

ОРГАНІЗАЦІЙНИЙ КОМІТЕТ КОНФЕРЕНЦІЇ

Голова оргкомітету:

Роман Васильович ЯРОШЕНКО,
*генеральний директор видавництва «Білий Тигр»,
докторант, доцент кафедри видавничої справи
Київського університету імені Бориса Грінченка,
кандидат філологічних наук*

Члени оргкомітету:

Олена Євгенівна БОНДАРЕВА,
*проректор з науково-методичної роботи та розвитку
лідерства Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор філологічних наук, професор*

Володимир Володимирович РІЗУН,
*директор Інституту журналістики Київського
національного університету імені Тараса Шевченка,
доктор філологічних наук, професор*

Олена Володимирівна ЄРЕМЕНКО,
*директор Інституту філології
Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор філологічних наук, професор*

Галина Василівна ГОРБЕНКО,
*директор Інституту журналістики
Київського університету імені Бориса Грінченка,
кандидат педагогічних наук, доцент*

Тамара Ізмайлівна ВИЛЕГЖАНІНА,
*генеральний директор
Національної парламентської бібліотеки України*

Світлана Миколаївна МАРТИНЕНКО,
*завідувач кафедри початкової освіти Київського університету
імені Бориса Грінченка, головний редактор журналу
«Початкова школа і сучасність» видавництва «Білий Тигр»,
доктор педагогічних наук, професор*

Олена Вікторівна ВОСКОБОЙНІКОВА-ГУЗЄВА,
*завідувач кафедри бібліотекознавства та інформології
Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор наук із соціальних комунікацій*

Леонід Михайлович НОВОХАТЬКО,
*завідувач кафедри реклами та зв'язків з громадськістю
Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор історичних наук, професор*

Ярослав Олексійович ПОЛІЩУК,

*професор кафедри української літератури та компаративістики
Київського університету імені Бориса Грінченка,
головний редактор журналу «Українське слово і сучасність»
видавництва «Білий Тигр», доктор філологічних наук, професор*

Лариса Гагіківна МАСІМОВА,

*голова департаменту друкованих видань
видавництва «Білий Тигр», завідувач кафедри видавничої справи
Київського університету імені Бориса Грінченка,
кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент*

Тарас Вікторович ПОЛКОВЕНКО,

*заступник генерального директора, голова департаменту
рекламно-інформаційних проєктів видавництва «Білий Тигр»,
доцент кафедри видавничої справи Київського університету
імені Бориса Грінченка, кандидат філологічних наук*

Галина Семенівна КИРИЧЕНКО,

*заступник генерального директора
з питань інформаційно-бібліотечного
обслуговування користувачів
Національної парламентської бібліотеки України*

Відповідальний секретар:

Тетяна Ігорівна ПОЛІЩУК,

*кандидат історичних наук,
заступник директора Інституту журналістики
Київського університету імені Бориса Грінченка*

Координатор конференції:

Анастасія ІВАНОВА,

*заступник голови департаменту друкованих видань
видавництва «Білий Тигр»
(096) 796-41-22*

Адреса оргкомітету:

04209, м. Київ,
вул. Героїв Дніпра, 31-Б
офіс видавництва «Білий Тигр»
Телефон: (044) 451-61-42; (099) 13-14-599
E-mail: ukr-press@ukr.net

РЕГЛАМЕНТ

Доповідь на пленарному засіданні – до 15 хв.

Участь в обговоренні та дискусії – до 5 хв.

ПОРЯДОК РОБОТИ КОНФЕРЕНЦІЇ

03 листопада 2016 р.

вул. Грушевського, 1

(I корпус Національної парламентської бібліотеки України)

9:00–10:00 – реєстрація учасників конференції

10:00–12:00 – пленарне засідання

12:00–13:00 – обідня перерва

вул. Набережно-Хрещатицька, 1

(II корпус Національної парламентської бібліотеки України)

13:00–16:00 – робота секцій, майстер-класи

	<i>Зал каталогів (2 поверх)</i>	<i>Конференц-зал (3 поверх)</i>	<i>Читальний зал док. іноземними мовами (4 поверх)</i>
13:00– 14:00	<p>Як допомогти професійно спрямуватись?</p> <p>Тренер: кандидат педагогічних наук, доцент, експерт в галузі лідерства ГОРБЕНКО Галина Василівна</p>	<p>Як реагувати школі під час публічного скандалу?</p> <p>Тренер: кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, експерт в галузі PR ГУСАК Ольга Петрівна</p>	<p>Активні форми навчання на уроках словесності</p> <p>Тренер: викладач-методист, експерт в галузі методики викладання ДЕМ'ЯНЕНКО Світлана Іванівна</p>
14:00– 15:00	<p>Захист від інформаційної агресії</p> <p>Тренер: кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент, політичний експерт КУРБАН Олександр Васильович</p>	<p>Мистецтво підготовки і виголошення промови з метою переконування</p> <p>Тренер: кандидат педагогічних наук, доцент, експерт в галузі ораторського мистецтва БОНДАРЕНКО Геннадій Леонідович</p>	<p>Створення позитивного іміджу</p> <p>Тренер: кандидат філологічних наук, доцент, експерт в галузі лідерства ПОЛКОВЕНКО Тарас Вікторович</p>
15:00– 16:00	<p>Видавнича продукція в сучасній школі</p> <p>Тренер: кандидат філологічних наук, доцент, експерт в галузі лідерства ЯРОШЕНКО Роман Васильович</p>	<p>Застосування креативних технологій в сучасній школі</p> <p>Тренер: експерт в галузі реклами КИЯНИЦЯ Євгенія Олегівна</p>	<p>Концепція шкільного веб-сайту</p> <p>Тренер: експерт в галузі реклами ШИЯН Віктор Олександрович</p>

Конференц-зал (3 поверх)

16:00–16:30 – підбиття підсумків конференції

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

вул. Грушевського, 1

(1 корпус Національної парламентської бібліотеки України)

Модератор:

Тетяна Ігорівна ПОЛІЩУК,

кандидат історичних наук, заступник директора Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка

ВІТАЛЬНЕ СЛОВО

ЯРОШЕНКО Роман Васильович,

генеральний директор видавництва «Білий Тигр», докторант, доцент кафедри видавничої справи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат філологічних наук

БОНДАРЕВА Олена Євгенівна,

проректор з науково-методичної роботи та розвитку лідерства Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, професор
Освітнє лідерство – нова парадигма комунікації

РІЗУН Володимир Володимирович,

директор Інституту журналістики Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор філологічних наук, професор

ГОРБЕНКО Галина Василівна,

директор Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент
Взаємодія ВНЗ та загальноосвітніх шкіл: комунікаційний аспект

НАУКОВІ ДОПОВІДІ

ГІСЕМ Олександр Володимирович,

методист ЗНЗ «Міжнародна українська школа», учитель-методист, головний редактор журналу «Історія і сучасність» видавництва «Білий Тигр», кандидат історичних наук

Фахові періодичні видання в умовах реформування української школи

БОНДАРЕНКО Геннадій Леонідович,

доцент кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент
Формування риторичних умінь сучасного вчителя

ВОСКОБОЙНИКОВА-ГУЗЄВА Олена Вікторівна,

завідувач кафедри бібліотекознавства та інформології Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор наук із соціальних комунікацій
Соціокомунікаційна діяльність бібліотек України в новітніх умовах

ЖУРАВЛЬОВ Андрій Володимирович,

*заступник директора департаменту проектів ТОВ «TechExpert»,
кандидат наук з державного управління*

***Навчально-адміністративні портали навчальних закладів
як засіб забезпечення керованості управлінських процесів
та комунікації між учасниками навчального процесу***

НЕСТЕРЯК Юрій Васильович,

*завідувач кафедри журналістики та нових медіа
Київського університету імені Бориса Грінченка,
доктор наук з управління, кандидат філологічних наук, доцент
Комунікація шкіл журналістики: європейські студії*

ФРУКТОВА Яна Станіславівна,

*доцент кафедри журналістики та нових медіа
Київського університету імені Бориса Грінченка,
кандидат педагогічних наук, доцент
Медіаосвіта учнів: передумови, досвід, перспективи*

