГРОЗИ: ГУМАНІТАРНІ, ЦИФРОВІ, ПСИХОЛОГІЧНІ



206
Дописи

6 290
Читачі

372
Відстежуються

Sergey Kann
Дизайнер, маркетолог, артист, юморист.
Owner @kannagency
Co-Founder @fern_organics
Dad of Cats Crue @meowley_crue
fb.com/kannsergey
dee.stadnik, victoria_kv_ і ще 2 стежать
Переглянути переклад

Відстежується

Повідомлення



Breaking N...



Humor



84
Дописи

398
Читачі

697
Відстежуються

Natalia Fotieva
yasiadovgan, profihands_massage і ще 2 стежать

Відстежується

Повідомлення



Bali



ACSEE



China



Vietnam



Israel



Lena Vyshynska



Viktoriia Noinska



Яна Олександрівна Чепурнова



kyiv_mediace...
с ___inme

В ПРЯМОМ ЭФИРЕ

12



pr.advertising.grinch Беру у вас книги постійно. Дякую за Гаріка Корогодського та Старбакс



lybushkaaa 😊



i.yurievnaa 😊



olga_maksumivna 🙌



Iisnevskа Інна, як ти працюєш зараз під час пандемії?



anatoliyholod Доброго дня !!

Добавьте комментарий...



6.05



"Дуже сподобався курс! Чекаю на наступні"
Ахтар Аміра, слухачка курсу

"Я дуже вдячна організаторам за такий крутий місяць ☺ Кожна тренерка залишила свій відбиток у моїй Медіаграмотності та дала багато корисної інформації ☺ Я жодного разу не пожалувала, що взяла участь у цьому проєкті! Дуже дякую за таку можливість ♥"

Поліна Герасимчук, слухачка курсу



Юлія Товтин
17:16
клаааааас!!
Татуана Татьяна
17:16
WoW!

Інститут журналістики
ВІДГУКИ
ПРО КУРС
"MEDIASCHOOL"
ЧАСТИНА 1

20.05



"Було дуже цікаво і пізнавально) Дізналася багато цікавого)"
Діана Чепурнова, слухачка курсу

"Курс був чудовим досвідом, що зміг змінити моє мислення. Думаю тепер навіть поступати до вас, хоча раніше негативно ставилась до журналістики. Усі лекції дали неповторні емоції, книги, які ви радили вже засіли у серці(особливо економіка Пончика☺. Ви-найкращі, радію, що стала частиною цієї події))) Дійно прив'язалась до вас, ми були такою наче малою сім'єю. Дякую!!!!☺"

Бараницька Єлизавета, слухачка курсу



13.05



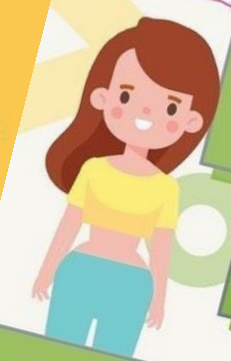
"Безмежно вдячна організаторам за цей курс. Отримала багато нової інформації, а головне - мотивації. Хоч навчаюся на англійській філології, знаю, що буду пов'язувати своє життя з журналістикою."

Вікторія Ноїнська, слухачка курсу



Марійка
17:16
Це все так круто і цікаво!)
Yaroslav Voiko
17:31
дякую за знання!

27.05



"Мені дуже сподобалось слухати таких розумних людей . З усього я винесла дуже багато висновків та отримала великий досвід ! Окремо дякую організаторам."

Анастасія Чередниченко, слухачка курсу

"Дуже крута можливість. Найбільше сподобався останній день лекцій. Цікаві та практичні знання."

Діана Цирканюк, слухачка курсу



"Привіт! Цей курс надав мені безліч корисної інформації, яку я зможу використовувати на практиці. Найголовніше- її актуальність та моя зацікавленість. Дякую за можливість! Я ще перегляну презентації, щоб краще освідомити наданий матеріал, також дякую за літературу! І Ваша команда є дружньою і відкритою-це великий плюс."

Катерина Журавльова, слухачка курсу



Журналістська освіта: що потрібно для якісної трансформації?

Сейчас смотрят: 22 • Трансляция началась 44 минуты назад



2



0



ПОДЕЛИТЬСЯ



СОХРАНИТЬ



Укрінформ

9,22 тыс. подписчиков

ПОДПИСАТЬСЯ



zoom

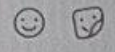
Share button, participant avatars, and a row of reaction emojis (thumbs up, heart, etc.).

WATCH PARTY

Now Playing Переглянути всі



Пропоную науковцям за певними галузями створити список псевдо-експертів чи, навпаки, список довіри; медіаменеджерам все ж таки послуговуватися списком структур Національної академії наук України і радитися з керівниками цих структур (є "честь мундиру", відповідальність певна, відповідність посаді); експертам - узгоджувати формати співпраці (обговорення можливих питань, очікувань редактора програми, специфіка монтажу, затвердження остаточних скорочень коментаря тощо). Тема вкрай важлива оскільки є ефект ореолу, і статус "експерт" змушує аудиторію з довірою ставитися до тверджень медійної особи. А отже вплив слів експерта вкрай потужний і іноді довготривалі. Ми про це говоримо з майбутніми журналістами Університету Грінченка, розбираємо на конкретних прикладах в контексті медіапсихології та з педагогами шкіл на тренінгах з медіаосвіти.



День відкритих дверей Інституту журналістики online



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ БОРИСА ГРИНЧЕНКА

ІНСТИТУТ ЖУРНАЛІСТИКИ

2012 01 2020 03

НАША КОМАНДА 2015 02

складі кафедр
25 працівників:
2 доктори наук
2 кандидатів наук
старших викладачів

APdR

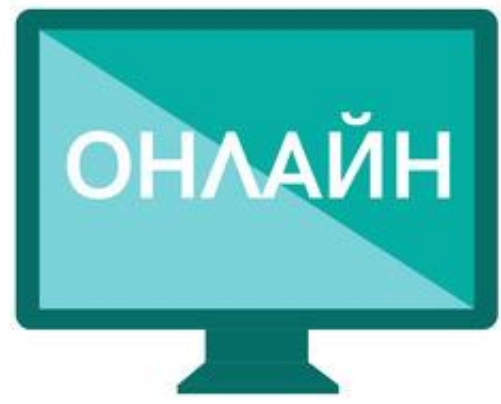




5 ЧЕРВНЯ
12.00 - 16.00

СВЯТКОВИЙ МАРАФОН

до ДНЯ ЖУРНАЛІСТА УКРАЇНИ



- Лариса Мудрак**
- Тимур Мірошніченко**
- Оксана Соколова**
- Олег Панюта**
- Олена Шрамко**
- Дмитро Крапивенко**
- Алла Лазарева**
- Кирило Бескоровайний**

ОРГАНІЗАТОР: ІНСТИТУТ ЖУРНАЛІСТИКИ УНІВЕРСИТЕТУ ГРІНЧЕНКА / ПЛАТФОРМА: GOOGLE MEET

Online+Offline



a

Залучення нових суб'єктів освіти

b

Нові форми освіти та навчання

c

Портфоліо кожного учасника процесу



Дякую за увагу!