ВЕРНИГОРА Ніна Миколаївна,

*доцент кафедри видавничої справи
Київського університету імені Бориса Грінченка,
кандидат наук із соціальних комунікацій:
Особливості написання сучасної наукової статті*

КОВАЛЬЧУК Світлана Петрівна,

*кандидат культурології, учений секретар
Національної парламентської бібліотеки України
Національна парламентська бібліотека України –
на допомогу сучасній школі*

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

СЕКЦІЯ 1. СТАН ТА ПЕРСПЕКТИВИ ШКІЛЬНОЇ РЕФОРМИ

- **АРТЕМ'ЄВА Ніна Василівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії № 153 ім. О. С. Пушкіна м. Києва: *Нові виклики до системи освіти України в умовах реформування*
- **БОРДУН Ірина Ігорівна**, вчитель Коломийської гімназії ім. М. Грушевського Коломийської міської ради Івано-Франківської області: *Сучасні тенденції розвитку шкільної освіти*
- **ГІСЕМ Олександр Володимирович**, методист ЗНЗ «Міжнародна українська школа», учитель-методист, головний редактор журналу «Історія і сучасність» видавництва «Білий Тигр», кандидат історичних наук: *Фахові періодичні видання в умовах реформування української школи*
- **ІНІНА Ольга Володимирівна**, заступник директора школи з виховної роботи Комунального закладу «Калинівська середня загальноосвітня школа – загальноосвітній навчальний заклад I–III ступенів» Дніпропетровської області: *Створення умов для розвитку сільської школи – мотивація для підвищення якісного показника навчальних досягнень*
- **КОЗЛОВСЬКА Галина Євгенівна**, заступник директора школи з навчально-виховної роботи Загальноосвітньої школи I–III ступенів № 12 м. Бердичева Житомирської області: *Підвищення професійної майстерності й розвиток творчості педагогів у системі методичної роботи навчального закладу*
- **КОЛОМІЄЦЬ Надія Леонідівна**, вчитель початкових класів Скандинавської гімназії м. Києва: *Створення позитивного іміджу сучасного навчального закладу*
- **МАРІНІЧ Вікторія Олегівна**, соціальний педагог ОКЗО «Криворізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 8» I–II ступенів Дніпропетровської області: *Стан та перспективи розвитку соціальної педагогіки в умовах шкільної реформи*
- **МЕЛЕХ Володимир Петрович**, директор загальноосвітньої школи I–II ступенів с. Осташівців Зборівського району Тернопільської області: *Стратегії реформування і розвитку загальної середньої освіти*
- **СМЕРЧИНСЬКА Тетяна Михайлівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи, учитель зарубіжної літератури та російської мови Солоницької загальноосвітньої школи I–III ступенів Полтавської області: *Інноваційні процеси у системі освіти*
- **ЧЕКАЛОВА Ольга Олександрівна**, директор Терпіннівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Мелітопольської районної ради Запорізької області: *Самореалізація та розвиток особистості учня та вчителя шляхом співпраці у соціокультурному просторі сільської школи*
- **ШЕВЧУК Алла Володимирівна**, заступник директора з навчальної роботи спеціалізованої школи з поглибленим вивченням англійської та німецької мов № 189 м. Києва: *Розвиток компетенцій педагогічного персоналу закладу освіти*

СЕКЦІЯ 2. СУЧАСНІ ПЕДАГОГІЧНІ ТЕХНОЛОГІЇ

- **БАРАНОВА Світлана Леонідівна**, учитель математики Помічнрянської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 3 Кіровоградської області: *Інтерактивні методи та інноваційно-комунікаційні технології на уроках природничо-математичних дисциплін*
- **БЕЗРЕБРА Катерина Вікторівна**, вчитель початкової школи Спеціального навчально-виховного комплексу № 5 «Дніпряночка» м. Кам'янське Дніпропетровської області
- **БОЙЧУК Ірина Ігорівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри музики факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: *Психолого-педагогічні особливості інтерпретації дитячих фортепіанних творів Гамми Скупинського*
- **БОНДАР Вікторія Григорівна**, аспірант Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького: *Особливості організації позакласної роботи з математики в початковій школі*
- **БОНДАРЕНКО Віталій Володимирович**, асистент кафедри музики Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича: *Комунікаційні навички у роботі з музичними колективами*
- **БРОЖАК Наталія Вікторівна**, вчитель української мови і літератури Манвелівської СЗШ Васильківського району Дніпропетровської області: *Система роботи вчителя по впровадженню в практику пошуково-дослідницької технології навчання*
- **БУРЧАК Світлана Георгіївна**, вчитель-дефектолог Спеціального навчально-виховного комплексу № 5 «Дніпряночка» м. Кам'янське Дніпропетровської області
- **ВАСИЛЕНКО Діна Анатоліївна**, вчитель української мови і літератури Манвелівської СЗШ Васильківського району Дніпропетровської області: *Система роботи вчителя по впровадженню в практику пошуково-дослідницької технології навчання*
- **ГЛУШЕВА Ірина Петрівна**, вчитель біології Мелітопольської гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області: *Формування компетентної особистості засобами біології через творчу співпрацю «учитель-учень»*
- **ГОЛОВАТЕНКО Лариса Геннадіївна**, вчитель фізичної культури Мелітопольської гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області: *Впровадження сучасних технологій на уроках фізичної культури*
- **ДАВИДОВ Антон Петрович**, педагог-організатор гімназії № 48 Шевченківського району м. Києва
- **ДЕРКАЧ Наталія Антонівна**, вчитель-методист, вчитель інформатики та фізики Чернівецької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 30 Чернівецької області: *Про особливості вербального оцінювання учнів початкової школи з предмету «Інформатика»*
- **ДОБРОВОЛЬСЬКА Віра Олександрівна**, вчитель ЗОШ I–II ступеня с. Пожарки Рожищенського району Волинської області: *Комунікативні властивості казки у вихованні і навчанні молодших школярів*

- **ДУТКА Марія Михайлівна**, музичний керівник Івано-Франківського базового медичного коледжу: *Комунікаційна та інтерпретаційна системи диригента в контексті роботи з дитячим хоровим колективом*
- **ЖМІНЬКО Віталіна Володимирівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи, вчитель хімії Іркліївської загальноосвітньої школи I–III ступенів Чорнобаївської районної ради Черкаської області: *Типологія сучасних педагогічних технологій*
- **ЗАГАРІЯ Марія Іванівна**, вчитель зарубіжної літератури Скибинської загальноосвітньої школи I–III ступенів Жашківської районної ради Черкаської області: *Ігрові технології у навчально-виховному процесі*
- **ЗІНЧЕНКО Світлана Федорівна**, заступник директора Манвелівської середньої загальноосвітньої школи Васильківського району Дніпропетровської області: *Система науково-методичного супроводу формування та зростання конкурентно спроможного креативного педагога*
- **ЙОВЕНКО Олена Василівна**, вчитель молодших класів Орлівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Куликівського району Чернігівської області: *Виховання морально-етичних цінностей в учнів молодших класів*
- **КАЛАШНИК Юрій Олександрович**, вчитель інформатики Добровеличківської спеціалізованої загальноосвітньої школи-інтернат I–III ступенів Кіровоградської обласної ради Кіровоградської області: *Робототехніка як один із напрямків впровадження STEM-освіти*
- **КАПЛІЄНКО Вікторія Олегівна**, вчитель географії Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 59 Дніпропетровської області: *Екологічна освіта школярів на прикладі діяльності в ландшафтному заказнику місцевого значення «Візирка»*
- **КАРПОВА Наталя Василівна**, заступник директора з науково-методичної роботи Мелітопольської гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області: *Розвиток компетентної особистості у полі інноваційної діяльності навчального закладу*
- **КИСЛА Вікторія Геннадіївна**, педагог-організатор Комунального закладу освіти «Дніпропетровська міська спеціалізована школа № 144 з поглибленим вивченням івриту, історії єврейського народу, єврейських традицій» Дніпропетровської міської ради Дніпропетровської області: *Використання іноваційних технологій у навчально-виховному процесі*
- **КОБЗАР Інна Олександрівна**, вчитель біології спеціалізованої школи № 216 м. Києва: *Формування мотивації до продуктивної діяльності на уроках біології*
- **КОЗЛОВА Ірина Валеріївна**, заступник директора ліцею № 227 імені М. М. Громова м. Києва
- **КОЛУБАЄВ Олег Леонідович**, кандидат мистецтвознавства, доцент кафедри методики музичного виховання і диригування Навчально-наукового інституту мистецтв ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника»: *Розвиток творчих здібностей молодших школярів у процесі використання театралізованих ігор та сучасних засобів навчання*

- **КОРОЛЬОВА Ірина Дмитрівна**, вчитель початкових класів Синельниківської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 6 Дніпропетровської області: *Сучасні педагогічні технології в початковій школі*
- **КРАВИЦЬКА Наталія Степанівна**, вчитель початкових класів Бродівської СЗОШ № 2 Львівської області: *Розвиток мислення дітей на уроках математики, формування вміння аналізувати, узагальнювати, робити самостійні висновки*
- **КРОНЕБЕРГЕР Марина Миколаївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Калаглійської загальноосвітньої школи I–III ступенів Овідіопольського району Одеської області: *Застосування сучасних педагогічних технологій у навчально-виховному процесі – одна з умов успішного розвитку сучасної школи, формування ключових компетенцій педагогічного та учнівського колективів*
- **КУЛАГІНА Тетяна Володимирівна**, директор Комунальної установи «Сумський навчально-виховний комплекс «Дошкільний навчальний заклад – загальноосвітня школа I ступеня № 41 «Райдуга» Сумської області: *Сучасні педагогічні технології – крок до успіху в освітній діяльності*
- **КУЧЕР Юлія Олександрівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Охтирської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 1 Охтирської міської ради Сумської області: *Інноваційні технології навчання*
- **ЛАПІНА Ірина Миколаївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 46 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес*
- **ЛЕЙЧУК Ганна Петрівна**, вчитель математики Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Використання інноваційних технологій на уроках природничо-математичного циклу*
- **ЛЕЩОВА Олена Володимирівна**, педагог-організатор, вчитель основ здоров'я Мелітопольської гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області: *Роль учнівського самоврядування у розвитку життєвої компетентності учня*
- **МАЛІНСЬКА Наталя Ільдарівна**, заступник директора з науково-методичної роботи, вчитель англійської мови Мелітопольської гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області: *Управління розвитком творчого мислення учнів*
- **МАРТИНЕНКО Світлана Миколаївна**, завідувач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, головний редактор журналу «Початкова школа і сучасність» видавництва «Білий Тигр», доктор педагогічних наук, професор: *Проблема адаптації дітей до навчання в школі у психолого-педагогічному вимірі*
- **МАРШАЛКО Вікторія Вікторівна**, вчитель початкових класів Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 59 Дніпропетровської області: *Використання технології pap'e-маше на уроках трудового навчання в початковій школі*
- **МИРОНЮК Тарас Васильович**, старший викладач кафедри академічного хорового мистецтва Київського національного університету культури і мистецтв: *Виховання духовно-патріотичної особистості на творчому доробку бандуриста Петра Лахтюка*
- **МИХАЛЮК Лариса Олександрівна**, соціальний педагог Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 103 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Організація соціального виховання учнів*

- **НИКОЛЬСЬКИЙ Євген Володимирович**, професор Варшавського університету, доктор філологічних наук, професор: *Проблеми та необхідність формування релігієзнавчої грамотності у сучасної молоді*
- **ОНАЦЬКА Ірина Віталіївна**, вчитель англійської мови, російської мови Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 63 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Використання ігрових технологій на уроках англійської мови для розвитку мовної компетентності та соціалізації учнів*
- **ПАНЧЕНКО Світлана Миколаївна**, директор Браницької ЗОШ I–III ступенів Чернігівської області: *Стратегія сучасних педагогічних технологій*
- **ПІКУЛЬ Тетяна Василівна**, директор, вчитель початкових класів Куцурубської ЗОШ I–III ступенів імені Т. Г. Шевченка Куцурубської сільської ради об'єднаної територіальної громади Очаківського району Миколаївської області: *Формування природознавчої компетентності молодших школярів засобами екологічного виховання в позакласній роботі*
- **ПОГРЕБНЯК Інна Валеріївна**, вчитель початкових класів Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Інноваційні педагогічні технології на уроках в початкових класах*
- **РАЛКО Альбіна Ігорівна**, вчитель англійської мови, педагог-організатор спеціалізованої школи № 274 м. Києва: *Психолого-педагогічні технології створення позитивного іміджу викладача*
- **РЯБЕЦЬ Олена Олексіївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Гімназії міжнародних відносин № 323 м. Києва з поглибленим вивченням англійської мови: *Творчість як фактор позитивної мотивації навчання учнів початкової школи*
- **СЕРГАНЮК Любов Іванівна**, завідувач кафедри методики музичного виховання і диригування ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат мистецтвознавства, професор: *Особливості комунікації у педагогічній діяльності вчителя музики*
- **СОКОЛ Інна Миколаївна**, заступник директора з навчальної роботи Комунального закладу «Новопільський навчально-виховний комплекс (загальноосвітня школа I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад)» Криворізької районної ради Дніпропетровської області: *Комунікаційні стратегії сучасної школи*
- **СОКОЛЕНКО Олена Анатоліївна**, вчитель початкових класів Криворізької гімназії № 127 Дніпропетровської області: *Соціалізація молодшого школяра в ГПД*
- **СОЛДАТ Галина Ярославівна**, викладач іноземних мов Волицької загальноосвітньої школи I–III ступенів Львівської області: *Нові педагогічні технології в навчальному процесі*
- **ХОМ'ЯК Алла Петрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри прикладної лінгвістики Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки: *Педагогічні технології формування комунікативної компетентності старшокласників у процесі вивчення предметів гуманітарного циклу*

- **ХОМЕНКО Тетяна Михайлівна**, вчитель початкових класів Калаглійської загальноосвітньої школи I–III ступенів Овідіопольського району Одеської області: *Формування ключових компетенцій учнів початкової школи із використанням сучасних педагогічних технологій*
- **ХОМУК Інга Петрівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Національно-патріотичне виховання на уроках географії та в позаурочний час*
- **ЧЕРЕДНИЧЕНКО Любов Романівна**, вчитель початкових класів Григорівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» імені І. Г. Прибора: *Впровадження інтерактивних методів у початковій школі*
- **ШЕЙКО Олена Володимирівна**, учитель зарубіжної літератури Бобровицької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 1 Бобровицької районної ради Чернігівської області: *Розвиток творчих здібностей учнів шляхом упровадження сучасних педагогічних технологій*
- **ЯРОШЕНКО Ірина Володимирівна**, доцент кафедри методики музичного виховання і диригування Навчально-наукового інституту мистецтв ДВНЗ «Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника», кандидат мистецтвознавства, доцент: *Комунікаційні стратегії сучасної музичної освіти у країнах Західної Європи*

СЕКЦІЯ 3. СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

- **БОБРОВА Світлана Йосипівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи гімназії «Консул» № 86 м. Києва: *Компетентнісні і нарративні засади навчання та виховання в гімназії*
- **БОЛЕДЗЮК Ірина Степанівна**, вчитель Коломийської гімназії ім. М. Грушевського Коломийської міської ради Івано-Франківської області: *Сучасні тенденції розвитку шкільної освіти*
- **БОНДАРЕВА Олена Євгенівна**, проректор з науково-методичної роботи та розвитку лідерства Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, професор: *Освітнє лідерство – нова парадигма комунікації*
- **ВАЩЕНКО Любов Леонідівна**, директор Павлоградської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 5 Павлоградської міської ради Дніпропетровської області: *Створення сприятливого навчально-виховного середовища сучасної школи*
- **ГОЙЧУК Оксана Григорівна**, директор, вчитель української мови і літератури Скибинської загальноосвітньої школи I–III ступенів Жашківської районної ради Черкаської області: *Інноваційні технології навчання у сучасній школі*
- **ГРИЦЕНКО Ольга Володимирівна**, директор, вчитель української мови та літератури Іркліївської загальноосвітньої школи I–III ступенів Чернобаївської районної ради Черкаської області: *Організаційно-педагогічні умови створення сприятливого навчально-виховного середовища в загальноосвітньому навчальному закладі*

- **ЖУКОВА Алла Георгіївна**, кандидат педагогічних наук, директор Гімназії міжнародних відносин № 323 м. Києва з поглибленим вивченням англійської мови: *Управління якістю освіти в гімназії засобами моніторингових досліджень*
- **ІВАНЕЦЬ Ольга Миколаївна**, вчитель-методист, директор Комунального закладу «Загальноосвітня школа II–III ст. № 31 ВМР» м. Вінниці: *Забезпечення формування особистості учня, навичок самостійного наукового пізнання на основі якісної освіти, розвитку творчих можливостей, самовдосконалення*
- **КАЛІБЕРДА Людмила Олександрівна**, заступник директора з виховної роботи КЗО «НВК «ЗОШ I–III ступенів № 1 – Покровський ліцей» Покровської районної ради Дніпропетровської області: *Педагогічні технології як засіб розвитку професійної майстерності сучасного вчителя*
- **КАРАНФІЛОВА Тетяна Кирилівна**, директор Калаглійської загальноосвітньої школи I–III ступенів Овідіопольського району Одеської області: *Стратегії розвитку сучасної сільської школи в умовах сьогодення*
- **КЕУШ Людмила Миколаївна**, директор Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 103 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Побудова індивідуальної траєкторії навчання учнів шляхом впровадження моделі корпоративного управління на основі використання інформаційно-комунікаційних технологій*
- **КОМЕНДА Валентина Петрівна**, директор ЗОШ I–III ступенів с. Липини Волинської області: *Програма розвитку загальноосвітньої школи*
- **КОНДИК Ольга Петрівна**, директор спеціалізованої школи № 316 з поглибленим вивченням української мови Дарницького району м. Києва: *Сучасна школа: тенденції розвитку*
- **КРОХМАЛЬ В'ячеслав Євгенович**, директор Харківської спеціалізованої школи I–III ступенів № 50 Харківської міської ради Харківської області
- **КУДЛЯК Світлана Миколаївна**, стажист-дослідник, директор спеціалізованої школи I–III ступенів № 24 ім. О. Білаша з поглибленим вивченням іноземних мов Шевченківського району м. Києва: *Система планування організаційно-педагогічної діяльності загальноосвітнього навчального закладу*
- **КУЧМАН Світлана Борисівна**, директор Скородистицької ЗОШ I–III ступенів – школа життєтворчості Чернобаївської районної ради Черкаської області: *Стратегія формування позитивного іміджу школи життєтворчості*
- **ЛАШКОВА Ганна Сергіївна**, соціальний педагог гімназії № 48 Шевченківського району м. Києва
- **ЛИСЕНКО Таїса Іванівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Економіко-правового ліцею II–III ступенів Деснянського району міста Києва: *Розвиток компетенцій XXI ст. для успішного життя*
- **ЛІСОВА Олена Олександрівна**, директор середньої загальноосвітньої школи № 221 м. Києва: *Особливості розвитку сучасної школи*
- **МАЦУК Марина Федорівна**, заступник директора школи I–III ступенів № 256 Оболонського району м. Києва: *Інновації в сучасній школі*

- **НОВОХАТНЯ Леся Володимирівна**, заступник директора ліцею № 227 імені М. М. Громова м. Києва
- **ОГОРОДНІК Ніна Володимирівна**, директор Бородянської спеціалізованої школи – загальноосвітнього закладу I–III ступенів № 1 з поглибленим вивченням окремих предметів Київської області: *Проблеми розвитку школи на сучасному етапі*
- **ОСІЄВСЬКА Антоніна Миколаївна**, заступник директора з іноземних мов гімназії № 267 м. Києва: *Конкурентоспроможній учитель – запорука розвитку сучасного навчального закладу*
- **ПОПОВА Валентина Петрівна**, заступник директора школи I–III ступенів № 256 Оболонського району м. Києва: *Інновації в сучасній школі*
- **ПОРЯДЧЕНКО Леся Анатоліївна**, доцент кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент: *Застосування опису в процесі формування комунікативної активності першокласників*
- **ПРИМАЧЕНКО Римма Віталіївна**, учитель зарубіжної літератури Бородянської спеціалізованої школи – загальноосвітнього закладу I–III ступенів № 1 з поглибленим вивченням окремих предметів Київської області: *Візуалізація навчально-виховного процесу в школі*
- **ПУДРІЙ Наталія Георгіївна**, директор загальноосвітньої школи I–III ступенів № 12 м. Бердичева Житомирської області: *Інформатизація управління навчальним закладом*
- **ПУШКАРЬОВА Тетяна Едуардівна**, кандидат педагогічних наук, директор Скандинавської гімназії м. Києва: *Створення позитивного іміджу сучасного навчального закладу*
- **РУДЬКО Наталія Анатоліївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи школи I–III ступенів № 70 Шевченківського району м. Києва: *Сучасна школа XXI століття*
- **СІНЄЛЬНИКОВА Наталія Олегівна**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук: *Технологія проведення комунікативних тренінгів у початковій школі*
- **СІРІКОВА Людмила Ігорівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи школи I–III ступенів № 25 Шевченківського району міста Києва: *Школа Повного дня. Мрії та реальність*
- **СОРОКА Леся Анатоліївна**, заступник директора з виховної роботи спеціалізованої школи № 316 з поглибленим вивченням української мови Дарницького району м. Києва: *Теоретичні основи формування управлінської культури керівника навчального закладу*
- **СТРІЛЬЦІВ Юрій Євгенович**, директор Середньої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 36 м. Львова: *Використання ІТК в управлінській діяльності навчального закладу*
- **ТОСИЧ Сюзанна Петрівна**, вчитель української мови та літератури Скибинської загальноосвітньої школи I–III ступенів Жашківської районної ради Черкаської області: *Особистісно-орієнтована освіта на засадах гуманної педагогіки*

- **ТРЕГУБЕНКО Наталія Володимирівна**, вчитель початкових класів Синельниківської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 6 Дніпропетровської області: *Формування екологічно активної позиції учнів, як умова ефективної соціалізації молодших школярів*
- **УСИК Галина Олексіївна**, директор Комунального закладу «Калинівська середня загальноосвітня школа – загальноосвітній навчальний заклад I–III ступенів» Дніпропетровської області: *Створення умов для розвитку творчої особистості сільської школи*
- **ШУЛЬГА Тетяна Олексіївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Навчально-виховного комплексу № 30 «ЕкоНад» м. Києва: *Концепції розвитку сучасної школи*

СЕКЦІЯ 4. МОВНА КОМПЕТЕНТНІСТЬ У ШКІЛЬНІЙ ПРАКТИЦІ

- **АГОСТА Олена Іванівна**, вихователь ГПД Скандинавської гімназії м. Києва: *Формування мовленнєвої компетентності в шкільній практиці*
- **АМІРІДІ Ірина Володимирівна**, вчитель початкових класів спеціалізованої школи № 252 імені Василя Симоненка м. Києва: *Повторення як засіб формування мовної компетентності молодших школярів*
- **АНДРІЯШЕВСЬКА Ірина Миколаївна**, вчитель української мови та літератури Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Реалізація компетентнісного підходу на уроках української словесності*
- **БАБІЙЧУК Інна Павлівна**, директор, вчитель української мови і літератури Пугачівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Жашківської районної ради Черкаської області: *Використання сучасних педагогічних технологій на уроках української мови та літератури*
- **БАРАНОВ Олег Іванович**, директор школи, учитель української мови та літератури Помічнянської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 3 Кіровоградської області: *Формування предметної компетентності на уроках української мови*
- **БЕЗРУКАВА Людмила Іванівна**, заступник директора з виховної роботи, вчитель української мови та літератури Криворізької загальноосвітньої школи № 122 Дніпропетровської області: *Мовна компетентність як засіб формування національно свідомої особистості*
- **ВАСИЛЕНКО Світлана Володимирівна**, учитель української мови і літератури Навчально-виховного комплексу № 30 «ЕкоНад» м. Києва
- **ВАЩЕНКО Олена Миколаївна**, доцент кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент: *Стратегія навчання у взаємодії як засіб розвитку мовленнєвої компетентності учнів*
- **ВОРОНІНА Ірина Іванівна**, вчитель української мови та літератури Мелітопольської гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області: *Розвиток мовних компетентностей шляхом використання інтерактивних методів навчання*

- **ГОРОХОВА Тетяна Олександрівна**, аспірант кафедри української мови Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка: *Формування комунікативної компетентності студентів на засадах текстоцентричного підходу*
- **ГРИШКО Анастасія Анатоліївна**, вчитель початкових класів Скандинавської гімназії м. Києва: *Формування мовленнєвої компетентності учнів початкової школи*
- **ДАНЕЧКІНА Олена Анатоліївна**, вчитель української мови та літератури Загальноосвітнього навчального закладу I–III ступенів № 15 м. Олександрії Кіровоградської області: *Розвиток життєвої компетентності учнів шляхом акмеологічного підходу на уроках української мови та літератури*
- **ЄРЕМЕНКО Олена Володимирівна**, директор Інституту філології Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор філологічних наук, професор: *Інтерактивність структури сучасного підручника з української літератури в аспекті компетентнісного підходу*
- **ДЕМ'ЯНЕНКО Світлана Іванівна**, заступник директора Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка, викладач-методист: *Активні форми навчання на уроках словесності*
- **ЗАЙЦЕВА Ірина Олександрівна**, студентка Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського: *Методичні аспекти формування мовленнєвої компетентності під час вивчення малих епічних творів у старшій школі*
- **КОРОТКОВА Олена Михайлівна**, викладач Миколаївського базового медичного коледжу: *Роль та організація самостійної роботи під час вивчення латинської мови*
- **КОТЯХОВА Наталія Валеріївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи спеціалізованої школи № 316 з поглибленим вивченням української мови Дарницького району м. Києва: *Мовна компетентність учнів початкової школи*
- **КУЗЬМЕНКО Тетяна Михайлівна**, вчитель української мови і літератури спеціалізованої школи № 317 з поглибленим вивченням іноземних мов Святошинського району м. Києва: *Застосування методів інтерактивного навчання на уроках української мови та літератури*
- **ЛІНЧУК Анастасія Михайлівна**, вчитель української мови та літератури гімназії № 48 Шевченківського району м. Києва
- **ЛЯМІНА Марина Павлівна**, викладач Миколаївського базового медичного коледжу: *Формування мовної компетентності у студентів медичного коледжу*
- **ПАНЧЕНКО Ніна Анатоліївна**, вчитель початкових класів Скандинавської гімназії м. Києва: *Використання мовленнєвої компетентності у шкільній практиці*
- **ПЕТРУНІВ Віра Богданівна**, вчитель української мови та літератури середньої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 36 м. Львова: *Використання інтерактивних методик викладання на уроках української мови та літератури*
- **ПРОБОТЮК Ольга Домініківна**, заступник директора з навчально-методичної роботи, вчитель української мови та літератури загальноосвітньої школи I–III ступенів № 8 м. Житомира: *Формування національно-мовної особистості як одна із складових компетентнісної моделі сучасного вчителя та учня в україномовному освітньому просторі*

- **РОВІНСЬКА Євгенія Сергіївна**, вчитель німецької мови спеціалізованої школи № 316 з поглибленим вивченням української мови Дарницького району м. Києва: *Мовна компетентність у шкільній практиці*
- **САДИЛО Любов Миколаївна**, вчитель української мови та літератури Григорівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад – дошкільний навчальний заклад» імені І. Г. Прибора: *Використання інтерактивних технологій на уроках української мови і літератури*
- **СЕРГІЄНКО Юлія Сергіївна**, старший учитель, учитель української мови та літератури спеціалізованої школи № 16 з поглибленим вивченням англійської мови м. Києва: *Інтерактивні методи навчання у процесі викладання української мови та літератури як ефективний шлях до забезпечення належного рівня мовленнєвої компетенції учнів*
- **СМОРОДИНА Ірина Ігорівна**, вчитель української мови та літератури Загальноосвітнього навчального закладу I–III ступенів № 15 Олександрійської міської ради Кіровоградської області: *Використання акметехнологій на уроках української словесності*
- **ШВЕЦЬ Ніна Анатоліївна**, вчитель української мови та літератури Криворізької загальноосвітньої школи № 122 Дніпропетровської області: *Мовна компетентність як засіб формування національно свідомої особистості*
- **ШВИДКА Інна Григорівна**, директор, вчитель української мови та літератури Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Формування полікультурної компетентності учнів засобами інноваційних технологій*
- **ШЕВЧЕНКО Валентина Михайлівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Павлоградської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 5 Павлоградської міської ради Дніпропетровської області: *Проблема формування й розвитку мовної та мовленнєвої компетентностей в загальноосвітній школі*
- **ШПАК Людмила Федорівна**, директор Комунального закладу «Явдотівська неповна середня загальноосвітня школа – загальноосвітній навчальний заклад I–II ступенів» Дніпропетровської області: *Розвиток комунікативних навичок учнів на уроках мови і літератури*
- **ШПАЧЕНКО Юлія Дмитрівна**, вчитель української мови та зарубіжної літератури Калаглійської загальноосвітньої школи I–III ступенів Овідіопольського району Одеської області: *Розвиток та удосконалення мовної компетентності учнів на уроках української мови та літератури, зарубіжної літератури із використанням інноваційних технологій*
- **ЮРЧУК Тетяна Павлівна**, вчитель української мови і літератури Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 63 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Формування комунікативних компетентностей шляхом використання інноваційних форм організації пізнавальної діяльності учнів*
- **ЯКИМЕНКО Юлія Данилівна**, вчитель Комунального закладу «Полтавська загальноосвітня школа I–III ступенів № 8 імені Панаса Мирного Полтавської міської ради Полтавської області»: *Літературний квест як спосіб самовдосконалення та саморозвитку вчителя та учня*
- **ЯЛОВЕНКО Катерина Дмитрівна** – вчитель початкових класів Обласного комунального закладу освіти «Криворізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 8 I–II ступенів», м. Кривий Ріг: *Використання елементів мнемотехніки при викладанні літературного читання*

СЕКЦІЯ 5. ДЕРЖАВНА МОВА ТА ІСТОРІЯ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

- **ДЗЕВУЛЬСЬКА Тетяна Янівна**, заступник директора з виховної роботи, вчитель історії Ірпінського НВК «Школа I–II ступенів – Коцюбинський гуманітарний ліцей» Ірпінської міської ради Київської області: *Реалізація міжпредметних зв'язків в навчально-виховному процесі гуманітарного ліцею*
- **ЗАВІРОВА Марія Леонідівна**, вчитель історії Запорізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 15 Запорізької міської ради Запорізької області: *Практичний аспект формування мовної компетентності на уроках історії*
- **ЗАГОРОДНОВА Вікторія Федорівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри української мови та методики викладання фахових дисциплін Бердянського державного педагогічного університету: *Феномен «мовна особистість» у сучасному мовознавстві*
- **КОВАЛЬ Олена Юрївна**, вчитель історії Середньої загальноосвітньої школи I–III ступенів № 36 м. Львова: *Використання ІТК на уроках історії*
- **КУЗНЕЦОВА Ольга Дмитрівна**, вчитель історії Григорівського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітній навчальний заклад-дошкільний навчальний заклад» імені І. Г. Прибора Дніпропетровської області: *Ігрові технології – спосіб активізації пізнавальної діяльності учнів на уроках історії*
- **ПОЛЩУК Ярослав Олексійович**, професор кафедри української літератури та компаративістики Київського університету імені Бориса Грінченка, головний редактор журналу «Українське слово і сучасність» видавництва «Білий Тигр», доктор філологічних наук, професор: *Сучасна українська еліта: проблема відповідальності*
- **СМІЛЯНЕЦЬ Галина Петрівна**, вчитель зарубіжної літератури Скибинської загальноосвітньої школи I–III ступенів Жашківської районної ради Черкаської області: *Державна мова та її функції*
- **ЯРОШЕНКО Євген Станіславович**, кандидат історичних наук, доцент, м. Харків: *Мережа Інтернет як інструмент репрезентації підсумків історичних досліджень, на основі колекцій історичних та краєзнавчих музеїв Харківщини*

СЕКЦІЯ 6. КОМУНІКАЦІЯ У НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОМУ ПРОЦЕСІ

- **БАЛЮК Інна Борисівна**, практичний психолог ЗОШ I–III ступенів с. Липини Волинської області: *Особливості спілкування між учнями та педагогами*
- **БЛАЖЕНКО Валентина Миколаївна**, практичний психолог Глодоської загальноосвітньої школи I–III ступенів Новоукраїнської районної ради Кіровоградської області: *Особливості комунікації у навчально-виховному процесі*
- **БОНДАРЕНКО Геннадій Леонідович**, доцент кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент: *Комунікативні стратегії і тактики переконування в мовленнєво-риторичній діяльності вчителя початкової школи*

- **ВЕРБИЦЬКИЙ Петро Станіславович**, провідний фахівець факультету № 3 (превентивної поліції) Львівського державного університету внутрішніх справ: *Нова поліція як контент навчального процесу: комунікаційний чинник проблеми*
- **ГОЛОВЕНКІНА Наталя Валеріївна**, викладач КПСМНЗ «Школа мистецтв» м. Маріуполя Донецької області: *Візуалізація інформації на уроках історії мистецтв*
- **ГОНЧАРУК Валентина Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: *Формування мовленнєвої культури особистості на заняттях з українознавства*
- **ГОРБЕНКО Галина Василівна**, директор Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент: *Взаємодія ВНЗ та загальноосвітніх шкіл: комунікаційний аспект*
- **ГРУДСЬКА Віра Степанівна**, вчитель початкових класів Бродівської СЗОШ № 2 Львівської області: *Співпраця вчителя і учнів на всіх етапах уроку математики*
- **ДЕНИСЮК Оксана Юріївна**, викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: *Проблеми викладання риторики у педагогічному дискурсі кінця ХХ – початку ХХ ст. Становлення мовної особистості майбутнього вчителя-філолога-українознавця у процесі вивчення репертуару лірників і кобзарів*
- **ДУБОВИК Світлана Григоріївна**, доцент кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент: *Формування культури спілкування учнів початкової школи*
- **ЗНАК Олена Петрівна**, директор спеціалізованої школи № 76 ім. Олеся Гончара м. Києва: *Реалізація компетентнісного підходу в навчанні, який передбачає спрямованість освітнього процесу на формування і розвиток ключових компетенцій особистості*
- **ІСАКІ Євгенія Іванівна**, студентка Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського: *Соціально-педагогічні засади формування комунікативної компетентності підлітків в освітніх закладах*
- **КИПИЧЕНКО Наталя Сергіївна**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук: *Формування ефективної вербальної комунікації як складової професійної діяльності викладача*
- **КОПИН Анна Сергіївна**, практичний психолог ОКЗО «Криворізька загальноосвітня санаторна школа-інтернат № 8» I–II ступенів Дніпропетровської області: *Новітні методи та технології психологічної роботи з дітьми в умовах школи*
- **ЛИПЧЕНКО Тетяна Степанівна**, викладач Львівського державного університету внутрішніх справ: *Іноземні медіа як чинник навчального процесу*
- **МАКАРЕНКО Любова Василівна**, старший викладач кафедри соціальних комунікацій Факультету філології та масових комунікацій Маріупольського державного університету, методист, викладач вищої категорії КПСМНЗ «Школа мистецтв» м. Маріуполя Донецької області: *Новітні технології зображальної комунікації*
- **МАШКОВСЬКА Олена Олександрівна**, методист Миколаївського базового медичного коледжу: *Формування комунікативної компетентності підлітків шляхом впровадження інтерактивних технологій навчання*

- **МОЙСЕЄНКО Олена Євгеніївна**, вчитель англійської мови Комунального закладу «Новопільський навчально-виховний комплекс (загальноосвітня школа I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад)» Криворізької районної ради Дніпропетровської області: *Комунікаційні стратегії сучасної школи*
- **НЕЧИПОРЕНКО Катерина Петрівна**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук: *Вплив педагогічного спілкування вчителя початкової школи на формування особистісних якостей учня*
- **ПОЛЯНСЬКА Марина Вікторівна**, заступник директора з виховної роботи Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Комунікативні засади творчого розвитку особистості у процесі педагогічної діяльності*
- **РИНГАЧ Меланія Леонідівна**, заступник директора об'єднання з навчальної роботи, вчитель історії Озерського навчально-виховного об'єднання «Загальноосвітня школа I–II ступенів – дитячий садок» Київської області: *Особливості комунікації у навчально-виховному процесі*
- **СНАКУЄВ Микола Георгійович**, старший викладач кафедри реклами і зв'язків з громадськістю Інститут журналістики Київський університет імені Бориса Грінченка, кандидат філософських наук: *Спроби визначити місце філософії інформації в системі сучасної науки*
- **САНІВСЬКИЙ Олександр Михайлович**, старший викладач Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: *Проблеми викладання риторики у педагогічному дискурсі кінця XX – початку XX ст.*
- **СИВАЧУК Наталія Петрівна**, кандидат педагогічних наук, професор, завідувач кафедри української літератури, українознавства та методики їх навчання Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: *Мотиваційний компонент – важлива складова становлення риторичної особистості*
- **ЦИГАНОК Оксана Олександрівна**, кандидат педагогічних наук, доцент Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини: *Народна риторика українців Східного Поділля у творчій спадщині М. Стельмаха*
- **ШКАРБАН Людмила В'ячеславівна**, викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка: *Особливості формування комунікативної компетентності ліворуких учнів*

СЕКЦІЯ 7.

РЕКЛАМА ТА PR В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

- **ВЕРНИГОРА Світлана Миколаївна**, доцент кафедри реклами і зв'язків з громадськістю, кандидат наук із соціальних комунікацій: *Популяризація освітнього закладу: засоби і перспективи*
- **ГУСАК Ольга Петрівна**, доцент кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент: *Як реагувати школі під час публічного скандалу*

- **ЖУРАВСЬКА Оксана Валеріївна**, старший викладач кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка: *Принципи самобрендингу особистості в освітньому процесі*
- **НИКОЛАЄВА Олена Вікторівна**, директор школи I–III ступенів № 282 Деснянського району м. Києва: *Механізми створення позитивного іміджу навчального закладу*
- **НОВОХАТЬКО Леонід Михайлович**, завідувач кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор історичних наук, професор, заслужений діяч науки і техніки України: *Імідж середньої та вищої школи: складові успіху*
- **ПОЛКОВЕНКО Тарас Вікторович**, заступник генерального директора видавництва «Білий Тигр», доцент кафедри видавничої справи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат філологічних наук: *Створення позитивного іміджу сучасного педагога*
- **УЖАНСЬКА Тетяна Іллівна**, старший викладач кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Київського університету імені Бориса Грінченка: *Рекламні та PR-технології в освіті*
- **ФЕДОРЕНКО Ольга Дмитрівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики, реклами та PR-технологій Черкаського національного університету ім. Б. Хмельницького: *Емоційні мотиви в рекламі для підлітків*
- **ЮРЧУК Олена Миколаївна**, директор гімназії № 267 м. Києва: *Імідж навчального закладу як відображення його корпоративної культури*

СЕКЦІЯ 8. ВИДАВНИЧА ДІЯЛЬНІСТЬ В ОСВІТНІХ ЗАКЛАДАХ

- **БАЛАБАНОВА Катерина Євгенівна**, доцент кафедри видавничої справи Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка: *Структура психологічної готовності педагогічного працівника до використання медіа*
- **БІЛАС Христина**, студентка III курсу спеціальності «Видавнича справа та редагування» Київського університету імені Бориса Грінченка: *Проблемні аспекти у виданні політичної літератури*
- **ВЕРНИГОРА Ніна Миколаївна**, доцент кафедри видавничої справи Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук із соціальних комунікацій: *Сучасна шкільна газета: концепція і формат*
- **ВОРОБІЙОВА Антоніна Анатоліївна**, директор Криворізької гімназії № 127 Дніпропетровської області: *Із практики роботи факультативу «Редагування освітніх видань» на етапі профілізації загальноосвітньої школи*
- **ГОГУЛЯ Наталія Олександрівна**, студентка IV курсу спеціальності «Видавнича справа та редагування» Київського університету імені Бориса Грінченка: *Специфіка просування видавничих та освітніх закладів в соціальній мережі «Facebook»*
- **ГОРБАЧЕНКО Олена**, студентка III курсу спеціальності «Видавнича справа та редагування» Київського університету імені Бориса Грінченка: *Сучасні проблеми видавничого законодавства*

- **ЄЖИЖАНСЬКА Тетяна Сергіївна**, викладач кафедри видавничої справи Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка: *Комунікаційна складова проектно-орієнтованого навчання (з досвіду викладання курсу «Редакційно-видавнича підготовка видань: художні видання»)*
- **ІВАНОВА Анастасія Іванівна**, студентка IV курсу спеціальності «Видавнича справа та редагування» Київського університету імені Бориса Грінченка: *Специфіка контенту та художнього оформлення сучасного науково-методичного видання*
- **МАСІМОВА Лариса Гагиківна**, завідувач кафедри видавничої справи Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук із соціальних комунікацій: *Редакційна підготовка шкільної газети: практичний аспект*
- **НЕКРАСОВА Катерина Миколаївна**, студентка IV курсу Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка: *Інфотейнмент як фактор розвитку електронного контенту видавничої діяльності*
- **ПОЛЩУК Тетяна Ігорівна**, викладач кафедри видавничої справи Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка: *Історія видавничої справи в контексті вивчення світової історії*
- **ФЕЛОНЮК Вікторія**, студентка III курсу спеціальності «Видавнича справа та редагування» Київського університету імені Бориса Грінченка: *Сучасна правова література: особливості видавничої підготовки*
- **ЯРОШЕНКО Роман Васильович**, генеральний директор видавництва «Білий Тигр», докторант, доцент кафедри видавничої справи Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат філологічних наук: *Видавнича продукція в освітніх закладах*

СЕКЦІЯ 9. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

- **ВЕРЛАТОВА Наталя Олександрівна**, викладач Миколаївського базового медичного коледжу: *Використання інформаційних технологій під час вивчення інформатики студентами медичного коледжу*
- **ВИШНІВСЬКА Наталія Володимирівна**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук: *Підготовка майбутнього вчителя початкової школи до застосування ІКТ у процесі вивчення освітньої галузі «Суспільствознавство»*
- **ГОРОДЕЦЬКА Мілана Миколаївна**, вчитель початкових класів Комунального закладу «Водянський навчально-виховний комплекс «загальноосвітня школа I–II ступенів – дошкільний навчальний заклад» Юр'ївської районної ради Дніпропетровської області: *Використання технічних засобів навчання для підвищення ефективності розвитку навчально-пізнавальної діяльності учнів початкової школи*
- **ГУТНЄВА Світлана Володимирівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Загальноосвітнього навчального закладу I–III ступенів № 15 Олександрійської міської ради Кіровоградської області: *Формування інформаційної компетентності в учнів початкової школи*

- **ДАВИДЕНКО Альона Василівна**, вчитель інформатики Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 62 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *ОС LINUX на вирішенні проблеми застарілої комп'ютерної техніки в школах*
- **ДАВИДЕНКО Олег Сергійович**, вчитель інформатики Криворізького Жовтневого ліцею Криворізької міської ради Дніпропетровської області, керівник гуртка КПНЗ «Станція юних техніків» Жовтневого району м. Кривого Рогу: *ОС LINUX на вирішенні проблеми застарілої комп'ютерної техніки в школах*
- **ДЕНИСЕНКО Олександр Володимирович**, в.о. директора НВК Комунальний заклад «Новопільський навчально-виховний комплекс (загальноосвітня школа I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад)» Криворізької районної ради Дніпропетровської області: *Комунікаційні стратегії сучасної школи*
- **ДОБРЯК Лариса Михайлівна**, вчитель інформатики школи I–III ступенів № 78 м. Києва: *Формування інформаційних компетенцій на уроках інформатики в основній школі*
- **ЖУРАВЛЬОВ Андрій Володимирович**, кандидат наук з державного управління, заступник директора департаменту проектів ТОВ «TechExpert»: *Навчально-адміністративні портали навчальних закладів як засіб забезпечення керованості управлінських процесів та комунікації між учасниками навчального процесу*
- **КАЛАШНИК Олена Анатоліївна**, вчитель інформатики Добровеличківської спеціалізованої загальноосвітньої школи-інтернат I–III ступенів Кіровоградської обласної ради Кіровоградської області: *Інформатизація як один з пріоритетних напрямків активізації діяльності шкільних методичних служб*
- **КАЛІНОВА Любов Миколаївна**, вчитель початкових класів Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Впровадження ІКТ в навчально-виховний процес у початковій школі*
- **КАРПЕНКО Вероніка Володимирівна**, директор Харківської вечірньої (змінної) школи II–III ступенів № 5 Харківської міської ради: *Використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчально-виховному процесі сучасної школи*
- **КАЧУРІВСЬКА Оксана Володимирівна**, вчитель інформатики Кременецької загальноосвітньої школи-інтернат I–III ступенів Тернопільської області: *Використання інформаційних технологій на уроках інформатики як засіб підвищення якості навчальних досягнень учнів*
- **КІРІЧЕК Маргарита Владиславівна**, вчитель хімії та біології Калаглійської загальноосвітньої школи I–III ступенів Овідіопольського району Одеської області: *Використання інформаційних технологій на уроках хімії та біології – запорука успішного формування ключових компетенцій учнів*
- **КОШМАН Петро Якович**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка: *Застосування ІКТ на уроках трудового навчання в початковій школі*
- **ЛІСНЯК Олена Юріївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Комунального закладу освіти «Вечірня (змінна) середня загальноосвітня школа № 11» Дніпровської міської ради: *Формування інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу в умовах діяльності вечірньої школи*

- **МИРОНОВА Любов Іванівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 103 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *ІКТ-компетентність як складова управлінської та навчально-виховної діяльності закладу*
- **НАГОРНИЙ Вадим Олександрович**, вчитель математики та інформатики Аджамської загальноосвітньої школи I–III ступенів Кіровоградської райдержадміністрації Кіровоградської області: *Формування ІКТ компетентності молодших школярів*
- **ОМЕЛЬКОВЕЦЬ Світлана Миколаївна**, вчитель інформатики Старомерчицької загальноосвітньої школи I–III ступенів Харківської області: *Сучасні соціальні мережі як інструмент для організації колективного навчання*
- **ОСТАЩУК Іван Богданович**, доктор філософських наук, професор кафедри культурології Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова: *Використання матеріалів релігійних Інтернет-ресурсів у навчальному процесі сучасної школи*
- **ПИХТОРЕВА Юлія Володимирівна**, вчитель російської мови та зарубіжної літератури Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 100 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Впровадження інноваційних технологій та інтерактивних форм і методів, спрямованих на розвиток творчої особистості учня*
- **ПРУЦ Оксана Володимирівна**, заступник директора з навчально-виховної роботи КЗ «Загальноосвітня школа II–III ст. № 31 ВМР» м. Вінниці: *Стимулювання позитивного ставлення до навчання та створення умов для наукової діяльності, наукового пізнання шляхом впровадження інформаційних технологій в навчальному процесі*
- **РОМАНЕНКО Катерина Анатоліївна**, викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка: *Застосування ІКТ на уроках природознавства в початковій школі*
- **РОМАНЕНКО Людмила Віталіївна**, старший викладач кафедри початкової освіти Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук: *Формування предметної математичної компетентності молодшого школяра засобом ІКТ*
- **СКОРОХОД Тетяна Юріївна**, вчитель фізики Помічнлянської загальноосвітньої школи I–III ступенів № 3 Добровеличківської райдержадміністрації Кіровоградської області: *Формування креативних компетентностей учнів шляхом використання інформаційних технологій при вивченні фізики*
- **СТЕПАНЧЕНКО Наталія Володимирівна**, заступник директора з навчальної роботи школи I–III ступенів № 282 Деснянського району м. Києва: *Роль інформаційних технологій у створенні позитивного іміджу навчального закладу*
- **ТЯГУН Костянтин Володимирович**, викладач Миколаївського базового медичного коледжу: *Використання мультимедійних технологій під час вивчення медичної інформатики*
- **ФЕДАН Наталія Петрівна**, вчитель географії Мелітопольської гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області: *Формування географічних компетентностей учнів шляхом використання нестандартних форм навчання*

- **ШЕДЕНКО Ніна Володимирівна**, учитель-методист, учитель української мови та літератури Берестівської загальноосвітньої школи I–III ступенів Липоводолинської районної ради Сумської області: *Створення учнівських мультфільмів як спосіб популяризації української культури*
- **ШИЯН Віктор Олександрович**, викладач кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Київського університету імені Бориса Грінченка: *Концепція шкільного веб-сайту*
- **ЮШКІНА Олена Миколаївна**, заступник директора з навчально-виховної роботи Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 103 Криворізької міської ради Дніпропетровської області: *Впровадження моделі корпоративного управління навчально-виховним процесом через застосування ІКТ у роботі заступника директора з НВП*

СЕКЦІЯ 10. СУЧАСНА МЕДІА-ОСВІТА ТА МЕДІА-ГРАМОТНІСТЬ

- **ЗАХАРЧУК Олеся Володимирівна**, магістрант Київського університету імені Бориса Грінченка: *Цифровий сторітеллінг: новий формат крос-медійного продукту*
- **КУРБАН Олександр Васильович**, доцент кафедри реклами та зв'язків з громадськістю Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук із соціальних комунікацій, доцент: *Захист від інформаційної агресії*
- **МАРЦЕНЮК Тетяна Юріївна**, вчитель інформатики Ірпінського НВК «Школа I–II ступенів – Коцюбинський гуманітарний ліцей» Ірпінської міської ради Київської області: *Медіа-освіта як один із аспектів всебічної підготовки дітей і молоді до безпечної та ефективної взаємодії із сучасною системою медіа*
- **НЕСТЕРЯК Юрій Васильович**, завідувач кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор наук з управління, кандидат філологічних наук, доцент: *Комунікація шкіл журналістики: європейські студії*
- **ПАВЛЕНКО Людмила Іванівна**, директор Козелецької гімназії № 1 Козелецької районної ради Чернігівської області: *Запровадження курсу «Медіакультура особистості» як засіб розвитку соціальних компетентностей учнів*
- **ПАВЛІЧЕНКО Віта Іванівна**, заступник директора з виховної роботи школи I–III ступенів № 78 м. Києва: *Специфіка сучасної медіа-освіти в школі*
- **ПЕТРУШИНА Лідія Іванівна**, заступник директора з науково-методичної роботи, вчитель початкових класів Криворізької гімназії № 127 Дніпропетровської області: *Медіакультура на уроках української мови і літератури*
- **ПИЖИК Галина Григорівна**, заступник директора з виховної роботи, практичний психолог Мелітопольської гімназії № 10 Мелітопольської міської ради Запорізької області: *Родинна медіаосвіта: психологічний супровід сім'ї зі створення безпечного освітнього інформаційного простору виховання дітей*
- **РАФАЛ Віктор Ковальчик**, доктор, професор історії Лодзького університету (Польща): *Формування медіаграмотності як засіб захисту особистості в умовах інформаційної війни*

- **РОСІНСЬКА Олена Анатоліївна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка: *Роль засвоєння принципів комунікативної та медіабезпеки в освіті*
- **СОЛОМКА Людмила Анатоліївна**, заступник директора з навчально-методичної роботи КЗО «НВК «ЗОШ I–III ступенів № 1 – Покровський ліцей» Покровської районної ради Дніпропетровської області: *Медіа-освіта молоді на шляху до інформаційного суспільства*
- **ТКАЧЕНКО Оксана Володимирівна**, шкільний психолог, соціальний педагог школи I–III ступенів № 78 м. Києва: *Особливості медіа-грамотності в сучасній школі*
- **ФРУКТОВА Яна Станіславівна**, доцент кафедри журналістики та нових медіа Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, доцент: *Медіаосвіта учнів: передумови, досвід, перспективи*
- **ЧЕРКУН Сергій Васильович**, директор Комунального закладу освіти «Вечірня (змінна) середня загальноосвітня школа № 11» Дніпровської міської ради: *Формування інформаційної культури учасників навчально-виховного процесу*
- **ЩЕРБИНА Андрій Михайлович**, вчитель математики та інформатики Голоківського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської області: *Медіаграмотність учителя як необхідний чинник медіаосвіти сучасного школяра*
- **ЩЕРБИНА Вікторія Віталіївна**, вчитель математики та інформатики Голоківського навчально-виховного комплексу «Загальноосвітня школа I–III ступенів – дошкільний навчальний заклад» Кіровоградської області: *Медіаграмотність учителя як необхідний чинник медіаосвіти сучасного школяра*

СЕКЦІЯ 11. ВОЛОНТЕРСЬКИЙ РУХ І РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ

СЕКЦІЯ 12. СУЧАСНА БІБЛІОТЕКА: КОМУНІКАЦІЙНІ АСПЕКТИ

- **БЛИК Олена Вікторівна**, завідувач сектору Національної парламентської бібліотеки України, доктор філософії: *Промоція читання у віртуальному просторі бібліотек*
- **ВОСКОВОЙНИКОВА-ГУЗЄВА Олена Вікторівна**, завідувач кафедри бібліотекознавства та інформології Київського університету імені Бориса Грінченка, доктор наук із соціальних комунікацій: *Соціокомунікаційна діяльність бібліотек України в новітніх умовах*
- **ГАЛЬЧЕНКО Людмила Яківна**, бібліотекар Васильківської середньої загальноосвітньої школи № 2 Васильківського району Дніпропетровської області: *Бібліотека – центр інформаційного простору*
- **ГАРКУША Віта Вікторівна**, провідний бібліотекар, зав. бібліотекою Криворізької загальноосвітньої школи I–III ступенів № 99 Дніпропетровської області: *Інформаційні технології у діяльності сучасної шкільної бібліотеки*

- **ГЛУШАКОВА Наталя Анатоліївна**, директор Манвелівської середньої загальноосвітньої школи Васильківського району Дніпропетровської області: *Активізація волонтерського руху серед учнівської молоді в умовах сьогодення*
- **ЗБАНАЦЬКА Оксана Миколаївна**, головний бібліотекар Національної парламентської бібліотеки України, кандидат історичних наук, доцент: *Роль документних фондів бібліотек у забезпеченні навчального процесу*
- **КОВАЛЬЧУК Світлана Петрівна**, учений секретар Національної парламентської бібліотеки України, кандидат культурології: *Національна парламентська бібліотека України – на допомогу сучасній школі*
- **МАКАРОВА Марія Володимирівна**, доцент кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат культурології
- **ПАДАЛКА Ганна Вадимівна**, магістрант Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка: *Комунікаційні засоби Інтернет-торгівлі*
- **ПРОКОПЕНКО Лілія Сергіївна**, доцент кафедри бібліотекознавства та інформології Інституту журналістики Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук, доцент
- **РОМАНЧЕНКО Інна Григорівна**, доцент кафедри бібліотекознавства та інформології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат історичних наук: *Бібліотечно-інформаційне обслуговування користувачів освітянських бібліотек: розширення функцій та інноваційних напрямків*
- **СОШИНСЬКА Вікторія Євгенівна**, доцент кафедри бібліотекознавства та інформології Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат наук із соціальних комунікацій: *Нові інформаційні продукти та послуги бібліотек*

ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
Інститут журналістики *Кафедра початкової освіти*
Інститут філології *Педагогічного інституту*
КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ТАРАСА ШЕВЧЕНКА
Інститут журналістики
НАЦІОНАЛЬНА ПАРЛАМЕНТСЬКА БІБЛІОТЕКА УКРАЇНИ

КОМУНІКАЦІЙНІ СТРАТЕГІЇ СУЧАСНОЇ ШКОЛИ

Програма
Другої всеукраїнської науково-практичної конференції

03 листопада 2016 року
м. Київ

ТОВ «Видавництво «Білий Тигр»
Свідоцтво про внесення суб'єкта видавничої справи
до Державного реєстру видавців, виготівників
і розповсюджувачів видавничої продукції
серії ДК № 4764 від 26.08.2014 р.
04209, м. Київ, вул. Героїв Дніпра, 31-Б
тел. (044) 451-61-42; (099) 13-14-599
web: wt.co.ua